

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A., Firmansyah, A., Rohman, A. A., & Etc. 2020. Health Education; The Comparison Between With Leaflet and Video Using Local Language In Improving Teenager's Knowledge of Adverse Health Effect of Smoking. *Falatehah Health Journal*, 7(1).
- Abou Assi, R., Darwis, Y., Abdulbaqi, I.M., Khan, A.A., Vuanghao, L., & Laghari, M.H. 2015. *Morinda citrifolia* (Noni): A comprehensive review on its industrial uses, pharmacological activities, and clinical trials. *Arabian Journal of Chemistry* 10(5):691-707
- Adha, A. Y., Wulandari, D. R., & Himawan, A. B. 2016. Perbedaan Efektivitas Pemberian Penyuluhan dengan Video dan Simulasi terhadap Tingkat Pengetahuan Pencegahan Tb Paru (Studi kasus di MA Husnul Khatimah Kelurahan Rowosari Kecamatan Tembalang Kota Semarang). *Jurnal Kedokteran Diponegoro*, 5(4).
- Alkandahri MY, Subarnas A, Berbudi A. 2018. Review: Aktivitas Immunomodulator Tanaman Sambiloto (*Andrographis paniculata* Nees). *Farmaka* 16(3): 16-21.
- Balai Besar Penelitian dan Pengembangan Pascapanen Pertanian, Badan Penelitian dan Pengembangan Pertanian Kementerian Pertanian. 2020. Buku Saku: *Bahan Pangan Potensial untuk Anti Virus dan Imun Booster*. [cited 2020 August 3]. Available from: <https://www.agropustaka.id/buku/buku-saku-bahan-panganpotensial-untuk-anti-virus-danimun-booster/>
- BPS, (2020). Kecamatan Karau Kuala Dalam Angka 2020. Barito Selatan : BPS Kabupaten Barito Selatan.
- Dita Yankusuma Setiani, 2020, Efektifitas Promosi Kesehatan Media Video dan Leaflet terhadap Tingkat Pengetahuan tentang Pencegahan Osteoporosis, *Jurnal Kesehatan Holistic*, Vol.4.No.2.

- Elfahmi, Woerdenbag, H. J., & Kayser, O. 2014. Jamu: Indonesian traditional herbal medicine towards rational phytopharmacological use. In *Journal of Herbal Medicine*.
- Ferwanda, A.F., Muniroh L. (2017). Efektivitas Buku Edukatif Berbasis Games Terhadap Perubahan Pengetahuan Serta Sikap Tentang Sayur Dan Buah. *Amerta Nutr*, Vol 1 (4): 389.
- Firdaus. 2016. Efektifitas penggunaan media audio visual pembelajaran sains. *SPEKTRA. Jurnal Kajian Pendidikan Sains*. 2(1): halaman 46-54.
- Ghozali. 2018. *Aplikasi Analisis Multivariat dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbitan Universitas Diponegoro
- Griana, T. P., & Kinasih, L. S. 2020. Potensi Makanan Fermentasi Khas Indonesia Sebagai Imunomodulator. *Journal.UinAlauddin.Ac.Id*, September, 401–412.
- Habibah, N., Kurniawan, D. 2016. Konsep Dir dan Kecenderungan Perilaku Prososial Atas Keiadian Kecelakaan di Jalan Raya Pada Mahasiswa UMSIDA. *Jurnal Psikolog*. Sidoarjo: Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Handoyo, K. (2014). *Jamu Sakti*. Jakarta Timur: Dunia Sehat.
- Haning Pratiwi, Nur Amalia Choironi, Warsinah. 2017. *Pengaruh Edukasi Apoteker Terhadap Pengetahuan dan Sikap Masyarakat Terkait Teknik Penggunaan Obat*.
- Harefa, D. 2020. Pemanfaatan Hasil Tanaman Sebagai Tanaman Obat Keluarga (TOGA).
- Hasanah, Aliya Nur. 2016. Semua Orang Bisa Jadi Detektif Bahan Kimia Obat dalam Jamu Dengan Strip Test. *Majalah Farmasetika*. Fakultas Farmasi Universitas Padjadjaran ,Sumedang,JawaBarat,Indonesia. Vol.1 No.1.
- Hening Pratiwi, Nuryanti, Vitis Vini Fera. 2016. *Pengaruh Edukasi Terhadap Pengetahuan, Sikap, dan Kemampuan Berkomunikasi Atas Informasi Obat*.

- Heri Gunawan. 2021. Edukasi dan produktivitas masyarakat di masa pandemi (Amar Ali Aulia (ed.)). LP2M UIN SGD.
- I Gede Sutana, A. 2020. Perilaku Konsumsi Jamu Tradisional Di Tengah PandemiCovid-19.
- Kemenkes RI. 2015. Profil Kesehatan Indonesia Tahun 2015. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.
- Kumar A, 2014, Chemical Composition of Essential Oil Isolated from the Rhizomes of *Kaempferia galanga L.* International Journal of Pharma and Bio Sciences. 5(1): 225-231.
- Li, J., Davies, M., Ye, M., Li, Y., Huang, L., & Li, L. 2019. Impact of an Animation Education Program on Promoting Compliance With Active Respiratory Rehabilitation in Postsurgical Lung Cancer Patients. *Cancer Nursing, Publish Ah(0)*, 1–10.
- Listiani, N, Susilawati, Y, Farmasi, F. 2019. *Potensi Tumbuhan Sebagai Imunostimulan. 17*, 222–231. Bandung: Universitas Padjajaran Press.
- Malahayati, N., Widowati, T. W., & Febrianti, A. 2021. Karakterisasi Ekstrak Kurkumin dari Kunyit Putih (*Kaempferia rotunda L.*) dan Kunyit Kuning (*Curcuma domestica Val.*). *AgriTECH*, 41(2), 134–144.
- Manjula, N., Ali, M., and Kenganora, M. 2016. Health Benefits of Morinda citrifolia (Noni): A Review. *Pharmacognosy Journal* 8(4): 321-334
- Mubarak. 2017. *Promosi Kesehatan Sebuah Pengamatan Proses Belajar Mengajar dalam Pendidikan*. Graha Ilmu
- Notoatmodjo. 2021. *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta : ECG.
- Nurlila, R. U., & La Fua, J. 2020. Jahe Peningkat Sistem Imun Tubuh di Era Pandemi Covid- 19 di Kelurahan Kadia Kota Kendari. *Jurnal Mandala Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 54–61.
- Panyod, S., Ho, C., & Sheen, L. 2020. *Journal of Traditional and Complementary Medicine Dietary therapy and herbal medicine for COVID-19 prevention:*

A review and perspective. *Journal of Traditional Chinese Medical Sciences*, 10(4), 420–427.

Pratiwi. 2020. *Pangan Untuk Sistem Imun*. SCU Knowledge Media.

Prawesti, Dwi Indah. (2017). Efektivitas Ekstrak Daun Kembang Bulan (*Tithonia diversifolia*) Sebagai Pestisida Nabati Pengendalian Hama *Crocidolomia binotalis* Pada Tanaman Sawi (*Brassica juncea L.*). Tesis. Universitas Negeri Yogyakarta.

Pribadi, B. A. 2014. *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi*. Prenada Media Group.

Puspitasari, R. N., Handayani, Sofaria, R., Masruroh, N., Noventi, I., & Salam, Q. 2021. Sosialisasi Minuman Herbal Jahe dan Kunyit Meningkatkan Imunitas dimasa Pandemi Covid-19 di Pondok Pesantren Al-Hikam Bangkalan. Prosiding Webinar Nasional Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat Tahun 2021 Dengan Tema “Pandemi Sebagai Momentum Menuju Indonesia Tangguh, Indonesia Tumbuh,” 411–417.

Rahayuda, I.G.S. 2016. Identifikasi Jenis Obat Berdasarkan Gambar Logo Pada Kemasan Menggunakan Metode Naice Bayes. *Oajis*, Vol.6, No.1, Hal. 17–32.



Riadi, Muchlisin. 2020. Pengertian dan Jenis-jenis Variabel Penelitian. Diakses pada 8/19/2022, dari <https://www.kajianpustaka.com/2020/09/pengertian-dan-jenis-variabel-penelitian.html>

Rotua Lenawati Tendon. 2016. Pengaruh Komunikasi, Informasi, Dan Edukasi (Kie) Melalui Media Leaflet Dan Video Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaja Tentang Paparan Pornografi Di Smp Negeri 1 Sidamanik Kec. Sidamanik Kab. Simalungun Tahun 2016, jurnal, Vol.3.No.1

Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Suliyanto 2018. *Metode Penelitian Bisnis untuk Skripsi, Tesis, & Disertasi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Szeszak, S., Man, R., Love, A., Langmack, G., Wharrad, H., & Dineen, R. A. 2016. Animated educational video to prepare children for MRI without sedation: evaluation of the appeal and value. *Pediatric Radiology*, 46(12), 1744–1750.
- Triana Indrayani, S. ST., M. K. &, & Prof. Dr. dr. Muhammad Syafar, M. 2020. Promosi Kesehatan untuk Bidan (K. Ikhwan (ed.)). CV. AA. RIZKY.
- Tumurung, M. N. (2018). *Promosi Kesehatan (pertama)*. Sidoarjo: Indomedia Pustaka.
- Venkatalakshmi, P., Vadivel, V. dan Brindha, P., 2016, Role of phytochemicals as immunomodulatory agents: A review, *International Journal of Green Pharmacy* 10(1): 1-1t8.
- Wurlina, Mustofa I, Meles DK, Suwasanti N, Adnyana IDP. 2016. Potential Alkaloids Bitter (*Andrographis paniculata L.*) of the total leukocyte and leukocyte count type on setelah Mice infected with *Salmonella typhimurium*. *Vet Met* 9(2):173-184.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Melakukan Studi Pendahuluan

YAYASAN BORNEO LESTARI
UNIVERSITAS BORNEO LESTARI
FAKULTAS FARMASI

Jl. Kelapa Sawit 8 Bumi Berkat Telp. (0511) 4783717 Kel. Sei. Besar Kec. Banjarbaru Selatan Kode Pos 70714
www.unbl.ac.id - email: fakultas.farmasiunbl@gmail.com

Banjarbaru, 4 Desember 2023

Nomor : 065 /FF/S1F/AKD.09/1223
Lampiran : -
Perihal : Izin Melakukan Studi Pendahuluan dan Observasi Data

Kepada Yth.
Bapak/Ibu Kepala Desa
Desa Bangkuang
di Tempat

Dengan hormat,


Sehubungan dengan diadakannya kegiatan penelitian berupa Skripsi Mahasiswa pada Semester Ganjil TA. 2023/2024 Program Studi Sarjana Farmasi Fakultas Farmasi Universitas Borneo Lestari (UNBL), maka dengan ini memohon izin untuk mahasiswa/i berikut :

Nama : Risda Mardatillah
NIM : SF19052

Mengajukan permohonan izin studi pendahuluan dan observasi data untuk penelitian Skripsi Mahasiswa agar dapat melakukan Studi Pendahuluan terkait sumber dan bahan dari penelitian "Pengaruh Edukasi Obat Tradisional Immunodulator terhadap pengetahuan Masyarakat Desa Bangkuang" dengan ini bertujuan untuk menanyakan perihal berikut :

1. Data Pengaruh Edukasi Obat Tradisional Immunodulator terhadap pengetahuan Masyarakat Desa Bangkuang

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenannya kami ucapkan terimakasih.


Apt. Esty Restiana Rusida, M.Kes.
NIK. 210211016

Lampiran 2. Permintaan Menjadi Responden

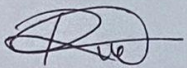
Kepada Yth.
Calon Responden
Di Tempat
Dengan Hormat
Saya yang bertanda tangan di bawah ini :
Nama : Rida Mardatillah
Kelahiran : Bangkuang, 02 Februari 2002
Nim : SF20137

Adalah mahasiswi dari Universitas Borneo Lestari Program Studi Sarjana Farmasi yang akan melakukan penelitian dengan Judul "Pengaruh Video Edukasi Obat Tradisional *Imunomodulator* terhadap Pengetahuan Masyarakat Desa Bangkuang" Penelitian ini tidak menimbulkan kerugian bagi responden dan segala informasi yang di berikan akan di jamin kerahasiaannya serta hanya di gunakan untuk penelitian, pada surat ini calon responden boleh menolak berpartisipasi dalam penelitian ini.

Atas bantuan dan kerja sama yang baik, saya ucapkan terima kasih.

Bangkuang, 19 - Februari - 2024

Peneliti



Rida Mardatillah


Lampiran 3. Lembar Persetujuan Menjadi Responden

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bersedia menjadi informan dalam penelitian yang dilakukan oleh saudari Risa Mardatillah yang berjudul "Pengaruh Video Edukasi Obat Tradisional *Imunomodulator* terhadap Pengetahuan Masyarakat Desa Bangkuang" Saya memahami bahwa penelitian ini tidak akan berakibat negatif terhadap diri saya dan akan dijaga kerahasiaannya oleh peneliti serta hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. Oleh karena itu saya bersedia menjadi informan dalam penelitian ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Bangkuang, 09-07-2024

Tertanda


Responden

Lampiran 4. Lembar Data Responden

BAGIAN DATA DEMOGRAFIK RESPONDEN

Isilah pertanyaan di bawah ini dengan benar.

Data ini akan dirahasiakan dan hanya diketahui oleh peneliti.

1. Nama :

2. Usia :

3. Jenis Kelamin : ~~Laki-laki~~ Perempuan

4. Pendidikan Terakhir :

5. Pekerjaan :

6. Kapan terakhir kali mengonsumsi obat tradisional? *satu bulan yg lalu*

7. Obat tradisional apa yang pernah digunakan? *Jamu*

Lampiran 5. Kuisisioner Penelitian *Pre-Test*

(57)

KUISISIONER PENGETAHUAN TENTANG PENGGUNAAN OBAT TRADISIONAL

Isilah dengan memberikan tanda (✓) pada pilihan jawaban anda

Keterangan :

- SS = Sangat Setuju
- S = Setuju
- N = Netral
- TS = Tidak Setuju
- STS = Sangat Tidak Setuju

NO	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
Tepat Penggunaan						
1.	Saya menggunakan obat tradisional untuk meningkatkan sistem imun.	✓				
2.	Saya menggunakan obat tradisional untuk mengatasi infeksi virus.	✓				
3.	Saya mengetahui kandungan obat tradisional yang akan saya konsumsi.	✓				
Tepat Pemilihan Obat						
4.	Saya menyukai obat tradisional karena lebih efektif dibandingkan obat moderen.		✓			
5.	Saya juga mengkonsumsi obat tradisional meskipun saya mengkonsumsi obat modern.		✓			
6.	Saya lebih suka mengkonsumsi jamu dibandingkan obat herbal terstandar atau fitofarmaka.		✓			
7.	Saya menggunakan obat tradisional sebagai pilihan utama pada pengobatan.	✓				

8.	Menggunakan obat tradisional sangat mudah karena bahan yang mudah didapat.		✓			
Tepat Pemberian Obat						
9.	Saya suka mengkombinasikan berbagai macam obat tradisional, agar lebih efektif.		✓			
10.	Saya membaca petunjuk penggunaan sebelum mengkonsumsi obat tradisional.		✓			
Tepat Dosis						
11.	Saya rutin mengkonsumsi obat tradisional seperti jamu setiap bulan.			✓		
12.	Dalam 1 hari saya bisa minum 2-3 kali obat tradisional		✓			
Waspada Efek Samping						
13.	Saya lebih menyukai obat tradisional karena tidak ada efek samping.		✓			
14.	Walaupun saya merasakan efek samping dari obat tradisional, tetapi saya akan tetap melanjutkan penggunaannya.		✓			

Lampiran 6. Kuisisioner Penelitian *Post-test*

KUISIONER PENGETAHUAN TENTANG PENGGUNAAN OBAT TRADISIONAL

Isilah dengan memberikan tanda (✓) pada pilihan jawaban anda

Keterangan :

- SS = Sangat Setuju
- S = Setuju
- N = Netral
- TS = Tidak Setuju
- STS = Sangat Tidak Setuju

NO	Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
Tepat Penggunaan						
1.	Saya menggunakan obat tradisional untuk meningkatkan sistem imun.				✓	
2.	Saya menggunakan obat tradisional untuk mengatasi infeksi virus.				✓	
3.	Saya mengetahui kandungan obat tradisional yang akan saya konsumsi.				✓	
Tepat Pemilihan Obat						
4.	Saya menyukai obat tradisional karena lebih efektif dibandingkan obat moderen.				✓	
5.	Saya juga mengkonsumsi obat tradisional meskipun saya mengkonsumsi obat modern.			✓		
6.	Saya lebih suka mengkonsumsi jamu dibandingkan obat herbal terstandar atau fitofarmaka.			✓		
7.	Saya menggunakan obat tradisional sebagai pilihan utama pada pengobatan.			✓		

8.	Menggunakan obat tradisional sangat mudah karena bahan yang mudah didapat.				✓	
Tepat Pemberian Obat						
9.	Saya suka mengkombinasikan berbagai macam obat tradisional, agar lebih efektif.			✓		
10.	Saya membaca petunjuk penggunaan sebelum mengkonsumsi obat tradisional.					✓
Tepat Dosis						
11.	Saya rutin mengkonsumsi obat tradisional seperti jamu setiap bulan.					✓
12.	Dalam 1 hari saya bisa meminum 2-3 kali obat tradisional				✓	
Waspada Efek Samping						
13.	Saya lebih menyukai obat tradisional karena tidak ada efek samping.				✓	
14.	Walaupun saya merasakan efek samping dari obat tradisional, tetapi saya akan tetap melanjutkan penggunaannya.			✓		

Lampiran 7. Skenario video edukasi**Skenario Pembuatan Video Edukasi**

Judul : Edukasi penggunaan obat tradisional yang tepat

Durasi : 3 Menit 10 Detik

No.	Topik	Adegan	Durasi (Detik)
1.	Opening	Penampilan Judul “Penggunaan obat tradisional yang tepat”	4
2.	Tepat penggunaan	Menjelaskan penggunaan obat dengan benar	33
3.	Tepat pemberian	Menjelaskan tata cara pemberian obat yang tepat	34
4.	Tepat pemilihan	Menjelaskan cara pemilihan obat yang sesuai	44
5.	Tepat dosis	Menjelaskan penggunaan obat sesuai dengan dosis yang disarankan	27
6.	Waspada efek samping	Menjelaskan efek samping yang bisa terjadi	46
7.	Closing	Ucapan “Thanks For Watching”	2

Link Video Edukasi

<https://drive.google.com/file/d/1g9I3F78wXEytT6L00DLq9-5sx83zWhoM/view?usp=drivesdk>

	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y7	Pearson Correlation	.469**	.503**	.494**	.947**	.444*	.524**	1	.494**	.222	.383*	.606**	.558**	.524**	.444*	.730**
	Sig. (2-tailed)	.009	.005	.006	.000	.014	.003		.005	.238	.037	.000	.001	.003	.014	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y8	Pearson Correlation	.594**	.588**	.893**	.569**	.438*	.623**	.494**	1	.443*	.327	.623**	.543**	.623**	.438*	.688**
	Sig. (2-tailed)	.001	.001	.000	.001	.016	.000	.005		.014	.078	.000	.002	.000	.016	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y9	Pearson Correlation	.543**	.604**	.233	.287	.472**	.448*	.222	.443*	1	.845**	.243	.709**	.448*	.472**	.642**
	Sig. (2-tailed)	.002	.000	.215	.124	.008	.013	.238	.014		.000	.195	.000	.013	.008	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y10	Pearson Correlation	.598**	.586**	.268	.323	.461*	.505**	.383*	.327	.845**	1	.427*	.739**	.505**	.461*	.697**
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.151	.081	.010	.004	.037	.078	.000		.019	.000	.004	.010	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y11	Pearson Correlation	.664**	.415*	.718**	.560**	.305	.700**	.606**	.623**	.243	.427*	1	.474**	.700**	.305	.733**
	Sig. (2-tailed)	.000	.023	.000	.001	.101	.000	.000	.000	.195	.019		.008	.000	.101	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y12	Pearson Correlation	.627**	.662**	.381*	.501**	.613**	.530**	.558**	.543**	.709**	.739**	.474**	1	.530**	.613**	.787**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.038	.005	.000	.003	.001	.002	.000	.000	.008		.003	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y13	Pearson Correlation	.951**	.615**	.613**	.532**	.582**	1.000**	.524**	.623**	.448*	.505**	.700**	.530**	1	.582**	.853**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.002	.001	.000	.003	.000	.013	.004	.000	.003		.001	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y14	Pearson Correlation	.618**	.876**	.436*	.504**	1.000**	.582**	.444*	.438*	.472**	.461*	.305	.613**	.582**	1	.759**

	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.016	.004	.000	.001	.014	.016	.008	.010	.101	.000	.001		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TOTAL	Pearson Correlation	.859**	.810**	.645**	.743**	.759**	.853**	.730**	.688**	.642**	.697**	.733**	.787**	.853**	.759**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Uji Reliabilitas

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.947	14

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	43.40	106.938	.845	.939
Y2	44.37	108.240	.821	.940
Y3	44.40	114.386	.671	.944
Y4	43.90	110.714	.688	.944
Y5	44.47	109.292	.742	.942
Y6	43.47	106.326	.831	.940
Y7	43.83	110.833	.658	.945
Y8	44.50	114.259	.712	.943
Y9	43.43	115.220	.585	.946
Y10	43.30	115.183	.638	.945
Y11	44.27	113.789	.668	.944
Y12	43.63	109.137	.744	.942
Y13	43.47	106.326	.831	.940
Y14	44.47	109.292	.742	.942

Lampiran 9. Rekapitan Data Demografi

Responden	Jenis Kelamin	Usia	Pendidikan	Pekerjaan
1	2	2	5	5
2	2	3	1	5
3	2	1	4	3
4	2	2	3	5
5	2	3	5	5
6	2	1	2	5
7	2	1	3	2
8	2	1	3	2
9	1	1	5	2
10	2	1	3	5
11	2	2	5	7
12	2	2	4	5
13	1	2	3	2
14	1	1	5	2
15	2	2	4	1
16	1	2	3	2
17	2	2	5	1
18	2	1	4	3
19	2	2	5	7
20	2	2	5	7
21	1	2	5	7
22	2	1	5	7
23	2	1	4	3
24	2	3	2	5
25	2	1	5	3
26	2	1	5	7
27	1	1	5	1
28	2	1	5	3
29	2	1	5	7
30	2	2	3	5
31	2	2	5	1
32	1	2	3	4
33	2	1	5	1
34	2	1	5	3
35	2	1	3	5
36	2	2	2	5
37	2	1	3	5
38	1	2	5	3
39	2	2	5	5
40	2	2	3	2

41	1	1	3	6
42	1	1	3	2
43	1	1	3	2
44	2	3	3	5
45	2	2	5	4
46	2	1	3	4
47	1	2	3	6
48	2	1	5	1
49	1	1	3	2
50	1	1	3	6
51	1	1	4	2
52	2	1	3	5
53	1	1	3	2
54	1	3	3	2
55	2	2	3	5
56	2	2	4	1
57	2	2	3	5
58	1	3	3	2
59	1	1	5	7
60	2	1	5	3
61	1	1	3	2
62	2	3	3	5
63	1	1	3	2
64	2	1	5	2
65	2	1	4	3
66	2	1	5	2
67	2	1	3	2
68	1	3	3	2
69	2	3	4	3
70	2	3	3	5
71	2	1	2	5
72	2	1	5	5
73	2	3	1	5
74	1	2	3	2
75	1	1	5	2
76	2	1	3	5
77	2	3	3	5
78	1	1	5	2
79	2	1	3	5
80	2	1	5	3
81	2	1	3	2
82	2	2	3	5

83	1	1	4	3
84	2	2	5	1
85	2	3	5	1
86	2	1	5	2
87	2	3	4	1
88	1	3	3	2
89	2	3	5	1
90	2	1	5	1
91	2	2	3	4
92	2	1	4	1
93	2	1	5	7
94	2	1	3	5
95	1	2	3	4
96	2	2	5	7
97	1	3	3	2
98	2	1	5	2
99	2	2	2	2
100	2	1	3	5

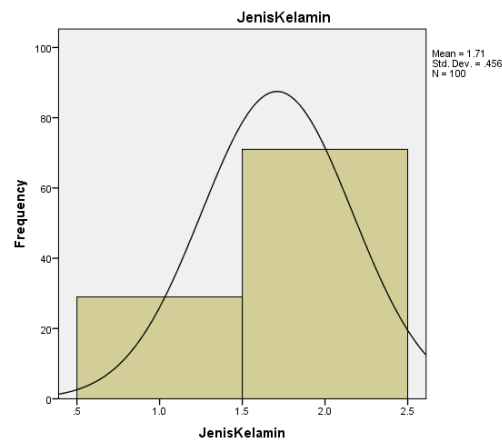
Lampiran 10. Hasil Data Demografi

Frequencies

		Statistics			
		JenisKelamin	Usia	Pendidikan	Pekerjaan
N	Valid	100	100	100	100
	Missing	0	0	0	0
Mean		1.71	1.63	3.79	3.54
Median		2.00	1.00	3.50	3.00
Std. Deviation		.456	.761	1.076	1.888
Variance		.208	.579	1.157	3.564
Range		1	2	4	6
Minimum		1	1	1	1
Maximum		2	3	5	7

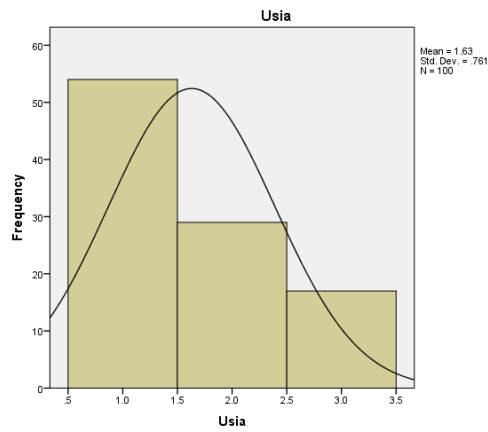
Frequency Table

		JenisKelamin			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	Laki laki	29	29.0	29.0	29.0
	Perempuan	71	71.0	71.0	100.0
Total		100	100.0	100.0	



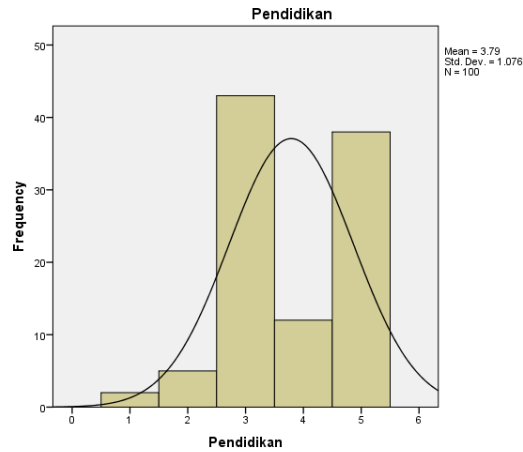
Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	25 - 34 Tahun	54	54.0	54.0	54.0
	35 - 44 Tahun	29	29.0	29.0	83.0
	45 - 50 Tahun	17	17.0	17.0	100.0
Total		100	100.0	100.0	



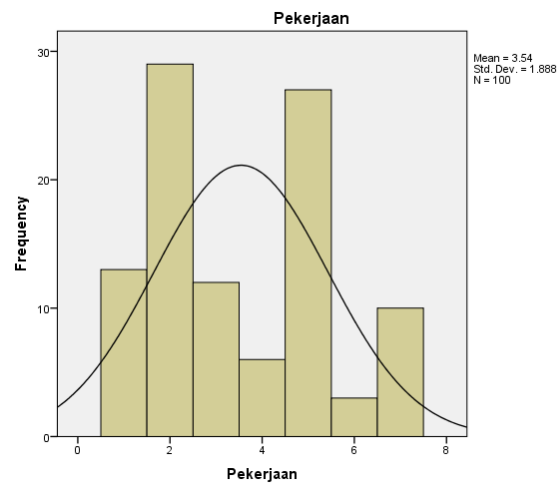
Pendidikan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SD	2	2.0	2.0	2.0
	SMP	5	5.0	5.0	7.0
	SMA	43	43.0	43.0	50.0
	D3	12	12.0	12.0	62.0
	S1	38	38.0	38.0	100.0
Total		100	100.0	100.0	



Pekerjaan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	PNS/ASN	13	13.0	13.0	13.0
	Swasta	29	29.0	29.0	42.0
	Kesehatan	12	12.0	12.0	54.0
	Pedagang	6	6.0	6.0	60.0
	IRT	27	27.0	27.0	87.0
	Nelayan	3	3.0	3.0	90.0
	Guru	10	10.0	10.0	100.0
	Total	100	100.0	100.0	



Lampiran 11. Rekapitan Nilai Responden Sebelum Edukasi

Respon den	Tepat penggunaan (X1)			Tepat pemilihan obat (X2)					Tepat pemberian (X3)		Tepat dosis (X4)		Efek samping (X5)		TO TA L
	X1 .1	X1 .2	X1 .3	X2 .1	X2 .2	X2 .3	X2 .4	X2 .5	X3 .1	X3 .2	X4 .1	X4 .2	X5 .1	X5 .2	
1	4	4	2	2	3	4	1	4	2	3	4	3	4	1	41
2	3	2	3	2	4	4	1	4	4	4	4	3	4	2	44
3	4	3	4	3	4	5	4	4	4	4	5	3	4	3	54
4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3	2	4	1	46
5	2	4	4	3	4	4	1	5	4	1	4	3	4	2	45
6	3	3	2	2	3	4	1	4	2	3	4	3	4	1	39
7	3	3	3	2	4	4	1	4	4	4	4	3	4	2	45
8	2	3	4	3	4	5	4	4	4	4	5	3	4	3	52
9	4	3	4	3	4	3	2	4	3	4	2	2	2	3	43
10	3	3	3	3	3	3	3	5	4	4	3	2	4	2	45
11	5	5	2	4	4	4	2	5	2	3	4	3	4	2	49
12	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	2	4	2	48
13	4	3	3	2	5	5	1	4	2	3	2	1	4	1	40
14	3	3	3	3	4	2	3	3	4	4	3	2	3	4	44
15	3	4	4	3	3	3	3	5	4	4	3	2	4	2	47
16	3	4	2	4	4	4	2	5	2	3	4	3	4	2	46
17	3	2	3	2	1	4	2	3	2	3	4	1	1	1	32
18	3	4	4	3	4	3	2	4	3	4	3	2	3	2	44
19	3	3	2	1	5	3	1	5	3	5	2	2	3	1	39
20	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	2	2	3	2	44
21	3	3	4	3	4	3	2	4	3	4	3	2	3	2	43
22	3	3	5	2	5	1	1	5	1	5	4	1	1	1	38
23	3	3	4	3	5	5	1	4	2	3	2	1	4	1	41
24	2	2	3	3	4	2	3	3	4	4	3	2	3	4	42
25	4	3	4	3	4	3	2	4	3	2	3	2	3	2	42
26	4	3	4	3	4	3	2	4	2	4	3	2	2	2	42
27	3	4	4	3	4	3	2	4	3	4	3	2	3	2	44
28	5	4	5	2	5	1	1	5	1	5	4	1	1	1	41
29	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	35
30	2	3	4	3	4	2	2	4	2	4	3	2	3	2	40
31	2	4	3	2	4	2	2	4	2	4	2	2	3	2	38
32	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	2	3	2	41
33	3	4	4	3	4	2	2	4	2	4	2	2	2	2	40
34	4	3	4	3	4	2	2	4	2	4	3	2	3	2	42
35	3	4	4	2	4	2	2	4	2	4	2	2	3	2	40
36	4	3	2	3	4	3	3	4	2	4	3	2	3	2	42
37	4	3	4	2	4	3	2	4	3	4	3	2	2	2	42

38	2	3	4	2	4	2	2	4	2	4	2	2	3	2	38
39	3	3	4	3	4	3	3	4	2	4	3	2	3	2	43
40	2	2	2	2	4	3	2	4	3	4	3	2	2	2	37
41	4	5	5	3	2	2	2	3	3	4	3	3	4	3	46
42	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	1	5	1	43
43	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	1	4	1	42
44	4	3	2	3	3	3	3	4	3	2	4	3	4	1	42
45	5	2	2	1	1	1	1	2	2	4	3	3	2	2	31
46	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
47	2	2	4	3	2	3	3	3	3	4	3	2	4	2	40
48	2	2	2	2	2	2	2	4	4	3	1	1	3	1	31
49	5	4	4	3	4	4	1	4	3	3	2	1	2	1	41
50	4	2	3	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	29
51	4	4	2	2	1	4	1	4	2	3	2	1	4	2	36
52	4	3	4	3	4	5	4	3	5	5	1	3	2	2	48
53	4	4	2	2	2	2	2	4	4	3	1	1	3	1	35
54	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	2	50
55	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	1	4	1	40
56	2	3	2	3	3	3	3	4	3	2	4	3	4	1	40
57	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	3	2	2	2	22
58	3	3	3	3	3	3	3	4	2	5	1	1	2	1	37
59	2	2	1	3	4	2	2	4	2	4	3	2	3	2	36
60	2	2	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	2	44
61	3	3	4	5	5	3	2	5	1	5	3	1	3	2	45
62	4	4	4	3	4	2	1	4	2	4	2	1	4	1	40
63	4	1	3	3	5	3	3	4	3	3	4	2	3	2	43
64	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	47
65	3	3	4	3	3	3	2	4	3	4	3	2	2	2	41
66	3	4	4	2	3	2	2	4	2	4	3	3	3	2	41
67	3	3	4	2	3	3	2	3	3	4	2	2	3	3	40
68	4	4	3	3	4	2	2	3	3	3	2	2	3	1	39
69	2	2	3	2	4	3	1	4	2	4	2	1	2	1	33
70	2	3	2	2	4	3	1	4	2	4	2	1	2	1	33
71	4	3	3	3	2	3	3	4	3	5	5	3	4	3	48
72	4	4	3	4	1	2	3	4	1	3	3	2	4	1	39
73	3	4	4	2	2	4	1	4	2	4	3	2	4	2	41
74	4	4	4	2	3	4	2	4	4	4	4	3	2	2	46
75	3	4	2	4	4	2	2	4	3	4	4	1	4	2	43
76	5	5	5	3	3	3	3	5	3	5	5	2	5	3	55
77	4	3	4	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	2	45
78	5	4	4	4	2	5	2	4	1	4	3	2	4	4	48
79	3	3	3	3	4	3	1	2	3	3	3	1	3	2	37

80	4	4	4	3	4	3	2	5	3	4	4	1	3	2	46
81	4	4	4	3	5	3	3	4	4	4	3	2	3	3	49
82	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	50
83	5	1	5	1	2	3	1	5	5	5	5	1	5	4	48
84	2	1	2	2	4	3	1	4	2	4	2	1	2	1	31
85	3	4	3	3	2	4	2	4	5	5	5	5	3	1	49
86	4	4	3	3	2	3	2	4	3	4	2	1	4	2	41
87	3	2	4	2	4	3	2	4	2	4	4	2	3	2	41
88	3	2	4	2	4	2	2	4	2	4	4	2	3	2	40
89	3	4	2	4	3	4	1	4	3	4	2	2	4	1	41
90	4	4	4	2	2	3	3	4	3	4	4	3	3	1	44
91	2	2	3	3	4	3	2	2	3	3	3	1	3	2	36
92	2	3	4	3	4	3	3	5	3	4	4	1	3	2	44
93	2	3	2	3	5	3	2	4	4	4	3	2	3	3	43
94	3	3	4	3	4	2	3	4	2	4	2	3	3	2	42
95	2	3	4	2	4	2	2	3	2	4	2	2	2	2	36
96	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	48
97	2	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4	3	2	2	41
98	2	1	2	2	4	3	1	4	2	4	2	1	2	1	31
99	3	3	3	3	2	4	2	4	5	5	5	5	3	1	48
100	2	2	2	4	3	4	1	5	4	4	5	5	4	1	46

Lampiran 12. Rekapitan Nilai Responden Setelah Edukasi

Respon den	Tepat penggunaan (X1)			Tepat pemilihan obat (X2)					Tepat pemberian (X3)		Tepat dosis (X4)		Efek samping (X5)		TO TA L
	X1 .1	X1 .2	X1 .3	X2 .1	X2 .2	X2 .3	X2 .4	X2 .5	X3 .1	X3 .2	X4 .1	X4 .2	X5 .1	X5 .2	
1	5	5	3	3	3	4	2	4	3	3	4	3	4	2	48
2	4	4	4	2	5	5	2	4	4	4	5	3	5	2	53
3	5	3	4	4	4	4	4	5	4	4	5	3	4	2	55
4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	1	2	2	53
5	4	4	4	3	5	5	1	5	4	4	5	3	4	2	53
6	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	3	4	3	54
7	5	4	4	4	5	5	2	4	3	3	3	2	4	1	49
8	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	5	3	4	2	54
9	4	4	4	3	4	3	3	4	2	4	3	3	3	2	46
10	5	5	2	4	4	5	2	5	2	3	5	3	4	1	50
11	5	5	5	5	4	4	3	5	3	3	5	4	4	3	58
12	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	3	4	3	54
13	5	4	4	4	5	5	2	4	3	3	3	2	4	1	49
14	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	2	3	4	54
15	5	5	3	3	3	4	2	4	3	3	4	3	4	2	48
16	4	4	4	2	5	5	2	4	4	4	5	3	5	2	53
17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	50
18	5	5	4	3	4	2	2	4	3	4	3	3	2	2	46
19	4	4	4	3	4	2	2	4	2	4	3	3	2	2	43
20	4	4	4	3	4	3	2	4	2	5	4	3	2	1	45
21	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	3	4	3	54
22	4	5	3	3	4	3	2	4	3	5	2	2	3	3	46
23	4	4	4	4	4	4	3	5	5	5	5	5	4	1	57
24	4	5	4	4	2	5	1	5	2	3	5	5	4	2	51
25	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	2	47
26	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	2	45
27	4	4	4	3	4	3	2	4	3	4	3	3	3	3	47
28	4	4	4	3	4	2	2	4	2	5	4	2	2	2	44
29	4	3	4	3	4	3	2	4	3	4	3	3	3	2	45
30	5	5	2	4	4	4	2	5	2	3	4	3	4	2	49
31	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	2	4	2	48
32	5	5	4	3	4	3	3	4	3	4	3	2	3	2	48
33	4	4	4	2	3	3	2	4	3	5	3	3	2	2	44
34	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	48
35	4	4	4	3	4	3	2	4	3	4	3	3	3	2	46
36	4	4	4	3	4	2	2	4	3	4	3	2	3	2	44
37	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	2	47

38	5	5	5	5	4	4	3	5	3	3	5	4	4	3	58
39	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	3	4	3	54
40	4	4	4	3	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	56
41	5	5	5	4	5	5	2	5	1	4	4	4	4	2	55
42	5	5	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	5	2	52
43	5	5	4	3	4	5	3	5	4	4	5	2	5	1	55
44	5	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	5	2	51
45	5	4	4	3	4	5	2	3	2	4	3	2	2	2	45
46	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	5	2	4	2	51
47	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	2	4	2	46
48	5	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	5	2	51
49	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	2	2	2	48
50	4	4	3	4	4	2	2	4	2	2	2	2	2	2	39
51	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
52	4	4	4	3	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	56
53	4	4	3	3	2	2	2	4	4	4	1	1	3	1	38
54	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	3	55
55	4	4	4	3	4	3	2	4	2	4	4	3	3	2	46
56	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	2	2	45
57	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	2	4	2	48
58	5	5	2	2	3	3	3	4	3	5	2	2	2	2	43
59	4	4	3	2	4	3	2	4	2	4	3	2	3	2	42
60	4	4	4	3	4	3	2	4	3	4	4	3	3	2	47
61	4	4	4	3	4	4	2	4	2	4	3	3	3	2	46
62	4	4	4	3	4	3	2	4	2	4	4	3	3	2	46
63	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	2	2	45
64	4	5	4	3	4	3	3	5	3	5	3	2	3	1	48
65	4	4	4	3	4	3	2	4	3	4	3	2	3	2	45
66	4	4	4	3	4	2	2	4	2	4	3	3	3	2	44
67	4	3	4	3	4	2	2	4	3	4	3	3	3	2	44
68	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	2	45
69	3	3	4	2	5	4	3	4	3	4	3	2	3	2	45
70	5	4	4	4	4	3	3	5	3	4	4	4	3	3	53
71	4	4	4	4	3	3	3	4	3	5	5	4	4	3	53
72	5	5	4	4	2	4	3	5	2	3	3	2	4	2	48
73	4	5	4	4	4	4	2	5	2	4	3	3	5	2	51
74	5	5	4	4	4	5	2	5	4	4	4	4	2	1	53
75	5	4	4	4	3	4	4	5	2	4	5	4	4	2	54
76	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	2	4	2	59
77	4	4	4	3	4	4	1	4	4	4	3	3	4	2	48
78	5	5	4	5	3	3	2	5	2	5	4	4	5	2	54
79	4	3	4	2	4	3	3	3	3	3	4	1	3	3	43

80	5	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	2	48
81	3	5	4	4	5	5	3	4	3	4	3	2	3	2	50
82	5	4	4	4	4	3	3	5	3	4	4	4	3	3	53
83	5	1	5	2	4	3	3	5	5	5	5	1	5	4	53
84	4	4	4	3	4	4	1	4	4	4	3	3	4	2	48
85	5	5	4	5	3	3	2	5	2	5	4	4	5	2	54
86	5	5	4	4	3	4	2	4	3	5	2	2	4	2	49
87	3	5	4	3	4	3	2	4	2	4	4	2	3	2	45
88	3	4	4	5	4	4	2	4	2	4	4	2	3	2	47
89	4	4	4	4	3	4	1	5	2	4	2	1	4	1	43
90	4	4	4	3	3	4	3	5	3	4	5	2	3	1	48
91	4	3	4	2	4	3	3	3	3	3	4	1	3	3	43
92	5	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	2	48
93	3	3	4	2	5	4	3	4	3	4	3	2	3	2	45
94	4	4	4	3	4	3	2	4	2	4	3	2	3	2	44
95	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	2	2	2	37
96	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	2	51
97	5	3	4	3	4	2	3	3	3	4	3	3	2	2	44
98	2	4	3	2	4	3	1	4	2	4	2	1	2	1	35
99	4	4	4	4	4	4	3	5	5	5	5	5	4	1	57
100	4	5	4	4	2	5	1	5	2	3	5	5	4	2	51

Lampiran 13. Rekapitan Nilai *Pre-Test* dan *Post-Test*

Pre-Test	Post-Test
41	48
44	53
54	55
46	53
45	53
39	54
45	49
52	54
43	46
45	50
49	58
48	54
40	49
44	54
47	48
46	53
32	50
44	46
39	43
44	45
43	54
38	46
41	57
42	51
42	47
42	45
44	47
41	44
35	45
40	49
38	48
41	48
40	44
42	48
40	46
42	44
42	47
38	58
43	54
37	56

46	55
43	52
42	55
42	51
31	45
28	51
40	46
31	51
41	48
29	39
36	56
48	56
35	38
50	55
40	46
40	45
22	48
37	43
36	42
44	47
45	46
40	46
43	45
47	48
41	45
41	44
40	44
39	45
33	45
33	53
48	53
39	48
41	51
46	53
43	54
55	59
45	48
48	54
37	43
46	48
49	50
50	53

48	53
31	48
49	54
41	49
41	45
40	47
41	43
44	48
36	43
44	48
43	45
42	44
36	37
48	51
41	44
31	35
48	57
46	51

Lampiran 14. Hasil Uji Wilcoxon

Uji Wilcoxon

Wilcoxon Signed Ranks Test

		Ranks		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
PostTest - PreTest	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	100 ^b	50.50	5050.00
	Ties	0 ^c		
	Total	100		

- a. PostTest < PreTest
- b. PostTest > PreTest
- c. PostTest = PreTest

Test Statistics^a

PostTest - PreTest	
Z	-8.689 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
- b. Based on negative ranks.

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
PreTest	100	41.58	5.611	22	55
PostTest	100	48.78	4.865	35	59

Lampiran 15. Hasil Uji Regresi Linear Sederhana

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables	Variables	Method
	Entered	Removed	
1	Edukasi ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: Pengetahuan

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.488 ^a	.239	.231	4.267

a. Predictors: (Constant), Edukasi

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	31.171	3.207		9.721	.000
	Edukasi	.423	.076	.488	5.541	.000

a. Dependent Variable: Pengetahuan

Lampiran 16. Sertifikat *Ethical Clearance*



KOMISI ETIK PENELITIAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BANJARMASIN

Nomor KEPK: 0128226371

Alamat: Kampus Universitas Muhammadiyah Banjarmasin, Telp/Fax: (0511) 3363002
 Web: <https://umbjm.ac.id/komisi-etik/> Email: komisietik@umbjm.ac.id

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

KETERANGAN KELAYAKAN ETIK PENELITIAN

ETHICAL APPROVAL LETTER

No. 062/UMB/KE/II/2024

Komisi Etik Penelitian Universitas Muhammadiyah Banjarmasin, setelah mempelajari dan melakukan kajian etik secara seksama usulan rancangan penelitian, dengan ini menyatakan bahwa penelitian dengan:

The Research Ethics Commission of Muhammadiyah University Banjarmasin, having thoroughly scrutinized and completed ethical reviews on the research plan proposal, hereby certifies that:

Judul : Pengaruh Video Edukasi Obat Tradisional Imunomodulator terhadap Pengetahuan Masyarakat Bangkuang
 Title : *The Influence of Traditional Immunomodulator or Drug Education Videos on the Knowledge of the Bangkuang Village Community*

Peneliti : Rida Mardatillah
 Researcher

NPM : SF20137
 Student Reg. Nr.

Pembimbing : 1. Dr. apt. Hasan Ismail, S.Far., M.M
 Research Advisor 2. Apt. Guntur Kurniawan, B.Sc.,Pharm.D.

Dengan ini menyatakan bahwa protokol tersebut **DITERIMA**.
Hereby declares that the protocol is APPROVED.



Banjarmasin, 17 Februari 2024
 Ketua,
 Chairman

Ahmad Juliadi, Ns, M. Kep
 NIDN. 1103078101


Lampiran 17. Lembar Konsul Pembimbing 1


YAYASAN BORNEO LESTARI
UNIVERSITAS BORNEO LESTARI
FAKULTAS FARMASI
Jl. Kelapa Sawit 8 Bumi Berkat Telp. (0511) 4783717 Kel. Sei. Besar Kec. Banjarbaru Selatan Kode Pos 70714
www.unbl.ac.id - email: fakultas.farmasiunbl@gmail.com






KARTU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI II











Nama : Rida Mardatillah
NIM : SF20137
Program Studi : Sarjana Farmasi
Judul Skripsi : Pengaruh Video Edukasi Obat Tradisional *Imunomodulator* terhadap Pengetahuan Masyarakat Desa Bangkuang



Dosen Pembimbing I : Dr. apt. Hasan Ismail, S.Far., M.M
Dosen Pembimbing II : apt. Guntur Kurniawan, B.Sc., Pharm.D.

PEMBIMBING I					
No	Hari/Tanggal	Materi Yang Di Konsultasikan	Saran Dosen Pembimbing	Tanda Tangan Dosen Pembimbing	Tanda Tangan Mahasiswa
1	Sabtu, 16 Maret 2024	konsultasi terkait data hasil	Revisi data yang akan di foto misal		
2	Selasa, 19 Maret 2024	konsultasi terkait hasil dan pembahasan	Perbaikan jurnal / liter		
3	Sabtu, 23 Maret 2024	konsultasi terkait pembahasan	Perbaikan foto hasil		
4	Senin, 25 Maret 2024	konsultasi terkait kesimpulan	Perbaikan foto hasil		
5	Rabu, 27 Maret 2024	konsultasi terkait kesimpulan	Perbaikan kesimpulan		

Lampiran 18. Lembar Konsul Pembimbing 2

PEMBIMBING II					
No	Hari/Tanggal	Materi Yang Di Konsultasikan	Saran Dosen Pembimbing	Tanda Tangan Dosen Pembimbing	Tanda Tangan Mahasiswa
	Rabu, 14 Januari 2024	konsultasi terkait Pembuatan EC	lakukan EC secepatnya		
	Jumat, 19 Januari 2024	Konsultasi Persiapan Pengambilan data	Perhatikan laburan dengan Sebaik-baiknya		
	Rabu, 20 Maret 2024	konsultasi terkait hasil data	Perbaiki data		
	Sabtu, 27 April 2024	Konsultasi terkait Pembahasan	Penambahan untuk pembahasan		
	Senin, 29 April 2024	konsultasi terkait kesimpulan	Perbaiki kesimpulan		

Mengetahui
Ketua Program Studi Sarjana Farmasi
Fakultas Farmasi

apt. M. M. Alfiannor Saputera, M.Farm
NIK 010223168

Lampiran 19. Dokumentasi Penelitian



Lampiran 20. Dokumentasi Isi Video

<p>"Penggunaan Obat Tradisional Yang Tepat"</p>	<p>Cara Penggunaan Obat Tradisional yang Tepat</p> <p>Penggunaan larutan obat antara satu dengan yang lainnya tidak boleh digunakan secara bersamaan. Setiap sediaan obat juga tidak bisa dikonsumsi dengan cara yang sembarangan. Tidak semua tanaman obat memiliki efek dan berfokus apabila dikonsumsi dengan cara minum air rebusannya. Sebagai contoh daun kecubung yang digunakan sebagai brokoli obat digunakan dengan cara dihisap. Namun apabila daun kecubung dikonsumsi dengan cara dihisap justru akan menyebabkan batuk.</p>
<p>Cara Pemberian Obat Tradisional yang Tepat</p> <p>Rumahan atau racikan atau formula obat tradisional bersifat konstruktif sehingga untuk mendapatkan hasil yang optimal atau sembuh bila obat herbal dikonsumsi secara rutin dan dalam waktu yang cukup panjang bila dibandingkan dengan penggunaan obat sintesis atau obat modern. Obat tradisional tidak boleh digunakan sebagai obat mata, tetrasigna, dan parenteral serta tidak boleh mengandung alkohol lebih dari 1%. Obat tradisional tidak boleh mengandung bahan kimia obat (BKO).</p>	<p>Cara Pemilihan Obat Tradisional dengan Tepat</p> <p>Bagian dari obat tradisional yang banyak digunakan atau dimanfaatkan di masyarakat adalah akar, rimpang, batang, buah, daun dan bunga. Seperti misalnya akar alang-alang dipergunakan untuk obat penurun panas. Rimpang temulawak dan rimpang kunyit banyak dipergunakan untuk obat hepatitis. Batang king dipergunakan untuk obat malaria. Kulit batang kayu manis banyak dipergunakan untuk obat tekanan darah tinggi. Buah mengkudu banyak dipergunakan untuk obat kanker. Buah belimbing banyak dipergunakan untuk obat tekanan darah tinggi. Daun buntas untuk obat menghilangkan bau badan. Bunga belimbing Wuluh untuk obat batuk.</p>
<p>Dosis Obat Tradisional</p> <p>Tanaman obat juga mempunyai dosis dan aturan pakai yang harus dipatuhi seperti halnya resep dokter. Sebagai contohnya buah malikita dewasa dimana pertumbuhannya dengan di sadai 1-3 artinya untuk mengkonsumsi 1 buah memerlukan 3 gelas air. Sementara daun mint akan memberikan khasiat jika direbus sebanyak 7 lembar dengan takaran air tertentu.</p>	<p>Efek Samping Obat Tradisional</p> <p>Efek samping obat tradisional relatif lebih kecil jika digunakan secara tepat yang meliputi keamanan, bahan, kesehatan, dosis, ketepatan waktu penggunaan, serapan, cara penggunaan, ketepatan informasi, dan target pemeliharaan obat tradisional. Waktu penggunaan juga harus tepat untuk meminimalkan efek samping yang timbul. Sebagai salah satu contoh adalah kunyit. Kunyit yang dipercaya dapat mengurangi nyeri pada sendi justru dapat menyebabkan terjadi kegelisahan apabila dikonsumsi pada awal masa kehamilan. Oleh karenanya, efek dan larutan obat sangat dipengaruhi oleh ketepatan waktu penggunaan.</p>
<p>Thanks For Watching</p>	

Lampiran 21. Jadwal Penyusunan Skripsi

Kegiatan	Bulan ke						
	Nov	Des	Jan	Feb	Mar	Apr	Mei
Penyusunan Proposal	X	X					
Seminar Proposal		X					
Persiapan Penelitian			X	X			
Pelaksanaan Penelitian				X	X		
Pengumpulan Data				X	X		
Analisis Data					X		
Penyusunan Skripsi					X	X	
Sidang Skripsi							X

Lampiran 22. Jadwal Pelaksanaan Penelitian

No	Banyak Kuisisioner/Hari	Tanggal		
		<i>Pre-Test</i>	Edukasi	<i>Post-Test</i>
1.	15	19 - 02 - 2024	26 - 02 - 2024	04 - 03 - 2024
2.	15	20 - 02 - 2024	27 - 02 - 2024	05 - 03 - 2024
3.	10	21 - 02 - 2024	28 - 02 - 2024	06 - 03 - 2024
4.	15	22 - 02 - 2024	29 - 02 - 2024	07 - 03 - 2024
5.	15	23 - 02 - 2024	01 - 03 - 2024	08 - 03 - 2024
6.	15	24 - 02 - 2024	02 - 03 - 2024	09 - 03 - 2024
7.	15	25 - 02 - 2024	03 - 03 - 2024	10 - 03 - 2024
Total	100			

RIWAYAT HIDUP



Penulis skripsi yang berjudul **“Pengaruh Video Edukasi Obat Tradisional *Imunomodulator* terhadap Pengetahuan Masyarakat Desa Bangkuang”** memiliki nama lengkap Risdha Mardatillah atau yang biasa dipanggil Risdha lahir di Bangkuang, 02 Februari 2002. Anak kedua dari dua bersaudara oleh pasangan Bapak H. Tikadi dan Ibu Hj. Jainah. Penulis menempuh pendidikan sekolah dasar di Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum Bangkuang pada tahun 2009 – 2014, kemudian melanjutkan pendidikan sekolah menengah pertama di SMPN 2 Karau Kuala pada tahun 2015 – 2017, dan melanjutkan pendidikan sekolah menengah akhir di SMAN 1 Karau Kuala pada tahun 2018 – 2020. Selanjutnya penulis pada tahun 2020 mendaftar masuk ke Universitas Borneo Lestari dan terdaftar sebagai Mahasiswa di Universitas Borneo Lestari, Banjarbaru. Jurusan Farmasi. Alamat tempat tinggal penulis di Jl. Sidomulyo Permai, Landasan Ulin Timur, Banjarbaru Kalimantan Selatan.