

## DAFTAR PUSTAKA

- Andiarna, Funsu., dkk .2020. Pendidikan Kesehatan Tentang Penggunaan Antibiotik secara Tepat dan Efektif sebagai Upaya Mengatasi Resistensi Obat. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel: Surabaya. *Journal of Community Engagement and Employment*, 2(1):16-23
- Angelina, S., and O. Tjandra. 2019. “Hubungan Antara Pengetahuan Dan Sikap Ibu Terhadap Perilaku Penggunaan Antibiotik Pada Anak Di Kelurahan Tomang Periode Januari-Maret 2017.” *Tarumanagara Medical Journal* 1(2):410–416.
- Anis, F. 2017. Hubungan Faktor Sosiodemografi Terhadap Pengetahuan Swamedikasi dan Penggunaan Obat *Common Cold* di Desa Wukirsari Kecamatan Cangkringan Kabupaten Sleman Yogyakarta. *Jurnal Farmasi Sains dan Praktis*. Yogyakarta: Program Studi Farmasi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Islam Indonesia.
- Ardhani, R. 2017. “Seri Methods in Molecular Biology.” *Jurnal Teknosains* 7(1):74–77.
- Arikunto. 2016. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ballard, T., G. Yeo, S. Loft, J. B. Vancouver, and A. Neal. 2016. “An Integrative Formal Model Of Motivation And Decision Making: The MGPM.” *Journal of Applied Psychology* 101(9):1240–1265.
- Dewi, S. K., and A. Sudaryanto. 2020. “Validitas Dan Reliabilitas Kuisisioner Pengetahuan, Sikap Dan Perilaku.” *Prosiding Seminar Nasional Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surakarta* 73–79.
- Eltayeb, Khalafalla Eltayeb. 2020. *Pengaruh Pengetahuan Terhadap Perilaku Penggunaan Antibiotik di Puskesmas Dinoyo Kota Malang*. Skripsi. Program Studi Farmasi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang.
- Erida, M. 2021. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen Motivasi Pengidap HIV/AIDS. *Jurnal Ilmiah Bina Edukasi*, 1(1), 10–21.
- Gana, T. G. P. 2017. “Hubungan Pengetahuan Tentang Antibiotik Dengan Sikap Dan Tindakan Penggunaan Antibiotik Tanpa Resep Di Kalangan Mahasiswa Ilmu Kesehatan Universitas Respati Yogyakarta.” Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

- Handriansyah, E. 2017. *Hubungan Tingkat Pengetahuan dan Perilaku Penggunaan Antibiotik Pada Mahasiswa D3 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Palembang Angkatan 2014 dan 2015*. Skripsi, Universitas Muhammadiyah Palembang.
- Ivoryanto, E., Sidharta, B., Illahi, R.K. 2017. Hubungan Tingkat Pendidikan Formal Masyarakat terhadap Pengetahuan dalam Penggunaan Antibiotika Oral di Apotek Kecamatan Klojen. *Pharmaceutical Journal of Indonesia*. 2(2):31-36
- Kemenkes. 2015. “Menkes Canangkan Gerakan Masyarakat Cerdas Menggunakan Obat.” *Kementerian Kesehatan Republik Indonesia*.
- Kemenkes RI. 2017. Buku Panduan GERMAS. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Kondo, Inchristy Victoria., .2020. *Pengaruh Tingkat Pengetahuan dan Sikap Terhadap Penggunaan Antibiotik di Apotek Kimia Farma 396 Tuminting Kota Manado*. Universitas Sam Ratulangi: Manado. PHARMACON;9(2).
- Kurniawati, Laili Hani. 2019. Hubungan Pengetahuan Masyarakat Terhadap Perilaku Penggunaan Antibiotik. *Skripsi*. Jurusan Farmasi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang.
- Lusi Ariska Triani, Hariyanto IH, Shoma Rizkifani. 2022. Analisis Hubungan Tingkat Pengetahuan Terhadap Perilaku Swamedikasi Batuk Selama Masa Pandemi Covid-19. *Journal Syifa Sciences and Clinical Research*. Vol 4
- Maulidya, Anita. 2018. Berpikir dan Problem Solving. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab Universitas Islam Negeri Sumatera Utara*. 4 (1) : 13.
- Meinitasari, E., Yuliasuti, F., Santoso, S.B., 2021. Hubungan tingkat pengetahuan terhadap perilaku penggunaan antibiotik masyarakat. *Borobudur Pharm. Rev*. 1, 7–14.
- Nasif, H. 2021. *Jurnal Endurance : Kajian Ilmiah Problema Kesehatan Hubungan Pengetahuan Dengan Perilaku Penggunaan Antibiotik Pada Masyarakat Nagari Sianok Anam Suku*. 6(1), 16–25.
- Notoadmojo, S. 2014. *Metodologi Penelitian Kesehatan Edisi Revisi*. Edisi Revi. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, Soekidjo. 2018. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Pangestika, N. W. 2017. "Hubungan Antara Tingkat Pendidikan Dan Pengeahuan Terhadap Rasionalitas Penggunaan Antibiotik Pada Kader PKK Di 17 Kecamatan Wilayah Kabupaten Banyumas." Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Pratiwi, A. 2018. "Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Terhadap Rasionalitas Perilaku Penggunaan Antibiotik Pada Masyarakat Sekampung Kabupaten Lampung Timur." Universitas Lampung.
- Pulungan, P. 2017. "Pengetahuan Keyakinan Dan Penggunaan Antibiotik Pada Masyarakat Di Kelurahan Hutaraja Kecamatan Muara Batang Toru Kabupaten Tapanuli Selatan." Universitas Sumatera Utara Medan.
- Purnamasari, W. 2020. "Hubungan Kualitas Pelayanan Kesehatan Dengan Kepuasan Pasien Rawat Jalan Di Puskesmas Antang Kota Makassar."
- Purnomo, D. 2018. Uji Validitas dan Realibilitas Step Test Sebagai Alat Ukur Keseimbangan Pada Lansia. *Jurnal Fisioterapi Dan Rehabilitasi*, 2(2), 53-70
- Rahmawati. 2017. Pengetahuan dan Sikap Masyarakat Terhadap Antibiotik di Puskesmas Kota Jantho Kecamatan Kota Jantho Kabupaten Aceh Besar. Fakultas Farmasi Universitas Sumatera Utara: Medan.
- Restiyono, A. 2016. Analisis Faktor yang Berpengaruh dalam Swamedikasi Antibiotik pada Ibu Rumah Tangga di Kelurahan Kajen Kabupaten Pekalongan. *Jurnal Promosi Kesehatan Indonesia*, 11(1), 14–27.
- Sani, Fatnur K. 2017. *Metodologi Penelitian Farmasi Komunitas Dan Eksperimental*. Yogyakarta: Deepublish.
- Setiabudy, Rianto. 2018. *Farmakologi Dan Terapi*. Jakarta: Departemen Farmakologi dan Terapi Fakultas Kedokteran UI.
- Setyorini, Eka. 2023. *Hubungan Tingkat Pengetahuan Masyarakat Terhadap Perilaku Swamedikasi Obat Batuk Dewasa di Apotek Wilayah Banjarmasin Tengah*. Skripsi. Program Studi Sarjana Farmasi, Universitas Borneo Lestari, Banjarbaru.
- Sherbiny N, El Ibrahim E, Masoud M. 2018. *Assessment of knowledge , attitude and behavior towards antibiotic use in primary health care patients in Fayoum Governorate, Egypt. Alexandria Journal of Medicine.*, 54(4), 535–540
- Stringer, Mark D. 2017. "Acute Appendicitis." *Journal of Paediatrics and Child Health* 53(11):1071–76.

- Sufiatinur, Zakia. 2018. *Gambaran Pengetahuan Antibiotik Masyarakat di Kelurahan Panarung dan Pahadut Seberang Kecamatan Palangka Raya*. Skripsi. Yogyakarta: Farmasi UGM
- Sugihantoro, H., A. Hakim, L. H. Kurniawati, and R. Ramadhani. 2020. "Hubungan Pengetahuan Terhadap Perilaku Penggunaan Antibiotik Pada Konsumen Tiga Apotek Di Kecamatan Glagah Kabupaten Lamongan. *Farmasyifa*." 3(2):102–12.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: IKAPI.
- Utami, Mega Cahya . 2023. *Hubungan Tingkat Pengetahuan Masyarakat Tentang Antibiotik Dengan Kepatuhan Penggunaan Antibiotik di Puskesmas Sukowono*. 67. Jember : Universitas dr. Soebandi.
- WHO. 2014. "Drug Resistance : Antimicrobial Use." *World Health Organization Programmers and Projects*.
- Wicaksono, Ria Septiyana. 2019. *Gambaran Tingkat Pengetahuan Siswa SMK Kesehatan Terhadap Penggunaan Multivitamin*. Skripsi. Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Kendal, Jawa Tengah.
- Widyastuti, Hafizah , Hansen Nasif. 2021. *Jurnal Endurance : Kajian Ilmiah Problema Kesehatan Hubungan Pengetahuan Dengan Perilaku Penggunaan Antibiotik Pada Masyarakat Nagari Sianok Anam Suku*. 6(1), 16–25.
- Yuliani, N. N., C. Wijaya, and G. Moeda. 2014. "Tingkat Pengetahuan Masyarakat RW. IV Kelurahan Fontein Kota Kupang Terhadap Penggunaan Antibiotik." *Jurnal Info Kesehatan* 12(1).

# LAMPIRAN

## Lampiran 1. Surat studi pendahuluan



**YAYASAN BORNEO LESTARI  
UNIVERSITAS BORNEO LESTARI**

Jl. Kelapa Sawit 8 Bumi Berkat Telp. (0511) 4783717 Kel. Sei. Besar Kec. Banjarbaru Selatan Kode Pos 70714  
www.stikesborneolestari.ac.id - email: kontak@stikesborneolestari.ac.id



Banjarbaru, 20 Desember 2023

Nomor : 244/UNBL/FF/S1F-AJ/UMM.01/1223  
Lampiran : -  
Perihal : Izin Studi Pendahuluan Skripsi

Kepada Yth.

**Puskesmas Pemurus Baru Banjarmasin**

di Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya kegiatan Skripsi Program Studi S-1 Farmasi Universitas Borneo Lestari Tahun Akademik 2023/2024 dengan ini kami mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima mahasiswa (i) kami melakukan Studi Pendahuluan Skripsi di Instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa (i) tersebut:

NO	NIM	NAMA MAHASISWA(I)	JUDUL
1.	4820102220069	Wafiq Nurnisa	Pengaruh Tingkat Pengetahuan Terhadap Perilaku Penggunaan Antibiotik Pasien Dewasa di Puskesmas Pemurus Baru Banjarmasin

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perkenan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.




art. Bilik RPL Pambudi, M.Farm  
NIK.010120113

Tembusan :

1. *Arsip Prodi*

## Lampiran 2. Surat Izin Validasi

		<b>YAYASAN BORNEO LESTARI</b> <b>UNIVERSITAS BORNEO LESTARI</b> <small>Jl. Kelapa Sawit 8 Bumi Berkat Telp. (0511) 4783717 Kel. Sei. Besar Kec. Banjarbaru Selatan Kode Pos 70714          www.stikesborneolestari.ac.id - email: kontak@stikesborneolestari.ac.id</small>			
Banjarmasin, 29 Januari 2024					
Nomor	: 052/UNBL/FF/S1F-AJ/UMM.01/0124				
Lampiran	: -				
Perihal	: Izin Validasi Skripsi				
Kepada Yth.					
<b>Kepala Puskesmas Alalak Tengah Banjarmasin</b>					
di Tempat					
Dengan hormat,					
<p>Sehubungan dengan dilaksanakannya kegiatan Skripsi Program Studi S-1 Farmasi Universitas Borneo Lestari Tahun Akademik 2023/2024 dengan ini kami mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima mahasiswa (i) kami melakukan Validasi Skripsi yang akan dilaksanakan pada Instansi yang Bapak/Ibu Pimpin. Adapun nama mahasiswa (i) tersebut :</p>					
<b>NO</b>	<b>NIM</b>	<b>NAMA MAHASISWA(I)</b>	<b>JUDUL</b>		
1	4820102220069	Wafiq Nurnisa	Pengaruh Terhadap Antibiotik Puskesmas Banjarmasin	Tingkat Perilaku Pasien Pemurus	Pengetahuan Penggunaan Dewasa di Baru
Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perkenan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.					
 Ketua Panitia Skripsi <b>Didi Nurambudi, M.Farm</b> NIM 4820102220113					
Tembusan :					
1. Arsip Prodi					

### Lampiran 3. Surat selesai uji validasi



**SURAT KETERANGAN**  
**Nomor : 800 / 37 / Puskesmas-AT / 2024**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	:	dr.Hidayati
NIP	:	19800917 201101 2 002
Pangkat/Gol.Ruang	:	Pembina / IV a
Jabatan	:	Kepala Puskesmas
Unit Kerja	:	Puskesmas Alalak Tengah

Dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama	:	Wafiq Numisa
NIM	:	4820102220069
Judul Penelitian	:	Pengaruh Tingkat Pengetahuan Terhadap Perilaku Penggunaan Antibiotik Pasien Dewasa di Puskesmas Pemurus Baru Banjarmasin ( Uji Validasi di Puskesmas Alalak Tengah )
PT	:	Universitas Borneo Lestari

Yang bersangkutan telah selesai melaksanakan penelitian di wilayah Kerja Dinas kesehatan Kota Banjarmasin pada Puskesmas Alalak Tengah

Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 13 Februari 2024  
 Kepala Puskesmas Alalak Tengah



dr. Hidayati  
 NIP. 19800917 201101 2 002



## Lampiran 4. Surat izin penelitian



**YAYASAN BORNEO LESTARI  
UNIVERSITAS BORNEO LESTARI**

Jl. Kelapa Sawit 8 Bumi Berkat Telp. (0511) 4783717 Kel. Sei. Besar Kec. Banjarbaru Selatan Kode Pos 70714  
www.stikesborneolestari.ac.id - email: kontak@stikesborneolestari.ac.id



Banjarmasin, 22 Januari 2024

Nomor : 634/UNBL/FF/SIF-AJ/UMM.01/0124  
Lampiran : -  
Perihal : Izin Penelitian Skripsi

Kepada Yth.

**Puskesmas Pemurus Baru Banjarmasin**

di Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya kegiatan Skripsi Program Studi S-1 Farmasi Universitas Borneo Lestari Tahun Akademik 2023/2024 dengan ini kami mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima mahasiswa (i) kami melakukan Penelitian Skripsi yang akan dilaksanakan pada bulan Februari sd Mei 2024 di Instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa (i) tersebut :

NO	NIM	NAMA MAHASISWA(I)	JUDUL
1	4820102220069	Wafiq Nurnisa	Pengaruh Tingkat Pengetahuan Terhadap Perilaku Penggunaan Antibiotik Pasien Dewasa di Puskesmas Pemurus Baru Banjarmasin

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perkenan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Ketua Panitia Skripsi  
RPL  
  
Dr. Didik Rito Pambudi, M.Farm  
NIK:01020113

Tembusan :

1. Arsip Prodi

## Lampiran 5. Surat selesai penelitian



**PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN**  
**DINAS KESEHATAN**  
**PUSKESMAS PEMURUS BARU**  
 Jl. Prona I No. 29 Rt. 14 Rw. 02 Kel. Pemurus Baru Banjarmasin Kode Pos 70249  
 Telp. (0511) 3278687 Email : puskesmaspemurusbaru@gmail.com

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 400.7.22.1/ 1692 /PUSK-PB/IV/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : dr. H. Fajar Sukma Nan Agung  
 NIP : 197708262007011008  
 Pangkat/Gol. Ruang : Pembina / IV a  
 Jabatan : Kepala Puskemas  
 Unit Kerja : Puskesmas Pemurus Baru

Menerangkan bahwa :

Nama : Wafiq Numisa  
 NIM : 4820102220069  
 Jurusan : S-1 Farmasi  
 Perguruan Tinggi : Universitas Borneo Lestari

Yang bersangkutan telah selesai melaksanakan penelitian di Puskesmas Pemurus Baru dengan judul penelitian Pengaruh Tingkat Pengetahuan Terhadap Perilaku Penggunaan Antibiotik Pasien Dewasa di Puskesmas Pemurus Baru Banjarmasin tanggal 1 Februari 2024 - 5 April 2024.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di : Banjarmasin

Pada Tanggal : 06 April 2024

Kepala Puskesmas,  
  
 dr. H. Fajar Sukma Nan Agung  
 NIP. 197708262007011008

Lampiran 6. *Ethical clearance*


**KOMISI ETIK PENELITIAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BANJARMASIN**

**Nomor KEPK: 0128226371**

Alamat: Kampus Universitas Muhammadiyah Banjarmasin, Telp/Fax: (0511) 3363002  
Web: <https://umbjm.ac.id/komisi-etik/> Email: [komisietik@umbjm.ac.id](mailto:komisietik@umbjm.ac.id)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**KETERANGAN KELAYAKAN ETIK PENELITIAN**  
*ETHICAL APPROVAL LETTER*

No. 056/UMB/KE/II/2024

Komisi Etik Penelitian Universitas Muhammadiyah Banjarmasin, setelah mempelajari dan melakukan kajian etik secara seksama usulan rancangan penelitian, dengan ini menyatakan bahwa penelitian dengan:

*The Research Ethics Commission of Muhammadiyah University Banjarmasin, having thoroughly scrutinized and completed ethical reviews on the research plan proposal, hereby certifies that:*

Judul : Pengaruh Tingkat Pengetahuan Terhadap Perilaku Penggunaan Antibiotik Pasien Dewasa di Puskesmas Pemurus Baru Banjarmasin  
Title : *The Influence of Knowledge Level on the Antibiotic Use Behavior of Adult Patients at Pemurus Baru Banjarmasin Community Health Center*

Peneliti : Wafiq Numisa  
Researcher

NPM : 4820102220069  
Student Reg. Nr.

Pembimbing : 1. apt. Esty Restiana Rusida, M.Kes.  
Research Advisor 2. apt. Sari Wahyunita, M.Farm.

Dengan ini menyatakan bahwa protokol tersebut **DITERIMA**.  
*Hereby declares that the protocol is APPROVED.*

Banjarmasin, 9 Februari 2024  
Ketua,  
Chairman



**Ahmad Juliadi, Ns., M. Kep**  
NIDN. 1103078701

**Lampiran 7. Hasil Jawaban Lembar Responden****LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN  
(INFORMED CONSENT)**

Kepada  
Yth. Responden  
di Tempat

Dengan Hormat,  
Saya Mahasiswa S1 Farmasi Universitas Borneo Lestari  
Nama : Wafiq Nurnisa  
NIM : 4820102220069

Bermaksud akan melaksanakan penelitian tentang "Pengaruh Tingkat Pengetahuan Terhadap Perilaku Penggunaan Antibiotik Pasien Dewasa di Puskesmas Pemurus Baru Banjarmasin".

Saya berharap Bapak/ Ibu/ Saudara bersedia dan setuju menjadi responden dalam penelitian ini. Semua data dan informasi yang diberikan akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. Bapak/ Ibu/ Saudara diharapkan memberi tanda tangan dibawah ini.

Responden,

  
(.....)

Peneliti,

  
(Wafiq Nurnisa)

**Lembar Kuesioner Penelitian**  
**Pengaruh Tingkat Pengetahuan Terhadap Perilaku Penggunaan Antibiotik**  
**Pasien Dewasa di Puskesmas Pemurus Baru Banjarmasin.**

**Bagian I**

1. Nama :
2. Usia : 19 th
3. Jenis Kelamin :  r
4. Pekerjaan :
  - a. Swasta
  - b. PNS
  - c. Tidak Bekerja
  - d. Lainnya (.....)
5. Pendidikan Terakhir
  - a. Perguruan Tinggi
  - b. SMA
  - c. SMP
  - d. SD
  - e. Tidak Sekolah
6. Jarak Menuju Puskesmas
  - a. Dekat (< 500 m)
  - b. Jauh (> 500 m)



**Bagian II****Kuesioner Tingkat Pengetahuan**

Petunjuk Pengisian :

1. Pilihlah jawaban dari pertanyaan -pertanyaan di bawah ini dengan memberi tanda centang (✓)
2. Responden diminta menjawab pertanyaan sejujur – jujurnya dengan hati nurani.

No	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Apakah antibiotik dapat digunakan pada semua jenis penyakit?		✓
2.	Apakah antibiotik dapat digunakan untuk mengobati penyakit infeksi bakteri?	✓	
3.	Apakah antibiotik adalah obat keras yang harus digunakan sesuai dengan petunjuk dokter?	✓	
4.	Apakah kemanjuran antibiotik berkurang jika tidak dihabiskan?	✓	
5.	Apakah pemakaian antibiotik dapat diminum bersama teh, kopi, atau susu?		✓
6.	Apakah semua antibiotik diminum 3 x sehari?	✓	
7.	Apakah amoxicilin termasuk obat golongan antibiotik?	✓	
8.	Apakah antibiotik dapat dibeli tanpa resep di warung atau toko?		✓
9.	Apakah antibiotik dapat diperoleh dari bidan/mantri?	✓	
10.	Penggunaan antibiotik antibiotik yang tidak bijak dapat menyebabkan kuman dan bakteri menjadi kebal atau resistensi. Jika sudah terjadi resistensi apakah antibiotik tersebut tidak dapat membasmi bakteri?	✓	

## Bagian III

## Kuesioner Perilaku

No	Pernyataan	Jawaban		
		Tidak Pernah	Kadang-Kadang	Selalu
1.	Saya berbagi antibiotik saya dengan orang lain.	✓		
2.	Saya menggunakan resep sisa antibiotik pada terapi sebelumnya.	✓		
3.	Saya minum antibiotik sampai habis.	✓		
4.	Jika gejala sudah membaik setelah minum obat antibiotik, saya menghentikan minum antibiotik.			✓
5.	Jika penyakit saya ringan, saya memutuskan untuk menggunakan antibiotik yang menurut saya cocok dengan kondisi saya.	✓		
6.	Saya memilih dokter yang lain, jika dokter sebelumnya tidak meresepkan antibiotik.		✓	
7.	Saya membeli antibiotik yang sama seperti yang pernah diresepkan agar praktis.	✓		
8.	Saya menyimpan sisa antibiotik di rumah.	✓		
9.	Hal pertama yang saya lakukan saat sakit, pergi ke dokter.			✓
10.	Saya membeli antibiotik yang disarankan oleh keluarga/teman.	✓		

**Lampiran 8.** Data karakteristik responden

<b>NO</b>	<b>USIA</b>	<b>JENIS KELAMIN</b>	<b>PEKERJAAN</b>	<b>PENDIDIKAN TERAKHIR</b>	<b>JARAK</b>
1.	27 tahun	Perempuan	Swasta	Perguruan Tinggi	Jauh
2.	29 tahun	Perempuan	Swasta	SMA	Jauh
3.	30 tahun	Laki-laki	PNS	Perguruan Tinggi	Jauh
4.	19 tahun	Laki-laki	Tidak Bekerja/IRT	SMA	Dekat
5.	23 tahun	Perempuan	Swasta	SMA	Jauh
6.	19 tahun	Perempuan	Tidak Bekerja/IRT	SMA	Jauh
7.	20 tahun	Perempuan	Tidak Bekerja/IRT	SMA	Jauh
8.	25 tahun	Perempuan	Tidak Bekerja/IRT	SMP	Jauh
9.	60 tahun	Laki-laki	Swasta	SMP	Jauh
10.	37 tahun	Laki-laki	Swasta	SMP	Dekat
11.	37 tahun	Laki-laki	Swasta	SMA	Jauh
12.	19 tahun	Perempuan	Swasta	SMA	Dekat
13.	19 tahun	Perempuan	Tidak Bekerja/IRT	Perguruan Tinggi	Jauh
14.	60 tahun	Laki-laki	Swasta	SMP	Jauh
15.	60 tahun	Laki-laki	Tidak Bekerja/IRT	SD	Jauh
16.	21 tahun	Perempuan	Swasta	SMA	Jauh
17.	60 tahun	Laki-laki	Tidak Bekerja/IRT	SD	Jauh
18.	23 tahun	Perempuan	Swasta	Perguruan Tinggi	Dekat
19.	37 tahun	Perempuan	Swasta	SMA	Dekat
20.	39 tahun	Laki-laki	Swasta	SMP	Jauh
21.	53 tahun	Perempuan	Tidak Bekerja/IRT	SD	Jauh
22.	30 tahun	Perempuan	Swasta	SMA	Jauh
23.	32 tahun	Perempuan	Swasta	SMA	Dekat
24.	40 tahun	Perempuan	Swasta	SMA	Jauh
25.	23 tahun	Perempuan	Tidak Bekerja/IRT	Perguruan Tinggi	Dekat
26.	36 tahun	Laki-laki	Swasta	SMA	Dekat
27.	18 tahun	Perempuan	Tidak Bekerja/IRT	SMA	Jauh
28.	26 tahun	Perempuan	Swasta	Perguruan Tinggi	Dekat
29.	28 tahun	Laki-laki	Swasta	Perguruan Tinggi	Jauh
30.	19 tahun	Perempuan	Swasta	SMA	Jauh
31.	18 tahu	Perempuan	Tidak Bekerja/IRT	SMP	Dekat
32.	30 tahun	Perempuan	Tidak Bekerja/IRT	SMP	Dekat



33.	53 tahun	Laki-laki	Tidak Bekerja/IRT	SMA	Jauh
34.	40 tahun	Laki-laki	Swasta	SMA	Jauh
35.	17 tahun	Perempuan	Tidak Bekerja/IRT	SMA	Jauh
36.	60 tahun	Perempuan	Tidak Bekerja/IRT	SMA	Dekat
37.	21 tahun	Laki-laki	Swasta	SMA	Jauh
38.	27 tahun	Laki-laki	Swasta	SMA	Dekat
39.	18 tahun	Perempuan	Tidak Bekerja/IRT	SMA	Jauh
40.	23 tahun	Perempuan	Swasta	SMA	Jauh
41.	18 tahun	Perempuan	Tidak Bekerja/IRT	SMA	Dekat
42.	47 tahun	Perempuan	Swasta	SMP	Jauh
43.	26 tahun	Perempuan	Swasta	Perguruan Tinggi	Dekat
44.	60 tahun	Perempuan	Tidak Bekerja/IRT	SD	Jauh
45.	17 tahun	Laki-laki	Tidak Bekerja/IRT	SMP	Dekat
46.	37 tahun	Perempuan	Tidak Bekerja/IRT	SMA	Dekat
47.	29 tahun	Laki-laki	Swasta	SMP	Dekat
48.	18 tahun	Laki-laki	Swasta	SMA	Dekat
49.	21 tahun	Laki-laki	Swasta	SMA	Dekat
50.	52 tahun	Perempuan	Tidak Bekerja/IRT	SMP	Jauh
51.	20 tahun	Perempuan	Swasta	SMA	Jauh
52.	17 tahun	Perempuan	Tidak Bekerja/IRT	SMP	Dekat
53.	39 tahun	Perempuan	Tidak Bekerja/IRT	SMA	Dekat
54.	25 tahun	Laki-laki	PNS	Perguruan Tinggi	Jauh
55.	17 tahun	Laki-laki	Tidak Bekerja/IRT	SMP	Dekat
56.	39 tahun	Perempuan	Swasta	Perguruan Tinggi	Dekat
57.	37 tahun	Perempuan	Swasta	SMA	Dekat
58.	19 tahun	Laki-laki	Tidak Bekerja/IRT	Perguruan Tinggi	Dekat
59.	20 tahun	Laki-laki	Swasta	SMA	Dekat
60.	17 tahun	Perempuan	Tidak Bekerja/IRT	SMP	Dekat
61.	54 tahun	Laki-laki	Tidak Bekerja/IRT	SMP	Jauh
62.	51 tahun	Perempuan	Tidak Bekerja/IRT	SMA	Dekat
63.	48 tahun	Perempuan	Tidak Bekerja/IRT	SMP	Dekat
64.	22 tahun	Laki-laki	Swasta	SMA	Dekat
65.	23 tahun	Laki-laki	Swasta	SMA	Dekat
66.	43 tahun	Laki-laki	Swasta	SMA	Jauh
67.	60 tahun	Perempuan	Tidak Bekerja/IRT	SMP	Jauh
68.	17 tahun	Perempuan	Tidak Bekerja/IRT	SMA	Dekat

69.	50 tahun	Perempuan	Tidak Bekerja/IRT	SD	Dekat
70.	60 tahun	Laki-laki	Tidak Bekerja/IRT	SMP	Dekat
71.	27 tahun	Laki-laki	Swasta	Perguruan Tinggi	Jauh
72.	21 tahun	Perempuan	Tidak Bekerja/IRT	SMP	Dekat
73.	55 tahun	Perempuan	Tidak Bekerja/IRT	SMP	Jauh
74.	48 tahun	Perempuan	Tidak Bekerja/IRT	SMA	Jauh
75.	18 tahun	Perempuan	Tidak Bekerja/IRT	SMA	Dekat
76.	29 tahun	Laki-laki	Swasta	Perguruan Tinggi	Jauh
77.	23 tahun	Perempuan	Swasta	Perguruan Tinggi	Dekat
78.	59 tahun	Laki-laki	Tidak Bekerja/IRT	SD	Jauh
79.	26 tahun	Perempuan	Swasta	SMA	Jauh
80.	49 tahun	Perempuan	Tidak Bekerja/IRT	SMA	Dekat
81.	28 tahun	Perempuan	Swasta	Perguruan Tinggi	Dekat
82.	31 tahun	Perempuan	Tidak Bekerja/IRT	SMA	Dekat
83.	41 tahun	Perempuan	Tidak Bekerja/IRT	SMA	Dekat
84.	22 tahun	Perempuan	Tidak Bekerja/IRT	Perguruan Tinggi	Dekat
85.	28 tahun	Perempuan	Swasta	Perguruan Tinggi	Jauh
86.	51 tahun	Laki-laki	Swasta	SMP	Jauh
87.	21 tahun	Laki-laki	Swasta	SMA	Jauh
88.	25 tahun	Perempuan	Swasta	SMA	Dekat
89.	51 tahun	Perempuan	Tidak Bekerja/IRT	SD	Jauh
90.	44 tahun	Laki-laki	Swasta	SD	Dekat
91.	29 tahun	Laki-laki	Swasta	Perguruan Tinggi	Jauh
92.	17 tahun	Perempuan	Tidak Bekerja/IRT	SMA	Dekat
93.	37	Perempuan	Tidak Bekerja/IRT	SMA	Dekat
94.	24 tahun	Laki-laki	Swasta	SMA	Dekat
95.	51 tahun	Laki-laki	Swasta	SMA	Jauh
96.	60 tahun	Perempuan	Tidak Bekerja/IRT	SD	Jauh
97.	47 tahun	Perempuan	Tidak Bekerja/IRT	SMP	Jauh
98.	60 tahun	Perempuan	Tidak Bekerja/IRT	SD	Dekat
99.	27 tahun	Laki-laki	Swasta	Perguruan Tinggi	Dekat
100.	21 tahun	Laki-laki	Tidak Bekerja/IRT	Perguruan Tinggi	Dekat
101.	36 tahun	Laki-laki	Swasta	SMA	Dekat
102.	17 tahun	Perempuan	Tidak Bekerja/IRT	SD	Jauh
103.	60 tahun	Laki-laki	Tidak Bekerja/IRT	SD	Dekat
104.	40 tahun	Perempuan	Swasta	SD	Dekat

105.	23 tahun	Perempuan	Swasta	Perguruan Tinggi	Jauh
106.	29 tahun	Perempuan	Tidak Bekerja/IRT	SMA	Jauh
107.	37 tahun	Laki-laki	Swasta	SMA	Jauh
108.	57 tahun	Perempuan	Tidak Bekerja/IRT	SD	Dekat
109.	35 tahun	Perempuan	Swasta	SMA	Jauh
110.	17 tahun	Perempuan	Tidak Bekerja/IRT	SMA	Jauh
111.	60 tahun	Laki-laki	Tidak Bekerja/IRT	SD	Dekat
112.	18 tahun	Perempuan	Tidak Bekerja/IRT	SMA	Dekat
113.	47 tahun	Perempuan	PNS	Perguruan Tinggi	Dekat
114.	60 tahun	Laki-laki	Tidak Bekerja/IRT	SD	Dekat
115.	60 tahun	Laki-laki	Tidak Bekerja/IRT	SD	Jauh
116.	40 tahun	Laki-laki	PNS	Perguruan Tinggi	Dekat
117.	29 tahun	Perempuan	Tidak Bekerja/IRT	SMA	Jauh
118.	21 tahun	Perempuan	Tidak Bekerja/IRT	Perguruan Tinggi	Jauh
119.	17 tahun	Perempuan	Tidak Bekerja/IRT	SMA	Dekat
120.	23 tahun	Perempuan	Tidak Bekerja/IRT	Perguruan Tinggi	Dekat
121.	43 tahun	Laki-laki	Swasta	SMA	Dekat
122.	29 tahun	Perempuan	Swasta	Perguruan Tinggi	Dekat
123.	31 tahun	Laki-laki	Swasta	SMA	Jauh
124.	60 tahun	Perempuan	Tidak Bekerja/IRT	SMP	Jauh
125.	37 tahun	Perempuan	Tidak Bekerja/IRT	SD	Jauh
126.	60 tahun	Laki-laki	Tidak Bekerja/IRT	SD	Dekat
127.	28 tahun	Laki-laki	PNS	Perguruan Tinggi	Jauh
128.	31 tahun	Laki-laki	Swasta	SMA	Dekat
129.	25 tahun	Perempuan	Tidak Bekerja/IRT	Perguruan Tinggi	Jauh
130.	45 tahun	Perempuan	Tidak Bekerja/IRT	SMP	Jauh
131.	49 tahun	Laki-laki	PNS	Perguruan Tinggi	Jauh
132.	46 tahun	Perempuan	Tidak Bekerja/IRT	SD	Dekat
133.	22 tahun	Perempuan	Tidak Bekerja/IRT	SMP	Jauh
134.	27 tahun	Perempuan	Tidak Bekerja/IRT	SMP	Jauh
135.	23 tahun	Perempuan	Swasta	Perguruan Tinggi	Jauh
136.	37 tahun	Perempuan	Tidak Bekerja/IRT	SMA	Dekat
137.	44 tahun	Perempuan	Tidak Bekerja/IRT	SMA	Dekat
138.	24 tahun	Perempuan	Tidak Bekerja/IRT	SMA	Jauh
139.	45 tahun	Perempuan	Tidak Bekerja/IRT	SMP	Jauh
140.	59 tahun	Perempuan	Tidak Bekerja/IRT	SD	Dekat

141.	25 tahun	Laki-laki	Swasta	Perguruan Tinggi	Dekat
142.	40 tahun	Laki-laki	Swasta	SMA	Jauh
143.	50 tahun	Perempuan	Tidak Bekerja/IRT	SD	Jauh
144.	46 tahun	Perempuan	Tidak Bekerja/IRT	SMP	Jauh
145.	23 tahun	Laki-laki	Tidak Bekerja/IRT	Perguruan Tinggi	Jauh
146.	29 tahun	Laki-laki	Swasta	Perguruan Tinggi	Jauh
147.	21 tahun	Laki-laki	Swasta	SMP	Dekat
148.	60 tahun	Laki-laki	Tidak Bekerja/IRT	SD	Dekat
149.	29 tahun	Perempuan	Tidak Bekerja/IRT	SMP	Jauh
150.	22 tahun	Perempuan	Tidak Bekerja/IRT	SMA	Dekat
151.	36 tahun	Laki-laki	Swasta	Perguruan Tinggi	Jauh
152.	43 tahun	Laki-laki	Swasta	SMA	Jauh
153.	41 tahun	Laki-laki	Swasta	SMA	Jauh
154.	38 tahun	Perempuan	Tidak Bekerja/IRT	Perguruan Tinggi	Jauh
155.	30 tahun	Laki-laki	Swasta	SMA	Dekat
156.	21 tahun	Perempuan	Swasta	SMA	Dekat
157.	32 tahun	Perempuan	Tidak Bekerja/IRT	SMA	Jauh
158.	35 tahun	Laki-laki	Swasta	SMP	Jauh
159.	28 tahun	Laki-laki	Swasta	Perguruan Tinggi	Dekat
160.	57 tahun	Perempuan	Tidak Bekerja/IRT	SD	Jauh

**Lampiran 9.** Rekapitulasi data hasil penelitian pengetahuan antibiotik

<b>Pengetahuan</b>													
<b>No.</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>Jumlah</b>	<b>Persentase (%)</b>	<b>Kategori</b>
1.	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	7	70	Cukup Baik
2.	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	7	70	Cukup Baik
3.	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	5	50	Kurang Baik
4.	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	5	50	Kurang Baik
5.	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	4	40	Kurang Baik
6.	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	7	70	Cukup Baik
7.	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	4	40	Kurang Baik
8.	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	6	60	Cukup Baik
9.	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	4	40	Kurang Baik
10.	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	4	40	Kurang Baik
11.	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	7	70	Cukup Baik
12.	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	8	80	Baik
13.	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	8	80	Baik
14.	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	5	50	Kurang Baik
15.	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	4	40	Kurang Baik
16.	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	5	50	Kurang Baik
17.	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	5	50	Kurang Baik
18.	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	7	70	Cukup Baik
19.	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	7	70	Cukup Baik
20.	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	5	50	Kurang Baik
21.	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	2	20	Kurang Baik
22.	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	8	80	Baik
23.	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	6	60	Cukup Baik
24.	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	7	70	Cukup Baik
25.	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	7	70	Cukup Baik
26.	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	3	30	Kurang Baik
27.	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	5	50	Kurang Baik
28.	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	8	80	Baik
29.	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	4	40	Kurang Baik
30.	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	90	Baik
31.	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	8	80	Baik
32.	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	5	50	Kurang Baik

33.	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	7	70	Cukup Baik
34.	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	6	60	Cukup Baik
35.	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	5	50	Kurang Baik
36.	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	7	70	Cukup Baik
37.	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	8	80	Baik
38.	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	8	80	Baik
39.	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	8	80	Baik
40.	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	7	70	Cukup Baik
41.	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	7	70	Cukup Baik
42.	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	4	40	Kurang Baik
43.	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	8	80	Baik
44.	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	3	30	Kurang Baik
45.	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	20	Kurang Baik
46.	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	3	30	Kurang Baik
47.	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	3	30	Kurang Baik
48.	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	4	40	Kurang Baik
49.	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	7	70	Cukup Baik
50.	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	6	60	Cukup Baik
51.	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	6	60	Cukup Baik
52.	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	5	50	Kurang Baik
53.	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	5	50	Kurang Baik
54.	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90	Baik
55.	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	7	70	Cukup Baik
56.	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	90	Baik
57.	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	5	50	Kurang Baik
58.	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	6	60	Cukup Baik
59.	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	6	60	Cukup Baik
60.	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	8	80	Baik
61.	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	5	50	Kurang Baik
62.	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	5	50	Kurang Baik
63.	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	2	20	Kurang Baik
64.	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	6	60	Cukup Baik
65.	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	6	60	Cukup Baik
66.	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	4	40	Kurang Baik
67.	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	2	20	Kurang Baik
68.	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	6	60	Cukup Baik

69.	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	4	40	Kurang Baik
70.	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	5	50	Kurang Baik
71.	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	7	70	Cukup Baik
72.	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	6	60	Cukup Baik
73.	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	3	30	Kurang Baik
74.	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8	80	Baik
75.	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	90	Baik
76.	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	8	80	Baik
77.	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	6	60	Cukup Baik
78.	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	3	30	Kurang Baik
79.	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	7	70	Cukup Baik
80.	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	3	30	Kurang Baik
81.	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	6	60	Cukup Baik
82.	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	6	60	Cukup Baik
83.	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	6	60	Cukup Baik
84.	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	6	60	Cukup Baik
85.	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	8	80	Baik
86.	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	4	40	Kurang Baik
87.	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	6	60	Cukup Baik
88.	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	8	80	Baik
89.	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	3	30	Kurang Baik
90.	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	5	50	Kurang Baik
91.	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	90	Baik
92.	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	90	Baik
93.	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	6	60	Cukup Baik
94.	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	8	80	Baik
95.	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	6	60	Cukup Baik
96.	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2	20	Kurang Baik
97.	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	7	70	Cukup Baik
98.	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	3	30	Kurang Baik
99.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Baik
100.	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	90	Baik
101.	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	7	70	Cukup Baik
102.	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	8	80	Baik
103.	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	4	40	Kurang Baik
104.	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2	20	Kurang Baik

105.	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	6	60	Cukup Baik
106.	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	8	80	Baik
107.	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	7	70	Cukup Baik
108.	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	3	30	Kurang Baik
109.	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	7	70	Cukup Baik
110.	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	8	80	Baik
111.	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	3	30	Kurang Baik
112.	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	7	70	Cukup Baik
113.	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90	Baik
114.	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	3	30	Kurang Baik
115.	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	5	50	Kurang Baik
116.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Baik
117.	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	7	70	Cukup Baik
118.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Baik
119.	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	6	60	Cukup Baik
120.	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	90	Baik
121.	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	8	80	Baik
122.	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	5	50	Kurang Baik
123.	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90	Baik
124.	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	5	50	Kurang Baik
125.	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	10	Kurang Baik
126.	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	4	40	Kurang Baik
127.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Baik
128.	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	6	60	Cukup Baik
129.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	90	Baik
130.	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	6	60	Cukup Baik
131.	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	8	80	Baik
132.	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	3	30	Kurang Baik
133.	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	7	70	Cukup Baik
134.	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	3	30	Kurang Baik
135.	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	7	70	Cukup Baik
136.	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	8	80	Baik
137.	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	6	60	Cukup Baik
138.	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	90	Baik
139.	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	5	50	Kurang Baik
140.	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	4	40	Kurang Baik



141.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100	Baik
142.	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	7	70	Cukup Baik
143.	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	3	30	Kurang Baik
144.	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	6	60	Cukup Baik
145.	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	90	Baik
146.	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	90	Baik
147.	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	7	70	Cukup Baik
148.	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	3	30	Kurang Baik
149.	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	2	20	Kurang Baik
150.	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	6	60	Cukup Baik
151.	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	8	80	Baik
152.	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	7	70	Cukup Baik
153.	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	7	70	Cukup Baik
154.	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	90	Baik
155.	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	5	50	Kurang Baik
156.	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	6	60	Cukup Baik
157.	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	8	80	Baik
158.	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	4	40	Kurang Baik
159.	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	7	70	Cukup Baik
160.	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	4	40	Kurang Baik

**Lampiran 10.** Rekapitulasi data hasil penelitian perilaku antibiotik

Perilaku													
No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Jumlah	Persentase (%)	Kategori
1.	2	1	2	1	0	1	1	1	2	2	13	65	Cukup Baik
2.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	100	Baik
3.	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	18	90	Baik
4.	1	2	2	1	1	0	0	0	2	1	10	50	Kurang Baik
5.	1	0	2	1	1	1	0	0	2	1	9	45	Kurang Baik
6.	1	2	2	1	0	2	1	1	1	1	12	60	Cukup Baik
7.	0	1	1	0	1	2	0	0	2	0	7	35	Kurang Baik
8.	2	2	0	2	2	1	1	1	1	1	13	65	Cukup Baik
9.	1	0	1	0	0	1	1	1	2	2	9	45	Kurang Baik
10.	1	1	1	2	0	2	0	2	2	1	12	60	Cukup Baik
11.	2	1	2	0	0	2	0	1	2	2	12	60	Cukup Baik
12.	2	2	2	1	0	2	1	0	1	1	12	60	Cukup Baik
13.	2	2	0	0	2	1	2	2	2	2	15	75	Cukup Baik
14.	0	0	1	0	0	1	1	0	2	2	7	35	Kurang Baik
15.	1	1	2	0	0	0	0	1	1	2	8	40	Kurang Baik
16.	1	2	0	1	1	2	1	0	0	0	8	40	Kurang Baik
17.	2	1	2	1	2	2	0	0	1	0	11	55	Kurang Baik
18.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	100	Baik
19.	2	1	0	2	0	2	2	2	2	2	15	75	Cukup Baik
20.	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	13	65	Cukup Baik
21.	0	0	1	1	2	1	0	0	1	1	7	35	Kurang Baik
22.	2	1	2	2	2	1	0	2	2	1	15	75	Cukup Baik
23.	2	1	2	2	0	1	2	2	2	1	15	75	Cukup Baik
24.	2	2	2	2	1	2	1	0	1	2	15	75	Cukup Baik
25.	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	11	55	Kurang Baik
26.	2	1	2	1	2	0	1	2	0	1	12	60	Cukup Baik
27.	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	18	90	Baik
28.	2	2	1	0	1	1	1	2	2	2	14	70	Cukup Baik
29.	2	2	1	0	1	2	1	2	2	2	15	75	Cukup Baik
30.	2	2	2	1	0	2	1	0	1	2	13	65	Cukup Baik
31.	2	1	2	0	0	2	1	0	2	2	12	60	Cukup Baik
32.	1	1	2	0	1	2	2	0	1	1	11	55	Kurang Baik

33.	1	1	2	0	0	0	0	0	1	1	6	30	Kurang Baik
34.	2	1	2	1	2	1	0	1	0	0	10	50	Kurang Baik
35.	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	11	55	Kurang Baik
36.	1	2	2	1	2	0	2	1	2	2	15	75	Cukup Baik
37.	1	1	2	0	0	0	1	0	1	2	8	40	Kurang Baik
38.	2	1	0	0	1	1	1	0	2	2	10	50	Kurang Baik
39.	2	1	2	1	1	1	2	2	1	2	15	75	Cukup Baik
40.	2	2	2	0	1	2	2	0	2	2	15	75	Cukup Baik
41.	1	2	0	0	1	0	0	0	2	1	7	35	Kurang Baik
42.	2	1	0	0	2	1	0	1	1	2	10	50	Kurang Baik
43.	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	18	90	Baik
44.	0	0	1	1	0	2	1	1	1	0	7	35	Kurang Baik
45.	2	2	2	0	0	2	0	2	2	0	12	60	Cukup Baik
46.	0	1	1	0	1	2	1	2	1	0	9	45	Kurang Baik
47.	2	2	1	0	0	0	0	0	1	0	6	30	Kurang Baik
48.	1	2	0	2	0	2	0	0	0	0	7	35	Kurang Baik
49.	2	2	2	0	1	0	0	1	2	2	12	60	Cukup Baik
50.	0	2	2	1	1	0	0	1	1	2	10	50	Kurang Baik
51.	2	2	1	1	0	0	0	1	1	0	8	40	Kurang Baik
52.	2	2	0	0	2	2	2	2	1	1	14	70	Cukup Baik
53.	2	2	1	0	1	2	2	1	2	2	15	75	Cukup Baik
54.	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	19	95	Baik
55.	2	2	2	2	0	2	0	2	2	2	16	80	Baik
56.	2	2	2	2	0	2	1	2	2	2	17	85	Baik
57.	2	1	2	1	1	2	0	2	1	0	12	60	Cukup Baik
58.	1	1	1	0	2	2	0	0	1	0	8	40	Kurang Baik
59.	1	2	1	2	0	0	0	0	2	0	8	40	Kurang Baik
60.	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	16	80	Baik
61.	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	5	25	Kurang Baik
62.	0	0	1	0	1	2	2	1	2	2	11	55	Kurang Baik
63.	0	1	1	0	0	2	2	1	2	2	11	55	Kurang Baik
64.	2	1	1	0	0	2	1	1	2	2	12	60	Cukup Baik
65.	2	2	2	1	1	2	2	2	0	1	15	75	Cukup Baik
66.	0	0	1	0	0	2	1	1	2	2	9	45	Kurang Baik
67.	1	0	1	1	0	2	0	0	1	1	7	35	Kurang Baik
68.	2	1	2	0	0	2	0	0	1	0	8	40	Kurang Baik

69.	1	1	0	1	0	2	1	0	2	1	9	45	Kurang Baik
70.	1	1	0	0	0	2	2	1	1	2	10	50	Kurang Baik
71.	2	2	1	0	0	0	2	1	2	1	11	55	Kurang Baik
72.	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	13	65	Cukup Baik
73.	1	1	0	0	0	1	0	1	1	2	7	35	Kurang Baik
74.	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	16	80	Baik
75.	2	2	1	0	1	2	2	1	2	2	15	75	Cukup Baik
76.	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	18	90	Baik
77.	1	2	0	0	1	2	1	1	2	1	11	55	Kurang Baik
78.	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	5	25	Kurang Baik
79.	1	2	0	2	2	0	1	0	1	1	10	50	Kurang Baik
80.	1	1	0	0	0	2	2	1	2	2	11	55	Kurang Baik
81.	1	1	1	0	0	2	0	0	1	1	7	35	Kurang Baik
82.	2	1	0	1	1	1	2	1	2	2	13	65	Cukup Baik
83.	1	1	1	0	0	0	2	1	1	2	9	45	Kurang Baik
84.	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	16	80	Baik
85.	2	2	1	1	2	2	1	0	2	2	15	75	Cukup Baik
86.	1	2	0	0	0	2	0	0	1	1	7	35	Kurang Baik
87.	2	2	1	2	0	0	0	1	1	0	9	45	Kurang Baik
88.	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	15	75	Cukup Baik
89.	1	0	0	0	0	1	0	0	2	2	6	30	Kurang Baik
90.	1	1	1	0	0	2	0	0	1	1	7	35	Kurang Baik
91.	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	18	90	Baik
92.	1	2	1	1	0	2	1	1	1	1	11	55	Kurang Baik
93.	1	2	1	1	2	1	0	0	2	0	10	50	Kurang Baik
94.	2	2	2	1	1	1	1	2	0	1	13	65	Cukup Baik
95.	2	1	2	0	0	2	1	0	1	2	11	55	Kurang Baik
96.	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	5	25	Kurang Baik
97.	1	0	2	0	0	1	1	0	1	1	7	35	Kurang Baik
98.	2	0	1	0	0	0	0	0	2	2	7	35	Kurang Baik
99.	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	19	95	Baik
100.	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	19	95	Baik
101.	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	17	85	Baik
102.	2	1	2	0	0	1	1	0	2	0	9	45	Kurang Baik
103.	2	1	0	0	0	2	1	0	1	2	9	45	Kurang Baik
104.	1	1	2	0	1	2	1	1	0	1	10	50	Kurang Baik

105.	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	13	65	Cukup Baik
106.	2	1	1	0	0	2	2	1	2	2	13	65	Cukup Baik
107.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	100	Baik
108.	2	2	0	0	0	1	0	1	1	0	7	35	Kurang Baik
109.	1	2	1	0	0	0	1	2	2	2	11	55	Kurang Baik
110.	0	2	2	1	0	0	2	2	1	2	12	60	Cukup Baik
111.	2	0	0	0	0	1	0	2	2	0	7	35	Kurang Baik
112.	2	1	2	2	0	1	2	2	2	0	14	70	Cukup Baik
113.	2	2	2	2	2	2	2	2	1	0	17	85	Baik
114.	1	0	0	0	0	1	1	0	0	2	5	25	Kurang Baik
115.	1	0	1	1	0	2	2	1	1	2	11	55	Kurang Baik
116.	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	18	90	Baik
117.	2	0	2	0	0	2	2	2	1	2	13	65	Cukup Baik
118.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	100	Baik
119.	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	18	90	Baik
120.	2	2	2	0	2	2	1	2	2	2	17	85	Baik
121.	2	2	1	1	0	2	2	2	2	2	16	80	Baik
122.	1	1	2	0	0	1	0	1	1	1	8	40	Kurang Baik
123.	2	2	1	1	0	2	0	2	2	2	14	70	Cukup Baik
124.	2	2	1	0	0	2	0	0	1	2	10	50	Kurang Baik
125.	1	0	1	0	0	1	1	0	0	2	6	30	Kurang Baik
126.	1	1	2	0	0	2	1	1	2	2	12	60	Cukup Baik
127.	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	18	90	Baik
128.	2	2	1	0	0	2	1	0	2	2	12	60	Cukup Baik
129.	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	18	90	Baik
130.	2	0	1	2	2	0	0	1	1	2	11	55	Kurang Baik
131.	1	2	2	2	2	0	2	2	2	2	17	85	Baik
132.	2	1	0	0	0	0	1	1	2	2	9	45	Kurang Baik
133.	2	2	1	0	1	2	2	1	2	2	15	75	Cukup Baik
134.	2	1	2	1	2	0	0	2	1	1	12	60	Cukup Baik
135.	2	2	2	0	2	2	1	1	1	2	15	75	Cukup Baik
136.	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	16	80	Baik
137.	1	2	2	1	0	1	2	2	2	1	14	70	Cukup Baik
138.	2	1	1	0	2	0	2	2	1	2	13	65	Cukup Baik
139.	2	0	1	0	2	2	0	0	1	2	10	50	Kurang Baik
140.	1	0	1	0	0	0	0	0	1	2	5	25	Kurang Baik

141.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	100	Baik
142.	2	1	1	1	2	2	2	0	2	1	14	70	Cukup Baik
143.	2	0	1	1	1	1	2	0	2	2	12	60	Cukup Baik
144.	0	2	1	0	2	1	2	2	1	2	13	65	Cukup Baik
145.	2	2	1	1	2	2	2	0	2	2	16	80	Baik
146.	0	2	2	2	2	1	2	2	2	2	17	85	Baik
147.	2	2	0	1	2	2	1	2	2	2	16	80	Baik
148.	1	1	1	0	0	1	1	0	2	2	9	45	Kurang Baik
149.	1	1	1	1	0	0	2	1	2	1	10	50	Kurang Baik
150.	0	1	2	1	1	2	2	1	2	2	14	70	Cukup Baik
151.	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	18	90	Baik
152.	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2	16	80	Baik
153.	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	17	85	Baik
154.	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	90	Baik
155.	1	1	2	0	1	1	0	0	1	1	8	40	Kurang Baik
156.	2	2	2	0	0	1	1	1	2	1	12	60	Cukup Baik
157.	1	2	2	2	0	1	2	2	2	2	16	80	Baik
158.	1	1	2	0	1	1	0	1	2	1	10	50	Kurang Baik
159.	2	0	2	2	2	2	1	0	2	2	15	75	Cukup Baik
160.	2	1	1	0	0	2	2	1	2	1	12	60	Cukup Baik

## Lampiran 11. Hasil Uji Validasi Pengetahuan

Correlations												
		PT1	PT2	PT3	PT4	PT5	PT6	PT7	PT8	PT9	PT10	TOTAL
PT1	Pearson Correlation	1	-.120	.200	.126	.134	.009	.175	-.094	.267	.358	.437 <sup>*</sup>
	Sig. (2-tailed)		.527	.289	.508	.481	.962	.355	.619	.153	.052	.016
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PT2	Pearson Correlation	-.120	1	.071	.247	.208	.172	.257	.245	.069	.234	.504 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.527		.710	.189	.271	.363	.171	.193	.716	.212	.005
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PT3	Pearson Correlation	.200	.071	1	.482 <sup>**</sup>	.079	.154	-.017	.390 <sup>*</sup>	.079	-.118	.481 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.289	.710		.007	.679	.417	.928	.033	.679	.535	.007
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PT4	Pearson Correlation	.126	.247	.482 <sup>**</sup>	1	.067	-.050	-.015	.523 <sup>**</sup>	.067	.164	.550 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.508	.189	.007		.724	.794	.939	.003	.724	.385	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PT5	Pearson Correlation	.134	.208	.079	.067	1	.336	.218	-.141	.067	.236	.476 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.481	.271	.679	.724		.069	.247	.456	.726	.208	.008
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PT6	Pearson Correlation	.009	.172	.154	-.050	.336	1	.308	-.095	.067	.154	.440 <sup>*</sup>
	Sig. (2-tailed)	.962	.363	.417	.794	.069		.097	.617	.724	.417	.015
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PT7	Pearson Correlation	.175	.257	-.017	-.015	.218	.308	1	.000	.218	-.017	.454 <sup>*</sup>
	Sig. (2-tailed)	.355	.171	.928	.939	.247	.097		1,000	.247	.928	.012
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PT8	Pearson Correlation	-.094	.245	.390 <sup>*</sup>	.523 <sup>**</sup>	-.141	-.095	.000	1	.141	.056	.421 <sup>*</sup>
	Sig. (2-tailed)	.619	.193	.033	.003	.456	.617	1,000		.456	.770	.021
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PT9	Pearson Correlation	.267	.069	.079	.067	.067	.067	.218	.141	1	.236	.476 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.153	.716	.679	.724	.726	.724	.247	.456		.208	.008
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PT10	Pearson Correlation	.358	.234	-.118	.164	.236	.154	-.017	.056	.236	1	.481 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.052	.212	.535	.385	.208	.417	.928	.770	.208		.007
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TOTAL	Pearson Correlation	.437 <sup>*</sup>	.504 <sup>**</sup>	.481 <sup>**</sup>	.550 <sup>**</sup>	.476 <sup>**</sup>	.440 <sup>*</sup>	.454 <sup>*</sup>	.421 <sup>*</sup>	.476 <sup>**</sup>	.481 <sup>**</sup>	1
	Sig. (2-tailed)	.016	.005	.007	.002	.008	.015	.012	.021	.008	.007	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.701	11

## Lampiran 12. Hasil Uji Validasi Perilaku

		Correlations										
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	TOTAL
P1	Pearson Correlation	1	,013	,043	,134	,331	,409*	,321	-,109	-,099	,084	,439*
	Sig. (2-tailed)		,945	,823	,480	,074	,025	,084	,565	,601	,658	,015
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P2	Pearson Correlation	,013	1	,243	,553**	,065	,281	-,047	,272	-,066	,026	,487**
	Sig. (2-tailed)	,945		,195	,002	,732	,132	,807	,146	,729	,893	,006
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P3	Pearson Correlation	,043	,243	1	,140	-,097	,481**	,355	,059	,072	-,043	,438*
	Sig. (2-tailed)	,823	,195		,461	,608	,007	,054	,756	,707	,821	,016
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P4	Pearson Correlation	,134	,553**	,140	1	,019	-,091	-,061	,557**	,150	,434*	,582**
	Sig. (2-tailed)	,480	,002	,461		,923	,631	,751	,001	,429	,017	,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P5	Pearson Correlation	,331	,065	-,097	,019	1	,221	,474**	-,204	,216	,266	,464**
	Sig. (2-tailed)	,074	,732	,608	,923		,240	,008	,279	,251	,155	,010
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P6	Pearson Correlation	,409*	,281	,481**	-,091	,221	1	,585**	-,189	-,038	-,022	,520**
	Sig. (2-tailed)	,025	,132	,007	,631	,240		,001	,317	,841	,910	,003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P7	Pearson Correlation	,321	-,047	,355	-,061	,474**	,585**	1	-,167	,202	,307	,584**
	Sig. (2-tailed)	,084	,807	,054	,751	,008	,001		,378	,284	,099	,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P8	Pearson Correlation	-,109	,272	,059	,557**	-,204	-,189	-,167	1	,330	,583**	,450**
	Sig. (2-tailed)	,565	,146	,756	,001	,279	,317	,378		,075	,001	,013
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P9	Pearson Correlation	-,099	-,066	,072	,150	,216	-,038	,202	,330	1	,353	,384*
	Sig. (2-tailed)	,601	,729	,707	,429	,251	,841	,284	,075		,056	,036
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P10	Pearson Correlation	,084	,026	-,043	,434*	,266	-,022	,307	,583**	,353	1	,611**
	Sig. (2-tailed)	,658	,893	,821	,017	,155	,910	,099	,001	,056		,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TOTAL	Pearson Correlation	,439*	,487**	,438*	,582**	,464**	,520**	,584**	,450*	,384*	,611**	1
	Sig. (2-tailed)	,015	,006	,016	,001	,010	,003	,001	,013	,036	,000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,711	11



### Lampiran 13. Hasil Statistik Uji Bivariat

#### Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Perilaku - Pengetahuan	Negative Ranks	57 <sup>a</sup>	66.93	3815.00
	Positive Ranks	83 <sup>b</sup>	72.95	6055.00
	Ties	20 <sup>c</sup>		
	Total	160		

a. Perilaku < Pengetahuan

b. Perilaku > Pengetahuan

c. Perilaku = Pengetahuan

#### Test Statistics<sup>a</sup>

Perilaku - Pengetahuan	
Z	-2.344 <sup>b</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	.019

### Lampiran 14. Dokumentasi

