

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, A.P. (2019). Kasus ISPA Meningkatkan Saat Kekeringan dan Karhutla Melanda.<https://tirto.id/kasus-ispameningkat-saat-kekeringan-dankarhutla-melanda-egR3>.
- Amran, H. F., & Desy, N. K. 2022. *Compliance* (Kepatuhan) Ibu Dalam Memberikan Obat Pada Anak dengan Penyakit Infeksi Saluran Pernapasan Akut (ISPA). *Midwifery Journal*, 2(2), 59-65.
- Abraham, C., & Sheeran, P. (2015). *The health belief model*. Cambridge Handbook of Psychology, Health and Medicine, Second Edition, (January), 97–102.
- Afrianti, N & Cut Rahmiati. (2021). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kepatuhan Masyarakat Terhadap Protokol Kesehatan Covid-19. *Jurnal Ilmiah Permas: Jurnal Ilmiah STIKES Kendal* Volume 11 No 1, Hal 113 - 124, Januari 2021.
- Afrianti, N & Cut Rahmiati. (2021). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kepatuhan Masyarakat Terhadap Protokol Kesehatan Covid-19. *Jurnal Ilmiah Permas: Jurnal Ilmiah STIKES Kendal* Volume 11 No 1, Hal 113 - 124, Januari 2021.
- Afriliani, Nurlisa dan Nita Erika Ariani. (2020). Pengaruh Gender Chief Executive officer, Financial Expertise, Gender Komite Audit, Financial Expertise Komite Audit, dan Ukuran Komite Audit terhadap Audit Delay. *Jurnal Ilmiah Ekonomi (JIMEKA)* E-ISSN: 2581- 1002 Vol.5 No 1
- Alam, L. S., & Suci, A. (2021). Faktor yang mempengaruhi kepatuhan masyarakat terhadap penggunaan masker dalam pencegahan covid-19
- Artama, S. (2021). Kepatuhan Remaja Dalam Penerapan Protokol Kesehatan Pencegahan Covid-19 Di Lingkungan Sangingloe Kecamatan Tamalatea Kabupaten Jeneponto. *JIKP Jurnal Ilmiah Kesehatan PENCERAH*, 10(1), 65-72.
- Anggita, Imas Masturoh & Nauri. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: 307.
- Arikunto. (2016). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta, Jakarta.

- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar . *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2 (1), 55-61
- Dinas Kesehatan Provinsi Riau.(2019). Profil Kesehatan Provinsi Riau Tahun (2018). Riau : Dinas Kesehatan Provinsi Riau.
- Dinata, A. (2018). Pendampingan Penyusunan DRD Pembangunan Puskesmas Kecamatan Dempo Utara Kota Pagar Alam. *Ngabdimas*, 1(1), 1–5.
- Ulfa (2020). Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu Group
- Hogg S. Essential Microbiology. Chichester , UK:John Wiley & Sons; 2005
- Kemkes RI. (2016). Rencana Aksi Nasional Pencegahan dan Pengendalian Penyakit Tidak Menular 2015-2019. http://p2ptm.kemkes.go.id/uploads/VHcrbkVobjRzUDN3UCs4eUJ0dVBndz09/2018/10/Buku_Rencana_Aksi_Nasio_nal_2015_2019.pdf.
- Kemkes RI. (2017). Rencana Aksi Nasional Pencegahan dan Pengendalian Penyakit Tidak Menular 2015-2019. http://p2ptm.kemkes.go.id/uploads/VHcrbkVobjRzUDN3UCs4eUJ0dVBndz09/2018/10/Buku_Rencana_Aksi_Nasio_nal_2015_2019.pdf.
- Kementerian Kesehatan Republik Kesehatan. (2011). Pedoman Umum Penggunaan Antibiotik. Jakarta : Direktur Jenderal Bina Kefarmasian dan Alat Kesehatan.
- Kementerian Kesehatan RI. (2018). Hasil utama riset kesehatan dasar 2018. [Internet]. Tersedia pada: [<http://www.depkes.go.id>]
- Khanal, P., Devkota, N., Dahal, M., Paudel, K., & Joshi, D. (2020). Mental health impacts among health workers during COVID-19 in a low resource setting: A cross-sectional survey from Nepal. *Globalization and Health*, 16(1), 1–12.
- Lapau. (2013). Metodologi Penelitian: Yayasan Pustaka Obot Indonesia. Jakarta
- Masriadi. (2014). Epidemiologi Penyakit Menular. Depok :Rajawali Pers
- Mubarak, M., Kazi, J. I., Naqvi, R., Ahmed, E., Akhter, F., Naqvi, S. A. A., & Rizvi, S. A. H. (2011). Pattern Of Renal Diseases Observed In Native

Renal Biopsies In Adults In A Single Centre In Pakistan. *Nephrology*, 16(1), 87–92

Notoatmodjo, S . (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Notoatmodjo, S. (2018), *Metodologi Penelitian Kesehatan*, Jakarta: Rineka Cipta

Nursalam. (2016). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika

Okello *et al*, 2016. Validity and Reliability of a self-Reported Measure of Antihypertensive Medication Adherence in Uganda. *PloS One*. 12(10):1-11.

Purwanto. (2018). *Teknik Penyusunan Instrumen Uji Validitas Dan Reliabilitas Penelitian Ekonomi Syariah*. Magelang: Staia Press

Riskedas. (2018). *Hasil Utama Riskedas 2018*. Kementerian Kesehatan Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan.

Riswanto, S, R., Dyah, R.B., & Muhammad , F. R. 2017. “Hubungan Penggunaan Antibiotik Dengan Tingkat Kekambuhan ISPA Pada Balita di Puskesmas Cilembang Kota Tasikmalaya Periode 1 Januari- 31 Desember 2016. *Saintika Medika*.13(1), 53-58.

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan r&d*. Bandung: Alfabeta.

Suharyadi dan Purwanto S.K. (2016). *Statistika Untuk Ekonomi dan Keuangan Moderen Edisi 3 Buku 2*. Jakarta: Salemba Empat.

Suyudi S. (2012).. *Buku Ajar :Mekanisme Terjadinya ISPA Anak EGC* : Jakarta.

Syofyan. (2018). Pengetahuan dan sikap tentang obat pada orang tua siswa SD di Kota Padang. *Jurnal Sains Farmasi dan Klinis*. Vol. 5 (3). Hal. 212-217.

Utami ER. Antibiotika, Resistensi, Dan Rasionalitas Terapi. (2017);1(4):191.

- WHO. Pencegahan dan Pengendalian Infeksi Saluran Pernafasan Akut (ISPA) yang Cenderung Menjadi Pandemi dan Pandemi di Fasilitas Pelayanan Kesehatan. (2018)
- Wijayaningsih, K. S. (2013). Asuhan Keperawatan Anak. Jakarta: CV. Trans Info Media.
- Yuliana, E. (2017). Analisis Pengetahuan Siswa Tentang Makanan yang Sehat dan Bergizi Terhadap Pemilihan Jajanan di Sekolah.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Ethical clearance



KOMISI ETIK PENELITIAN
UNIVERSITAS SARI MULIA
BANJARMASIN

Jln. Pramuka No.02 Banjarmasin
Telp/Fax. (0511)3268105 / (0511) 3270134

ETHICAL CLEARANCE

No. 049/KEP-UNISM/III/2024

Komisi Etik Penelitian Universitas Sari Mulia Banjarmasin, setelah membaca dan menelaah Usulan Penelitian dengan judul :

HUBUNGAN PENGETAHUAN IBU TERHADAP KEPATUHAN PEMBERIAN ANTIBIOTIK PADA BALITA PENDERITA ISPA DI PUSKESMAS GUNTING MANGGIS

Peneliti : Muhammad Faizy Ramadhan

Pembimbing 1 : apt.Esty Restiana Rusida, M.Kes

Pembimbing 2 : apt.Fairuz Yaumil Afra, M.Farm

Setuju untuk dilaksanakan, dengan memperhatikan prinsip-prinsip yang dinyatakan dalam Deklarasi Helsinki 1975, yang diamandemen di Seoul 2008 dan Pedoman Nasional Etik Penelitian Kesehatan (PNEPK) Departemen Kesehatan RI 2011.

Peneliti diwajibkan menyerahkan laporan ke KEP UNISM jika penelitian sudah selesai & dilampiri dengan Abstrak Hasil Penelitian.

Banjarmasin, 13 Maret 2024
Komisi Etik Penelitian UNISM
Ketua PPM,



Putri Vidiyasari Darsono, S.Si., M.Pd
NIK 1166012018116

Lampiran 2. Izin penelitian DPMPTSP Banjarbaru



PEMERINTAH KOTA BANJARBARU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Alamat : Jl. Huanu Thamrin No. 1 Kota Banjarbaru Telp. (0511) 4781711 Fax. (0511) 4781886
Website : <http://dpmtsp.banjarbarukota.go.id/> E-mail : dpmtsp@banjarbarukota.go.id

KEPUTUSAN KEPALA DINAS
PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
KOTA BANJARBARU

NOMOR: 503/97/III/DPMTSP/2024

TENTANG

IZIN PENELITIAN

- Menimbang : a. Surat dari Dekan Fakultas Farmasi Universita Borneo Lestari Nomor 220/UNBL/FF/S1F/AKD.09/0224 Tanggal 27 Februari 2024 Perihal Permohonan Izin Survei Penelitian.
b. Proposal kegiatan yang bersangkutan.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 9 Tahun 1999 tentang Pembentukan Kotamadya Daerah Tingkat II Banjarbaru (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1999 Nomor 43, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 3822);
2. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 244, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5587) sebagaimana telah diubah terakhir kali dengan Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2022 tentang Hubungan Keuangan antara Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 4, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6757).
3. Peraturan Wali Kota Banjarbaru Nomor 03 Tahun 2007 tentang Tata Laksana Pemberian Izin Melakukan Penelitian;
4. Peraturan Wali Kota Banjarbaru Nomor 5 Tahun 2021 tentang Pelimpahan Kewenangan Pelayanan Perizinan dan Non Perizinan kepada Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu (Berita Daerah Kota Banjarbaru Tahun 2021 Nomor 5);
5. Surat Keputusan Walikota Banjarbaru Nomor 188.45/58/KUM/2023 tentang Pelimpahan Kewenangan Perizinan dan Non Perizinan pada Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan :
KESATU : Memberikan Izin Penelitian kepada:
- Nama : **Muhammad Falsy Ramadhan**
Alamat : Jl. Hidayatullah RT. 001 RW. 002, Kel. Bahaur
Basantan, Kec. Kahayan Kuala, Kab. Pulang Pisau
Pekerjaan : Pelajar / Mahasiswa
NIM/NIP : SF20126
Prodi/Jurusan : Farmasi
Judul : Hubungan Pengetahuan Ibu Terhadap Kepatuhan
Pemberian Antibiotik pada Balita Penderita Ispa di
Puskesmas Guntung Manggis
Lokasi : Puskesmas Guntung Manggis
: -
Masa Berlaku : 1 Bulan

- KEDUA : Harus mematuhi ketentuan sebagai berikut:
- a. Sebelum melakukan penelitian sesuai permohonan, harus melaporkan diri kepada Pejabat yang berwenang setempat dengan menunjukkan surat izin yang diberikan;
 - b. Tidak dibenarkan melakukan hal-hal yang tidak sesuai dengan izin ini;
 - c. Harus mentaati semua ketentuan perundangan yang berlaku serta adat istiadat/budaya setempat;
 - d. Apabila surat izin ini telah habis masa berlakunya sedang pelaksanaan penelitian belum selesai, yang bersangkutan diwajibkan mengajukan permohonan kembali kepada instansi pemberi izin;
 - e. Surat Izin Penelitian ini dicabut dan ditarik kembali apabila pemegang surat ini terbukti melanggar ketentuan tersebut di atas.
- KETIGA : Surat Izin mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Dikeluarkan di Banjarbaru,

Pada Tanggal 19 Maret 2024



Tembusan:

1. Kepala Dinas Pendidikan Kota Banjarbaru
2. Kepala / Pimpinan Puskesmas Guntung Manggis

Lampiran 3. Informed Consent

LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN
(Informed Consent)

Setelah saya diberi penjelasan dan informasi oleh peneliti, tentang tujuan dan manfaat penelitian “Hubungan Pengetahuan Ibu Terhadap Kepatuhan Pemberian Antibiotik Pada Balita ISPA Di Puskesmas Guntung Manggis” yang dilakukan oleh Muhammad Faizy Ramadhan dalam menyelesaikan Penelitian Skripsi sebagai mahasiswa Sarjana Farmasi Universitas Borneo Lestari.

Dengan ini, saya bersedia menjadi responden untuk membantu dan berperan di dalam kelancaran penelitian tersebut.

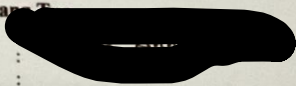
Banjarbaru,⁶ Mei 2024


Responden

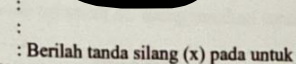
(.....)

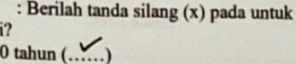
Lampiran 4. Lembar Instrumen Penelitian

I. Karakteristik Orang Tua

Nama : 

Hari/tanggal : 

Pukul : 

Data umum : 

Petunjuk Pengisian : Berilah tanda silang (x) pada untuk jawaban yang telah tersedia.

1. Umur anda saat ini?

- a. 18 - 30 tahun (.....) ✓
- b. 31 - 45 tahun (.....)
- c. 46 - 55 tahun (.....)
- d. > 55 tahun (.....)

2. Apa Pendidikan anda

- a. SD (.....)
- b. SMP (.....)
- c. SMA (.....)
- d. Perguruan tinggi (.....) ✓

3. Apa pekerjaan anda ?

- a. PNS/TNI/POLRI (.....)
- b. Wiraswasta (.....) ✓
- c. petani (.....)
- d. Tidak bekerja/IRT (.....)

4. Jarak Rumah ke Puskesmas?

- a. < 0,5 km ✓
- b. > 0,5 km

II. Karakteristik Anak

- 1. Umur (1 - 4 tahun) : 2 tahun
- 2. Jenis kelamin : laki-laki

Lampiran 5. Kuisisioner Pengetahuan Penggunaan Antibiotik

Kuisisioner Pengetahuan Penggunaan Antibiotik

Isilah Kolom pertanyaan dibawah ini menggunakan tanda centang (✓)

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Antibiotik harus diberikan ketika anak demam	✓	
2.	Antibiotik dapat mengobati infeksi bakteri pada anak	✓	
3.	Anak dapat alergi pada antibiotik seperti diare, gatal, mual	✓	
4.	Antibiotik bentuk sirup boleh diberikan pada anak menggunakan takaran sendok teh		✓
5.	Antibiotik boleh dibeli sendiri di apotik tanpa resep dokter		✓
6.	Antibiotik sangat di perlukan ketika anak sakit batuk dan pilek	✓	
7.	Antibiotik tidak memiliki efek samping apapun		✓
8.	Pemberian sisa Antibiotik pada gejala sakit yang sama pada anak, tidak akan membuat virus kebal terhadap Antibiotik	✓	
9.	Antibiotik dapat mengobati infeksi virus pada anak	✓	
10.	Antibiotik untuk anak harus menggunakan resep dokter	✓	
11.	Pemberian Antibiotik tanpa alasan yang tepat akan menyebabkan virus kebal terhadap Antibiotik		✓
12.	Antibiotik diberikan pada anak harus dihabiskan	✓	
13.	Antibiotik dapat menyembuhkan semua jenis infeksi pada anak (bakteri, virus, jamur)	✓	
14.	Antibiotik bentuk sirup boleh diberikan kepada anak menggunakan takaran sendok makan		✓
15.	Pemberian Antibiotik dengan dosis yang kurang tepat akan membuat kuman kebal terhadap Antibiotik	✓	

Lampiran 6. Kuisisioner Tingkat Kepatuhan

Kuisisioner Tingkat Kepatuhan

Isilah Kolom pertanyaan dibawah ini menggunakan tanda centang (✓)

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Pernahkan anda lupa memberikan obat		✓
2.	Selain lupa, Mungkin anda tidak memberikan obat karena alasan lain	✓	
3.	Pernahkan anda berhenti memberikan obat tanpa sepengetahuan dokter karena anda merasa obat yang diberikan membuat keadaan balita menjadi lebih buruk?	✓	
4.	Pernahkan anda lupa membawa obat ketika bepergian		✓
5.	Apakah anda masih memberikan obat anda kemarin pada balita?		✓
6.	Ketika anda merasa gejala yang dialami telah teratasi apakah anda berhenti memberikan obat?	✓	
7.	Memberikan obat setiap hari merupakan suatu ketidaknyamanan untuk beberapa orang. Apakah anda merasa terganggu harus meminumkan obat setiap hari?		✓
8.	Seberapa sering anda lupa memberikan obat? a. Tidak pernah b. Sese kali c. Kadang-kadang d. Biasanya e. Selalu (Esty <i>et al.</i> , 2022)		

total	Pearson Correlation	.418	.427	.432	.405	.405	.404	.428	.431	.494	.424	.648	.493	.417	.435	.655	1
	Sig. (2-tailed)	.035	.016	.008	.008	.008	.013	.010	.006	.020	.000	.006	.006	.022	.006	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

2. Validitas Pengetahuan

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.772	15

Keterangan: pada hasil uji reliabilitas, nilai alpha cronbach > 0.6 dapat dinyatakan bahwa kuesioner reliabel

Lampiran 8. Rekapitulasi Jawaban Hasil Penelitian Tingkat Pengetahuan

Res	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	PERSEN TASE	TINGKAT PENGETAHUAN
1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	60	Cukup
2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	80	Baik
3	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	80	Baik
4	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	80	Baik
5	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	66.6666 6667	Cukup
6	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	66.6666 6667	Cukup
7	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	46.6666 6667	Kurang
8	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	53.3333 3333	Kurang
9	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	73.3333 3333	Cukup
10	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	60	Cukup
11	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	73.3333 3333	Cukup
12	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	86.6666 6667	Baik
13	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	86.6666 6667	Baik
14	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	73.3333 3333	Cukup
15	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	80	Baik
16	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	66.6666 6667	Cukup
17	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	73.3333 3333	Cukup
18	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	86.6666 6667	Baik
19	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	73.3333 3333	Cukup
20	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	93.3333 3333	Baik
21	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	73.3333 3333	Cukup
22	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	66.6666 6667	Cukup
23	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	73.3333 3333	Cukup
24	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	60	Cukup

25	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	40	Kurang
26	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	46.6666 6667	Kurang	
27	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	80	Baik	
28	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	73.3333 3333	Cukup	
29	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	86.6666 6667	Baik	
30	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	53.3333 3333	Kurang	
31	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	53.3333 3333	Kurang	
32	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	66.6666 6667	Cukup	
33	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	66.6666 6667	Cukup	
34	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	80	Baik	
35	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	60	Cukup	
36	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	46.6666 6667	Kurang	
37	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	53.3333 3333	Kurang	
38	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	46.6666 6667	Kurang	
39	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	60	Cukup	
40	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	60	Cukup	
41	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	66.6666 6667	Cukup	
42	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	33.3333 3333	Kurang	
43	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	60	Cukup	
44	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	53.3333 3333	Kurang	
45	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	60	Cukup	
46	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	46.6666 6667	Kurang	
47	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	46.6666 6667	Kurang	
48	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	80		
49	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	86.6666 6667	Baik	
50	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	93.3333 3333	Baik	

Lampiran 9. Rekapitulasi Jawaban Hasil Penelitian Tingkat Kepatuhan

Res	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	TOTAL	KETERANGAN
1	1	1	1	0	0	0	1	1	5	Cukup
2	0	0	1	1	0	1	0	0	3	Rendah
3	0	1	1	0	0	0	0	0	2	Rendah
4	0	0	1	0	0	0	0	0	1	Rendah
5	1	0	1	0	0	1	0	1	4	Rendah
6	0	1	0	1	0	1	1	0	4	Rendah
7	0	0	0	1	0	1	1	0	3	Rendah
8	0	1	1	1	0	0	1	1	5	Rendah
9	1	1	0	0	1	0	0	0	3	Rendah
10	1	1	1	0	0	0	0	1	4	Rendah
11	0	1	1	1	0	0	0	0	3	Rendah
12	0	0	0	1	0	0	1	0	2	Rendah
13	0	0	0	0	0	1	1	0	2	Rendah
14	1	0	1	1	1	0	1	1	6	Sedang
15	0	0	0	1	1	0	0	0	2	Rendah
16	0	1	0	0	0	0	1	0	2	Rendah
17	0	0	1	0	1	0	1	1	4	Rendah
18	0	1	1	1	0	1	1	0	5	Rendah
19	0	0	1	1	1	1	1	0	5	Rendah
20	0	1	1	1	1	0	0	0	4	Rendah
21	1	1	1	1	0	1	1	1	7	Sedang
22	0	1	0	1	0	0	0	1	3	Rendah
23	0	0	0	0	1	0	1	0	2	Rendah
24	0	1	0	0	0	0	0	0	1	Rendah
25	1	1	1	1	0	0	1	0	5	Rendah
26	0	1	1	1	0	0	1	1	5	Rendah
27	0	1	1	1	0	0	0	1	4	Rendah
28	0	0	1	1	0	0	1	0	3	Rendah
29	0	0	1	0	0	0	1	0	2	Rendah
30	1	1	1	1	1	1	1	0	7	Sedang
31	1	1	1	0	1	0	0	0	4	Rendah
32	1	1	1	1	1	1	0	1	7	Sedang
33	1	0	1	1	0	1	0	1	5	Rendah
34	1	1	1	1	1	0	0	0	5	Rendah

35	1	1	1	0	0	1	0	1	5	Rendah
36	0	1	1	0	1	1	0	1	5	Rendah
37	1	0	1	1	1	1	0	0	5	Rendah
38	1	1	1	0	1	1	1	1	7	Sedang
39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Rendah
40	0	1	1	1	1	1	0	0	5	Rendah
41	0	1	1	0	0	0	0	1	3	Rendah
42	1	0	1	1	0	1	0	1	5	Rendah
43	0	1	1	1	1	1	0	1	6	Sedang
44	1	1	1	1	0	1	0	1	6	Sedang
45	1	1	1	1	1	1	0	0	6	Sedang
46	1	1	1	0	0	1	0	1	5	Rendah
47	1	1	1	1	0	0	0	1	5	Rendah
48	0	0	1	1	1	1	1	0	5	Rendah
49	1	1	1	1	0	1	0	0	5	Rendah
50	1	1	1	0	1	1	1	0	6	Tinggi

Lampiran 10. Hasil Uji Analisis Univariat Dan Bivariat

1. Analisis Univariat

		Tingkat pengetahuan			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	33	66.0	66.0	66.0
	Baik	17	34.0	34.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

		Tingkat Kepatuhan			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	29	58.0	58.0	58.0
	Tinggi	21	42.0	42.0	100.0
	Total	50	100.0	100.0	

2. Analisis Bivariat

Tingkat Pengetahuan* Tingkat Kepatuhan Crosstabulation					
		Tingkat Kepatuhan			
		Rendah	Tinggi	Total	
Tingkat Pengetahuan	Kurang	Count	24	9	33
		Expected Count	19.1	13.9	33.0
		% within Tingkat Pengetahuan	72.7%	27.3%	100.0%
		% within Tingkat Kepatuhan	82.8%	42.9%	66.0%
	Baik	Count	5	12	17
		Expected Count	9.9	7.1	17.0
		% within Tingkat Pengetahuan	29.4%	70.6%	100.0%
		% within Tingkat Kepatuhan	17.2%	57.1%	34.0%
Total	Count	29	21	50	
	Expected Count	29.0	21.0	50.0	
	% within Tingkat Pengetahuan	58.0%	42.0%	100.0%	
	% within Tingkat Kepatuhan	100.0%	100.0%	100.0%	

Chi-Square Tests					
	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	8.642 ^a	1	.003		
Continuity Correction ^b	6.955	1	.008		
Likelihood Ratio	8.759	1	.003		
Fisher's Exact Test				.006	.004
N of Valid Cases	50				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 7.14.

b. Computed only for a 2x2 table

Symmetric Measures			
		Value	Approximate Significance
Nominal by Nominal	Contingency Coefficient	.384	.003
N of Valid Cases		50	

Keterangan :

Pada hasil uji chi square, nilai pearson chi square pada tabel hasil < 0.050 . berdasarkan hasil tersebut maka dapat dinyatakan bahwa **ada hubungan signifikan** antara pengetahuan dengan kepatuhan

Lampiran 11. Dokumentasi

