

DAFTAR PUSTAKA

- A. Nurarif, H. K. (2015). *Aplikasi Asuhan Keperawatan Berdasarkan Diagnosa Medis dan Nanda Nic-NOC*. (3, Ed.). Jogjakarta: Mediacion publishing
- A.Wawan & Dewi M. (2017). *Teori dan Pengukuran Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Manusia*.
- Abd. Wahid, Imam Suprpto (2013). *Keperawatan Medikal Bedah Asuhan Keperawatan Pada Gangguan Sistem Respirasi*. Jakarta: CV.Trans Media
- Abdullah Sani, Ridwan. (2017). *Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta:Bumi Aksara. Cet. Ke-4.
- Ahmad Luthfi Setiawan., (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Trainer Kit Sistem Pengendali Elektromagnetik Untuk Siswa Kelas Xi Di Smk Cokroaminoto Pandak*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Agustiningsih. (2015). Video Sebagai alternatif Media Pembelajaran dalam Rangka Mendukung Keberhasilan Penerapan Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar Madrasah. *Jurnal PGSD Universitas Jember, Pancaran, Vol. 4, No. 1, hal 55-68*.
- Albunsyary, A. Muninghar, dan Riswati, F. (2020). Pengaruh Pengetahuan, Pengalaman Kerja, Kompetensi Sdm Dan Pengembangan Karier Terhadap Prestasi Kerja Personel Polsek Pamekasan. *MAP (Jurnal Manajemen dan Administrasi Publik) Vol. 3 No. 1 ISSN 2612-2142*.
- Amelia, M. (2019). *Soal Video Murid Tantang Guru, KPAI Soroti Kurangnya Pembinaan Karakter*. Diakses Pada 10 Januari 2020.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. (2016). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Borup, J., West, R. E., & Thomas, R. (2015). The impact of text versus video communication on instructor feedback in blended courses. *Educational Technology Research and Development*.

- Budiman & Riyanto A. (2013). *Kapita Selekta Kuisisioner Pengetahuan Dan Sikap Dalam Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Salemba Medika pp 66 69.
- Djojodibroto, D. (2016). *Respirologi (Respiratory Medecine)*. (J. Suyono & E. Melinda, Eds.) (2nd ed.). Jakarta: EGC.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Donsu, Jenita DT. (2017). *Psikologi Keperawatan*. Yogyakarta : Pustaka Baru Press
- Donsu, J. (2019). *Metodologi Penelitian Keperawatan*. Pustaka Baru Press.
- Dominica, D., D. P. Putra, & Yulihastri. (2016). Pengaruh Kehadiran Apoteker Terhadap Pelayanan Kefarmasian di Apotek di Kota Padang. *Jurnal Sains Farmasi dan Klinis*. 5(1): 99-107.
- Engahu, Feri Susanto. (2017). *Penyuluhan Kesehatan dengan Media Video Terhadap Perilaku Oral Hygiene Siswa SDN 1 Tabongo Timur Kecamatan Tabongo Kabupaten Gorontalo*.
- Fadhillah, Abbie Novry and Sumaryono, Dino and Patroni, Rini and Andeka, Wisuda and Linda, Linda (2020) *Pengaruh Promosi Kesehatan Melalui Media Video terhadap Pengetahuan dan Sikap tentang Asma pada Siswa Sdn 11 Kota Bengkulu*.
- Fitri, W. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Peran Guru dalam Membentuk Perilaku Disiplin Siswa Kelas XII IPS di Madrasah Aliyah SMIP 1946 Banjarmasin. *SOCIUS Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. Volume 6, No. 2.
- GINA (2018) 'Global Strategy For Asthma Management And Prevention 2018', *Global Strategy for Asthma Management and Prevention*, p. 32.
- Global Initiative for Asthma (GINA). (2019). *Global strategy for asthma management and prevention*. Report, GINA.
- Haq, saiful, and dewiana novitasari. (2022). "Eksplorasi Peran Variabel Kontekstual Dan Mediasi Kepuasan Kerja Terhadap Perilaku Inovasi Karyawan." 6(1):838– 51.
- Kemenkes, (2020), *Riset kesehatan dasar (RISKESDAS) 2020*, Kemenkes RI, Jakarta.Jakarta: Bumi Medika

- Kemenkes RI. (2021). *Profil Kesehatan Indonesia 2020*. Jakarta: Kemenkes RI.
- Notoadmojo, Soekidjo. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Nurhasim. (2013). Tingkat Pengetahuan Tentang Perawatan Gigi Siswa Kelas IV dan V SD Negeri Blengorwetan Kecamatan Ambal Kabupaten Kebumen Tahun Pelajaran 2012/2013. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta
- Nursalam. (2016). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Selemba Medika
- Nursalam. (2017). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan* (4th ed). Jakarta : Salemba Medika.
- P2PTM Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2018). *Definisi Asma*. Direktorat Pencegahan Dan Pengendalian Penyakit Tidak Menular Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Saputra. (2016). Pengaruh Pemberian Edukasi Gizi Melalui Media Video Dan Leaflet Terhadap Perubahan Konsumsi Buah Dan Sayur Pada Siswa SMP Al Chasanah. *Jurnal*. Jakarta: Universitas Esa Unggul.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, penerbit Alfabeta, Bandung.
- Sugiyono, (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Taye, Ritu Ranjan, Manha Bathari, Shimantini Borkataki, and Ataur Rahman. (2017). "Diversity of Hymenopteran Predators and Parasitoids in Assam Agricultural University Campus, Jorhat." *Journal of Entomology and Zoology Studies* 5(6):2420–23.
- WHO (2017). *10 Facts on Asthma*. World Health Organization.
- WHO (2019). *Contraception*. World Health Organization The Global Health
- WHO. (2020, Mei 15). *Chronic respiratory diseases: asthma*.

Yuliana, Erlin. (2017). *Skripsi, Analisis Pengetahuan Siswa Tentang Makanan Yang Sehat Dan Bergizi Terhadap Pemilihan Jajanan Di Sekolah,*

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Survey Pendahuluan Ke Pondok Pesantren Ahsanul Huda



**YAYASAN BORNEO LESTARI
UNIVERSITAS BORNEO LESTARI
FAKULTAS FARMASI**



Jl. Kelapa Sawit 8 Bumi Berkat Telp. (0511) 4783717 Kel. Sei. Besar Kec. Banjarbaru Selatan Kode Pos 70714
www.stikesborneolestari.ac.id - email: bontah@stikesborneolestari.ac.id

Banjarbaru, 19 Oktober 2023

Nomor : 09 /UNBL/FF/D3F/AKD.09/1023
Lampiran : -
Perihal : surat Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.

Kepala Yayasan Pondok Pesantren Ahsanul Huda
di Tempat

Dengan hormat,

Sesuai dengan agenda kalender akademik mahasiswa Diploma Tiga Farmasi Fakultas Farmasi Universitas Borneo Lestari Banjarbaru Angkatan VIII Tahun Ajaran 2023/2024, kami bermaksud akan melaksanakan penelitian berupa Laporan Tugas Akhir (LTA) mahasiswa/i yang tertulis di bawah ini :

Nama : Norsyama
NIM : DF21037
Semester : V

Mengajukan permohonan survey pendahuluan penelitian terkait sumber dan bahan dari penelitian **Pengaruh Edukasi Melalui Audio Visual Terhadap Tingkat Pengetahuan Santriwati Tentang Pencegahan Penyakit Asma Di Pondok Pesantren Ahsanul Huda** pada Laporan Tugas Akhir (LTA) yang akan dilaksanakan.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenannya kami ucapkan terimakasih.

Dekan Fakultas Farmasi

Universitas Borneo Lestari

Esty Restiana Rusida, M.Kes.
FAKULTAS FARMASI

NIK. 210211016

Lampiran 2. Surat Balasan Dari Pondok Pesantren Ahsanul Huda



YAYASAN AINUL HUDA
PONDOK PESANTREN AHSANUL HUDA
DESA BAHALAYUNG BAKUMPAI



Akta Nomor OERIP MOCHLASIN SOEMARTO.S.H. No 4 TANGGAL 27 JULI 2015 NOMOR – AHU –
 0010155.AH.01.04.TAHUN 2015 TANGGAL 30 JULI 2015 SK Kep Dinas Sosial Kabupaten Barito Kuala
 SIOP NO 465/517/BRS/ DINSOSNAKERTRANS2016

Alamat :Desa Bahalayung RT. 01 Kec.Bakumpai Kab.Batola Telp. 082152751111

Nomor : PA-AH/BHG/BKP/I/2023
Lampiran : -
Perihal : Surat Pemberian Izin Penelitian

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Menindak lanjuti surat permohonan izin survey penelitian yang diajukan oleh :

Nama : Norsyama
 NIM : DF21037
 Semester : V
 Fakultas : Farmasi Universitas Borneo Lestari Banjarbaru Angkatan VIII
 Tujuan : Melaksanakan penelitian berupa Laporan Tugas Akhir (LTA) Mahasiswi

Dengan ini saya selaku Kepala Yayasan Ahsanul Huda / Pondok Pesantren Ahsanul Huda memberikan izin kepada yang bersangkutan untuk melaksanakan survey penelitian di Yayasan yang kami pimpin.

Demikian surat ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Bahalayung, 15 November 2023
 Kepala Pimpinan Yayasan
 Pondok Ahsanul Huda

 H. Sa'arudin, S.Pd



Lampiran 3. Surat Survey Pendahuluan dan Meminta Data Ke Kesatuan Bangsa Dan Politik Kabupaten Barito Kuala



**YAYASAN BORNEO LESTARI
UNIVERSITAS BORNEO LESTARI
FAKULTAS FARMASI**



Jl. Kelapa Sawit 8 Bumi Berkat Telp. (0511) 4783717 Kel. Sei. Besar Kec. Banjarbaru Selatan Kode Pos 70714
www.stikesborneolestari.ac.id - email: kontak@stikesborneolestari.ac.id

Banjarbaru, 30 Oktober 2023

Nomor : 280 /UNBL/FF/D3F/AKD.09/
Lampiran : -
Perihal : Surat Permohonan Survey Pendahuluan & Meminta Data

Kepada Yth.

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Barito Kuala
di Tempat

Dengan hormat,

Sesuai dengan agenda kalender akademik mahasiswa Diploma Tiga Farmasi Fakultas Farmasi Universitas Borneo Lestari Banjarbaru Angkatan VIII Tahun Ajaran 2023/2024, kami bermaksud akan melaksanakan penelitian berupa Laporan Tugas Akhir (LTA) mahasiswa/i yang tertulis di bawah ini :

Nama : Norsyama
NIM : DF21037
Semester : V

Mengajukan permohonan survey pendahuluan terkait sumber dan bahan dari penelitian **Pengaruh Edukasi Melalui Audio Visual Terhadap Tingkat Pengetahuan Santriwati Tentang Pencegahan Penyakit Asma Di Pondok Pesantren Ahsanul Huda** pada Laporan Tugas Akhir (LTA) yang akan dilaksanakan.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenannya kami ucapkan terimakasih.

Dekan Fakultas Farmasi

Universitas Borneo Lestari



Dpt. Esty Restiana Rusida, M.Kes.

NIK. 210211016

Lampiran 4. Surat Balasan Dari Kesatuan Bangsa Dan Politik Kabupaten Barito Kuala



PEMERINTAH KABUPATEN BARITO KUALA
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
(KESBANGPOL)

Jalan Jend. Sudirman Komplek Perkantoran Telp. (0511) 4799866 Marabahan 71511

| | | |
|----------|--|--|
| Nomor | : 070/056/Kesbangpol | Marabahan, 08 November 2023 |
| Lampiran | : - | |
| Perihal | : Permohonan Survey Pendahuluan dan Meminta Data | Kepada Yth : Dekan Fakultas Farmasi Universitas Borneo Lestari di - Tempat |

Sehubungan dengan Surat Dekan Fakultas Farmasi Universitas Borneo Lestari Banjarbaru Nomor : 200/UNBL/FF/D3F/AKD.09/2023, tanggal 30 Oktober 2023. Perihal sebagaimana pokok surat diatas dengan ini kami memberikan Rekomendasi Rekomendasi kepada Mahasiswa/i Fakultas Farmasi Universitas Borneo Lestari Banjarbaru di Pondok Pesantren Ahsanul Huda Kecamatan Bakumpai Kabupaten Barito Kuala yang akan dilaksanakan dari tanggal 01 Desember 2023 s/d 30 Desember 2023 dengan Mahasiswa :

Nama : NORSYAMA
 NIM : DF21037
 Jurusan : Farmasi

Dengan ini kami memberikan untuk Rekomendasi kepada Mahasiswa/i Fakultas Farmasi Universitas Borneo Lestari Banjarbaru. Kepada Pimpinan Instansi Pemerintahan/ atau pihak menjadi tempat/lokasi Permohonan Izin Kegiatan Survey Pendahuluan dan Meminta Data, dimohon bantuan dan kerjasamanya.

An. KEPALA BADAN
 Kabid Bina Ideologi, Wasbang dan Karakter Bangsa



Disampaikan kepada :

1. Kepala dinas Kesehatan Kabupaten Barito Kuala
2. Camat Bakumpai
3. Kepala Pondok Pesantren Ahsanul Huda
4. Yang Bersangkutan
5. Arsip

Lampiran 5. Surat Survey Pendahuluan dan Meminta Data Ke Dinas Kesehatan Kabupaten Barito Kuala



YAYASAN BORNEO LESTARI
UNIVERSITAS BORNEO LESTARI
FAKULTAS FARMASI



Jl. Kelapa Sawit 8 Bumi Berkat Telp. (0511) 4783717 Kel. Sei. Besar Kec. Banjarbaru Selatan Kode Pos 70714
 www.stikesborneolestari.ac.id - email: kontak@stikesborneolestari.ac.id

Banjarbaru, 30 Oktober 2023

Nomor : **001 /UNBL/FF/D3F/AKD.09/**
 Lampiran : -
 Perihal : Surat Izin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala Dinas Kesehatan Barito Kuala
 di Tempat

Dengan hormat,

Sesuai dengan agenda kalender akademik mahasiswa Diploma Tiga Farmasi Fakultas Farmasi Universitas Borneo Lestari Banjarbaru Angkatan VIII Tahun Ajaran 2023/2024, kami bermaksud akan melaksanakan penelitian berupa Laporan Tugas Akhir (LTA) mahasiswa/i yang tertulis di bawah ini :

Nama : Norsyama
 NIM : DF21037
 Semester : V

Mengajukan permohonan penelitian terkait sumber dan bahan dari penelitian **Pengaruh Edukasi Melalui Audio Visual Terhadap Tingkat Pengetahuan Santriwati Tentang Pencegahan Penyakit Asma Di Pondok Pesantren Ahsanul Huda** pada Laporan Tugas Akhir (LTA) yang akan dilaksanakan.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenannya kami ucapkan terimakasih.

Dekan Fakultas Farmasi
 Universitas Borneo Lestari



Apt. Esty Restiana Rusida, M.Kes.
 NIK. 210211016

Lampiran 6. Surat Balasan Dari Dinas Kesehatan Kabupaten Barito Kuala



PEMERINTAH KABUPATEN BARITO KUALA DINAS KESEHATAN

Jl. Jend. Sudirman No.62 Tel/ Fax. (0511) 4799052-4701875 Marabahan 70813
Web : <https://dinkes.baritokualakab.go.id> email : dinkes@baritokualakab.go.id

Marabahan, 08 November 2023

Nomor : 070 / 4844 -XI/Sek-Umpeg/Diskes /2023
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Permohonan survei Pendahuluan
Dan Minta Data

Kepada
Yth. Kepala Puskesmas
Lepasan
di-
Tempat

Sehubungan dengan Surat dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Barito Kuala nomor : 070 /056/Kesbangpol. Maka, kiranya dapat memfasilitasi untuk keperluan Perihal diatas di Lingkup Wilayah Kerja Puskesmas Lepasan pada Ponpes Pesantren Ahsanul Huda yang akan dilaksanakan dari tanggal 01 Desember 2023 s/d 30 Desember 2023 atas nama sebagai berikut :

Nama : NORSYAMA
NIM : DF21037
Jurusan : Farmasi

Agar bisa difasilitasi untuk pemenuhan dan penyediaan data yang diperlukan.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

An. Kepala Dinas Kesehatan
Kasubbag Umum dan Kepegawaian


M. Zaherahmi, S.KM
NIP. 19790729 200604 1 003

Tembusan Kepada Yth :
1. Camat Bakumpai
2. Kepala Ponpes Ahsanul Huda
3. Yang Bersangkutan
4. Arsip

Lampiran 7. Informed Consent**LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN
(INFORMED CONSENT)**

Dengan menandatangani lembar ini saya :

Nama :
Umur : 14 tahun
Pendidikan : mts

Memberikan persetujuan untuk menjadi responden dalam penelitian yang berjudul **Pengaruh Edukasi Melalui Media Video Terhadap Tingkat Pengetahuan Santriwati Tentang Penyakit Asma Di Pondok Pesantren Ahsanul Huda.**

Dengan ini saya dengan sadar dan tanpa paksaan bersedia menjadi responden dalam penelitian yang akan dilakukan oleh Norsyama sebagai Mahasiswi Diploma Tiga Farmasi Jurusan Farmasi Universitas Borneo Lestari Banjarbaru.

Banjarbaru, Januari 2024

Responden

Jusuf
(.....)

Lampiran 8. Kuesioner

- Kuesioner Sebelum Pengisian

KUESIONER

PENGARUH EDUKASI MELALUI MEDIA VIDEO TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN SANTRIWATI TENTANG PENYAKIT ASMA DI PONDOK PESANTREN AHSANUL HUDA

Kode Responden:

I. Data Umum Responden

Nama :

Umur :

Pendidikan :


II. Petunjuk pengisian

1. Bacalah setiap pertanyaan dibawah ini dengan seksama sebelum menentukan jawaban yang akan di pilih
2. Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang telah dipilih

| No | Pernyataan | Jawaban | |
|-----|--|---------|-------|
| | | Benar | Salah |
| 1. | Asma adalah penyempitan jalan napas yang mengakibatkan batuk, dada terasa berat, adanya bunyi napas dan sesak napas | | |
| 2. | Asma merupakan penyakit menular | | |
| 3. | Serangan asma ditandai dengan batuk, flu, dan sesak napas | | |
| 4. | Asma sering terjadi ketika pada waktu istirahat | | |
| 5. | Faktor yang dapat menimbulkan gejala asma disebabkan oleh udara dingin, debu, bulu-bulu binatang, serbuk bunga, polusi dan udara | | |
| 6. | Selain alergi asma juga berasal dari polusi udara | | |
| 7. | Gejala asma ditandai dengan sesak napas yang berulang, adanya bunyi napas, dada terasa berat, dan batuk-batuk | | |
| 8. | Salah satu cara yang dapat dilakukan untuk mencegah asma adalah dengan menjaga kebersihan lingkungan | | |
| 9. | Menghindari kelelahan yang berlebihan merupakan salah satu upaya dalam mencegah asma | | |
| 10. | Salah satu terapi non farmakologi yang dapat dilakukan adalah dengan istirahat yang cukup | | |
| 11. | Makan makanan yang bergizi dan perbanyak minum air putih merupakan upaya yang dapat dilakukan dalam terapi asma non farmakologi | | |
| 12. | Salah satu terapi farmakologi yang dapat dilakukan adalah dengan menggunakan obat-obatan anti penyakit asma | | |
| 13. | Salah satu obat asma yang dapat digunakan adalah obat | | |

salbutamol

- Kuesioner Setelah Pengisian


KUESIONER

**PENGARUH EDUKASI MELALUI MEDIA VIDEO TERHADAP TINGKAT
 PENGETAHUAN SANTRIWATI TENTANG PENYAKIT ASMA DI PONDOK
 PESANTREN AHSANUL HUDA**

Kode Responden:

I. Data Umum Responden
 Nama :
 Umur : 20
 Pendidikan : MA

II. Petunjuk pengisian
 1. Bacalah setiap pertanyaan dibawah ini dengan seksama sebelum menentukan jawaban yang akan di pilih
 2. Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang telah dipilih

| No | Pernyataan | Jawaban | | |
|-----|--|---------|-------|---|
| | | Benar | Salah | |
| 1. | Asma adalah penyempitan jalan napas yang mengakibatkan batuk, dada terasa berat, adanya bunyi napas dan sesak napas | ✓ | | ✓ |
| 2. | Asma merupakan penyakit menular | | ✓ | ✓ |
| 3. | Serangan asma ditandai dengan batuk, flu, dan sesak napas | ✓ | | ✓ |
| 4. | Asma sering terjadi ketika pada waktu istirahat | | ✓ | ✓ |
| 5. | Faktor yang dapat menimbulkan gejala asma disebabkan oleh udara dingin, debu, bulu-bulu binatang, serbuk bunga, polusi dan udara | ✓ | | ✓ |
| 6. | Selain alergi asma juga berasal dari polusi udara | ✓ | | ✓ |
| 7. | Gejala asma ditandai dengan sesak napas yang berulang, adanya bunyi napas, dada terasa berat, dan batuk-batuk | ✓ | | ✓ |
| 8. | Salah satu cara yang dapat dilakukan untuk mencegah asma adalah dengan menjaga kebersihan lingkungan | ✓ | | ✓ |
| 9. | Menghindari kelelahan yang berlebihan merupakan salah satu upaya dalam mencegah asma | ✓ | | ✓ |
| 10. | Salah satu terapi non farmakologi yang dapat dilakukan adalah dengan istirahat yang cukup | ✓ | | ✓ |
| 11. | Makan makanan yang bergizi dan perbanyak minum air putih merupakan upaya yang dapat dilakukan dalam terapi asma non farmakologi | ✓ | | ✓ |
| 12. | Salah satu terapi farmakologi yang dapat dilakukan adalah dengan menggunakan obat-obatan anti penyakit asma | ✓ | | ✓ |
| 13. | Salah satu obat asma yang dapat digunakan adalah obat salbutamol | ✓ | | ✓ |

Lampiran 9. Storyboard Video

| Scene | Board | Waktu | Deskripsi |
|-------|------------------|------------------|---|
| 1 | Intro | 00.00 – 00.10 | <p>Keterangan sketsa :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actor welcoming • Penampilan logo Universitas dan judul tema dengan transisi |
| 2 | Pembukaan | 00.10 – 01.18 | <ul style="list-style-type: none"> • Menyapa audien dengan berupa salam pembukaan • Memperkenalkan diri: ‘Halo semua, perkenalkan nama saya Norsyama dari jurusan Farmasi Universitas Borneo Lestari Banjarbaru • Sekilas cerita tentang penyakit asma Tanda umum gejala serangan asma ditandai dengan batuk, suara mengi pada napas, dada terasa sesak dan sulit bernapas. Asma merupakan masalah kesehatan di seluruh dunia. Menurut WHO, memprediksikan pada tahun 2025 akan terjadi kenaikan populasi asma sebanyak 400 juta dan terdapat 250 ribu kematian akibat asma. Kalimantan Selatan menjadi salah satu provinsi yang mempunyai prevalensi asma, salah satunya pada wilayah Barito Kuala 1.418% yang merupakan penyumbang terbanyak dalam kenaikan prevalensi asma di Kalimantan Selatan. • Menjelaskan tujuan: Di video kali ini saya akan membahas tentang penyakit asma |
| 3 | Pembahasan Topik | 01.18 – 02.56 | <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian asma Apa yang dimaksud dengan asma? Asma merupakan suatu penyakit inflamasi kronik yang mengakibatkan terjadinya penyumbatan saluran pernapasan yang ditandai dengan adanya mengi, batuk, dan rasa sesak di dada yang timbulnya berulang kali • Faktor-faktor asma Apa saja faktor pencetus penyakit asma? Faktor-faktor pencetus asma: <ul style="list-style-type: none"> a. Perubahan cuaca, terutama cuaca lembab dan dingin b. Debu atau polusi udara c. Bulu-bulu binatang dan serbuk bunga d. Infeksi saluran pernapasan yang disebabkan oleh virus e. Kelelahan fisik, misal olahraga yang berlebihan f. Emosi berlebihan • Gejala-gejala asma Apa saja gejala asma yang ditimbulkan? |

| | | | |
|---|---------|---------------|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> a. Batuk b. Mengi c. Sesak napas yang berulang d. Adanya bunyi napas e. Napas terasa berat • Pencegahan asma Cara apa yang dapat dilakukan untuk mencegah asma? <ul style="list-style-type: none"> a. Menjaga kesehatan b. Menjaga kebersihan lingkungan c. Menghindari faktor pencetus asma d. Menggunakan obat-obatan anti penyakit asma • Terapi atau pengobatan asma Apa saja terapi pengobatan yang bisa dilakukan untuk mengobati asma? <ul style="list-style-type: none"> a. Terapi Non-Farmakologi (terapi tanpa menggunakan obat) <ul style="list-style-type: none"> a) Istirahat yang cukup b) Menjaga kesehatan c) Menghindari faktor pencetus asma b. Terapi Farmakologi (terapi menggunakan obat) <ul style="list-style-type: none"> a) Obat salbutamol |
| 4 | Pesan | 02.56 – 03.06 | <ul style="list-style-type: none"> • Ayo dari sekarang mulailah hidup sehat agar terhindar dari penyakit asma |
| 5 | Penutup | 03.06 – 03.25 | <ul style="list-style-type: none"> • Pantun penutup Beribu-ribu bintang yang sama Hanya satu bintang yang terang Hiduplah sehat tanpa asma Agar kita selalu senang • Semoga bermanfaat dan sampai jumpa |

Lampiran 10. Uji Validitas Di Pondok Pesantren Darul Falah





Lampiran 11. Rekapitan Hasil Uji Validitas

| No | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | Jumlah | Persentase | Keterangan |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|--------|------------|------------|
| 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 10 | 76.9 | BAIK |
| 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 10 | 76.9 | BAIK |
| 3 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 10 | 76.9 | BAIK |
| 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 11 | 84.6 | BAIK |
| 5 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 11 | 84.6 | BAIK |
| 6 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 | 84.6 | BAIK |
| 7 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 11 | 84.6 | BAIK |
| 8 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 11 | 84.6 | BAIK |
| 9 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 | 84.6 | BAIK |
| 10 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 11 | 84.6 | BAIK |
| 11 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 | 84.6 | BAIK |
| 12 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 11 | 84.6 | BAIK |
| 13 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 11 | 84.6 | BAIK |
| 14 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 9 | 69.2 | CUKUP |
| 15 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 100.0 | BAIK |
| 16 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 92.3 | BAIK |
| 17 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 92.3 | BAIK |
| 18 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 92.3 | BAIK |
| 19 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 92.3 | BAIK |
| 20 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 92.3 | BAIK |
| 21 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 92.3 | BAIK |
| 22 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 92.3 | BAIK |
| 23 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 92.3 | BAIK |
| 24 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 92.3 | BAIK |
| 25 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 92.3 | BAIK |
| 26 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 92.3 | BAIK |
| 27 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 92.3 | BAIK |
| 28 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 92.3 | BAIK |
| 29 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 92.3 | BAIK |
| 30 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 10 | 76.9 | BAIK |

- Pretest

- Posttest

| No | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | Jumlah | Persentase | Keterangan |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|--------|------------|------------|
| 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 9 | 69.2 | CUKUP |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 100.0 | BAIK |
| 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 100.0 | BAIK |
| 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 100.0 | BAIK |
| 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 100.0 | BAIK |
| 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 100.0 | BAIK |
| 7 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 8 | 61.5 | CUKUP |
| 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 100.0 | BAIK |
| 9 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 | 84.6 | BAIK |
| 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 100.0 | BAIK |
| 11 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 11 | 84.6 | BAIK |
| 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 100.0 | BAIK |
| 13 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 100.0 | BAIK |
| 14 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 8 | 61.5 | CUKUP |
| 15 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 100.0 | BAIK |
| 16 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 100.0 | BAIK |
| 17 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 100.0 | BAIK |
| 18 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 100.0 | BAIK |
| 19 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 100.0 | BAIK |
| 20 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 100.0 | BAIK |
| 21 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 11 | 84.6 | BAIK |
| 22 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 8 | 61.5 | CUKUP |
| 23 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 100.0 | BAIK |
| 24 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 100.0 | BAIK |
| 25 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 100.0 | BAIK |
| 26 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 100.0 | BAIK |
| 27 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 100.0 | BAIK |
| 28 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 100.0 | BAIK |
| 29 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 100.0 | BAIK |
| 30 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 100.0 | BAIK |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|-----------------|---------------|----------------|----------------|-----------------|-----------------|---------------|---------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Soal_8 | Pearson Correlation Sig. (2-tailed) | -.062 .745 | .356 .053 | .850** .000 | .557** .001 | -.062 .745 | -.062 .745 | .356 .053 | 1 .053 | .356 .053 | -.062 .745 | .356 .053 | .523** .003 | .557** .001 | .772** .000 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Soal_9 | Pearson Correlation Sig. (2-tailed) | .695** .000 | -.071 .708 | .288 .122 | .695** .000 | .695** .000 | .695** .000 | -.071 .708 | .356 .053 | 1 .053 | .695** .000 | .464** .010 | -.105 .581 | -.050 .795 | .673** .000 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Soal_10 | Pearson Correlation Sig. (2-tailed) | 1.000** .000 | -.050 .795 | -.073 .702 | -.034 .856 | 1.000** .000 | 1.000** .000 | -.050 .795 | -.062 .745 | .695** .000 | 1 .795 | -.050 .702 | -.073 .856 | -.034 .856 | .468** .009 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Soal_11 | Pearson Correlation Sig. (2-tailed) | -.050 .795 | -.071 .708 | .288 .122 | .695** .000 | -.050 .795 | -.050 .795 | -.071 .708 | .356 .053 | .464** .010 | -.050 .795 | 1 .122 | .288 .795 | -.050 .795 | .431* .018 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Soal_12 | Pearson Correlation | -.073 | .288 | .423* | -.073 | -.073 | -.073 | .681** | .523** | -.105 | -.073 | .288 | 1 | .473** | .573** |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|
| | Sig. (2-tailed) | .702 | .122 | .020 | .702 | .702 | .702 | .000 | .003 | .581 | .702 | .122 | | .008 | .001 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Soal_13 | Pearson Correlation | -.034 | .695** | .473** | -.034 | -.034 | -.034 | -.050 | .557** | -.050 | -.034 | -.050 | .473** | 1 | .468** |
| | Sig. (2-tailed) | .856 | .000 | .008 | .856 | .856 | .856 | .795 | .001 | .795 | .856 | .795 | .008 | | .009 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Total | Pearson Correlation | .468** | .431* | .751** | .468** | .468** | .468** | .350 | .772** | .673** | .468** | .431* | .573** | .468** | 1 |
| | Sig. (2-tailed) | .009 | .018 | .000 | .009 | .009 | .009 | .058 | .000 | .000 | .009 | .018 | .001 | .009 | |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Hasil uji analisis validitas diatas menyatakan :

| No | R. Tabel | R.Hitung | Keterangan |
|-----|----------|----------|------------|
| 1. | 0.361 | 0.468 | Valid |
| 2. | 0.361 | 0.431 | |
| 3. | 0.361 | 0.751 | |
| 4. | 0.361 | 0.468 | |
| 5. | 0.361 | 0.468 | |
| 6. | 0.361 | 0.468 | |
| 7. | 0.361 | 0.362 | |
| 8. | 0.361 | 0.772 | |
| 9. | 0.361 | 0.673 | |
| 10. | 0.361 | 0.468 | |
| 11. | 0.361 | 0.431 | |
| 12. | 0.361 | 0.573 | |
| 13. | 0.361 | 0.468 | |

- Hasil Uji Reliabilitas

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .781 | 13 |

Lampiran 13. Hasil Rekapitan Penelitian

- Pretest

| N o | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 1 0 | 1 1 | 1 2 | 1 3 | Jumla h | Persenta se | Keterang an |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------|--------|--------|--------|------------|----------------|----------------|
| 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 9 | 69 | CUKUP |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 10 | 77 | BAIK |
| 3 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 9 | 69 | CUKUP |
| 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 11 | 85 | BAIK |
| 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 | 77 | BAIK |
| 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 7 | 54 | KURANG |
| 7 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 | 85 | BAIK |
| 8 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 92 | BAIK |
| 9 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 | 85 | BAIK |
| 10 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 92 | BAIK |
| 11 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 8 | 62 | CUKUP |
| 12 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 92 | BAIK |
| 13 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 8 | 62 | CUKUP |
| 14 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 8 | 62 | CUKUP |
| 15 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 | 85 | BAIK |
| 16 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 10 | 77 | BAIK |
| 17 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 92 | BAIK |
| 18 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 10 | 77 | BAIK |
| 19 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 9 | 69 | CUKUP |
| 20 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 92 | BAIK |
| 21 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 9 | 69 | CUKUP |
| 22 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 92 | BAIK |
| 23 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 8 | 62 | CUKUP |
| 24 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 10 | 77 | BAIK |
| 25 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 | 85 | BAIK |
| 26 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 | 85 | BAIK |
| 27 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 9 | 69 | CUKUP |
| 28 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 10 | 77 | BAIK |
| 29 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 | 85 | BAIK |
| 30 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 | 85 | BAIK |
| 31 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 | 85 | BAIK |
| 32 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 | 85 | BAIK |
| 33 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 | 85 | BAIK |
| 34 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 9 | 69 | CUKUP |
| 35 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 92 | BAIK |
| 36 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 7 | 54 | KURANG |
| 37 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 9 | 69 | CUKUP |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|-------|------|
| 38 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 10 | 77 | BAIK |
| 39 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 10 | 77 | BAIK | |
| 40 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 | 77 | BAIK | |
| 41 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 92 | BAIK | |
| 42 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 9 | 69 | CUKUP | |
| 43 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 9 | 69 | CUKUP | |
| 44 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 11 | 85 | BAIK | |
| 45 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 92 | BAIK | |
| 46 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 | 85 | BAIK | |
| 47 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 | 85 | BAIK | |
| 48 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 | 85 | BAIK | |
| 49 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 | 85 | BAIK | |
| 50 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 | 85 | BAIK | |
| 51 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 92 | BAIK | |
| 52 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 69 | CUKUP | |
| 53 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 92 | BAIK | |
| 54 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 92 | BAIK | |
| 55 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 92 | BAIK | |
| 56 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 92 | BAIK | |
| 57 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 | 85 | BAIK | |
| 58 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 | 85 | BAIK | |
| 59 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 11 | 85 | BAIK | |
| 60 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 10 | 77 | BAIK | |
| 61 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 92 | BAIK | |
| 62 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 | 77 | BAIK | |
| 63 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 92 | BAIK | |
| 64 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 92 | BAIK | |
| 65 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 92 | BAIK | |
| 66 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 9 | 69 | CUKUP | |
| 67 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 11 | 85 | BAIK | |
| 68 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 10 | 77 | BAIK | |
| 69 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 10 | 77 | BAIK | |
| 70 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 10 | 77 | BAIK | |
| 71 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 8 | 62 | CUKUP | |
| 72 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 11 | 85 | BAIK | |
| 73 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 10 | 77 | BAIK | |
| 74 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 | 85 | BAIK | |
| 75 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 11 | 85 | BAIK | |
| 76 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 10 | 77 | BAIK | |
| 77 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 92 | BAIK | |
| 78 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 10 | 77 | BAIK | |
| 79 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 | 85 | BAIK | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|--------|
| 80 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 9 | 69 | CUKUP |
| 81 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 11 | 85 | BAIK |
| 82 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 11 | 85 | BAIK |
| 83 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 11 | 85 | BAIK |
| 84 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 92 | BAIK |
| 85 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 11 | 85 | BAIK |
| 86 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 92 | BAIK |
| 87 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 7 | 54 | KURANG |
| 88 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 69 | CUKUP |
| 89 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 9 | 69 | CUKUP |
| 90 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 7 | 54 | KURANG |
| 91 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 7 | 54 | KURANG |
| Rata-Rata | | | | | | | | | | | | | | | 80 | BAIK |

- Posttest

| N o | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | Jumlah | Persentase | Keterangan |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|--------|------------|------------|
| 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 9 | 69 | CUKUP |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 100 | BAIK |
| 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 100 | BAIK |
| 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 100 | BAIK |
| 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 100 | BAIK |
| 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 100 | BAIK |
| 7 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 8 | 62 | CUKUP |
| 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 100 | BAIK |
| 9 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 | 85 | BAIK |
| 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 100 | BAIK |
| 11 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 11 | 85 | BAIK |
| 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 100 | BAIK |
| 13 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 100 | BAIK |
| 14 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 8 | 62 | CUKUP |
| 15 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 100 | BAIK |
| 16 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 100 | BAIK |
| 17 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 100 | BAIK |
| 18 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 100 | BAIK |
| 19 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 100 | BAIK |
| 20 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 100 | BAIK |
| 21 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 11 | 85 | BAIK |
| 22 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 8 | 62 | CUKUP |
| 23 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 100 | BAIK |
| 24 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 100 | BAIK |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|-------|------|
| 25 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 100 | BAIK |
| 26 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 100 | BAIK |
| 27 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 100 | BAIK |
| 28 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 100 | BAIK |
| 29 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 100 | BAIK |
| 30 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 100 | BAIK |
| 31 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 9 | 69 | CUKUP | |
| 32 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 100 | BAIK |
| 33 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 100 | BAIK |
| 34 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 100 | BAIK |
| 35 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 100 | BAIK |
| 36 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 100 | BAIK |
| 37 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 8 | 62 | CUKUP | |
| 38 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 100 | BAIK |
| 39 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 | 85 | BAIK |
| 40 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 100 | BAIK |
| 41 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 11 | 85 | BAIK | |
| 42 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 100 | BAIK |
| 43 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 100 | BAIK |
| 44 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 8 | 62 | CUKUP | |
| 45 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 100 | BAIK |
| 46 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 100 | BAIK |
| 47 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 100 | BAIK |
| 48 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 100 | BAIK |
| 49 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 100 | BAIK |
| 50 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 100 | BAIK |
| 51 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 11 | 85 | BAIK | |
| 52 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 8 | 62 | CUKUP | |
| 53 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 100 | BAIK |
| 54 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 100 | BAIK |
| 55 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 100 | BAIK |
| 56 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 100 | BAIK |
| 57 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 100 | BAIK |
| 58 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 100 | BAIK |
| 59 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 100 | BAIK |
| 60 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 100 | BAIK |
| 61 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 9 | 69 | CUKUP | |
| 62 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 100 | BAIK |
| 63 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 100 | BAIK |
| 64 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 100 | BAIK |
| 65 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 100 | BAIK |
| 66 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 100 | BAIK |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-----|-------|
| 67 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 8 | 62 | CUKUP |
| 68 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 100 | BAIK |
| 69 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 | 85 | BAIK |
| 70 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 100 | BAIK |
| 71 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 11 | 85 | BAIK |
| 72 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 100 | BAIK |
| 73 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 100 | BAIK |
| 74 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 8 | 62 | CUKUP |
| 75 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 100 | BAIK |
| 76 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 100 | BAIK |
| 77 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 100 | BAIK |
| 78 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 100 | BAIK |
| 79 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 100 | BAIK |
| 80 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 100 | BAIK |
| 81 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 11 | 85 | BAIK |
| 82 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 8 | 62 | CUKUP |
| 83 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 100 | BAIK |
| 84 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 100 | BAIK |
| 85 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 100 | BAIK |
| 86 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 100 | BAIK |
| 87 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 100 | BAIK |
| 88 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 100 | BAIK |
| 89 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 100 | BAIK |
| 90 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 100 | BAIK |
| 91 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 100 | BAIK |
| Rata-Rata | | | | | | | | | | | | | | | 94 | BAIK |

Lampiran 14. Penelitian Pengaruh Edukasi Melalui Media Video Terhadap Tingkat Pengetahuan Santriwati Tentang Penyakit Asma Di Pondok Pesantren Ahsanul Huda

- Penjelasan *Informed Consent*



- Pemberian *Pretest*



- Pemberian Perlakuan Melalui Media Video



- Pemberian *Posttest*



Lampiran 15. Rekapitan Analisis Data

- Uji Univariat

Pretest Pengetahuan

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|--------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Kurang | 5 | 5.5 | 5.5 | 5.5 |
| | Cukup | 19 | 20.9 | 20.9 | 26.4 |
| | Baik | 67 | 73.6 | 73.6 | 100.0 |
| | Total | 91 | 100.0 | 100.0 | |

- Uji Bivariat

Posttest Pengetahuan

| Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------|---------------|--------------------|
| 13.2 | 13.2 | 13.2 |
| 86.8 | 86.8 | 100.0 |
| 100.0 | 100.0 | |

- Uji Wilcoxon

| | | N | Mean Rank | Sum of Ranks |
|---|----------------|-----------------|-----------|--------------|
| Posttest Pengetahuan - Pretest Pengetahuan | Negative Ranks | 8 ^a | 12.00 | 96.00 |
| | Positive Ranks | 20 ^b | 15.50 | 310.00 |
| | Ties | 63 ^c | | |
| | Total | 91 | | |

a. Posttest Pengetahuan < Pretest Pengetahuan

b. Posttest Pengetahuan > Pretest Pengetahuan

c. Posttest Pengetahuan = Pretest Pengetahuan

Test Statistics^a

| Posttest Pengetahuan - Pretest Pengetahuan | |
|---|---------------------|
| Z | -2.616 ^b |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | .009 |

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
- b. Based on negative ranks.

- Hasil Uji Tabulasi Silang

Pretest Pengetahuan * Posttest Pengetahuan Crosstabulation

| | | | Posttest Pengetahuan | | Total |
|---------------------|--------|-----------------------------|----------------------|--------|---------|
| | | | Cukup | Baik | |
| Pretest Pengetahuan | Kurang | Count | 0 | 5 | 5 |
| | | %within Pretest Pengetahuan | 0.0% | 100.0% | 100.0% |
| | Cukup | Count | 4 | 15 | 19 |
| | | %within Pretest Pengetahuan | 21.1 % | 78.9 % | 100.0 % |
| | Baik | Count | 8 | 59 | 67 |
| | | %within Pretest Pengetahuan | 11.9 % | 88.1 % | 100.0 % |
| Total | | Count | 12 | 79 | 91 |
| | | %within Pretest Pengetahuan | 13.2 % | 86.8 % | 100.0 % |