

## DAFTAR PUSTAKA

- Agarwal, A., Ranjan, P., Saraswat, A., Kasi, K., Bharadiya, V., Vikram, N., Singh, A., Upadhyay, A. D., Baitha, U., Kianidhi, K. B., & Chakrawarty, A. (2021). Are health care workers following preventive practices in the COVID-19 pandemic properly? - A cross-sectional survey from India. *Diabetes & Metabolic Syndrome: Clinical Research & Reviews*, 15(1), 69–75
- Ahmadi, A dan Nur Uhbiyati, 2010. *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Al-Faouri, I., Okour, S. H., Alakour, N. A., & Alrabadi, N. (2021). Knowledge and compliance with standard precautions among registered nurses: A cross-sectional study. *Annals of Medicine and Surgery*, 62.
- Ambarsari W. N. 2013. Hubungan Faktor - Faktor yang Melatarbelakangi Kinerja Perawat Asosiasi dengan Pencegahan Infeksi Nosokomial Plebitis di Ruang Inap Zumar, Zaitun II Bedah, Zaitun III Kebidanan RSUD Al Ihsan Bandung. *Jurnal Kesehatan STIKES Budi Luhur Cimahi*. Vol. 7. No. 2 (2013).
- Amelia RA, Winarto, Hadi Purnomo, Lestari ES. 2020. Kepatuhan Cuci Tangan Petugas Rawat Inap Di Rumah Sakit Nasional Diponegoro Semarang. *Jurnal Kedokteran Diponegoro* Vol. 9 No. 3 (2020).
- Amir VO, Afandi Dedi, Fidiawati WA. 2014. Perilaku Profesional Tenaga Kesehatan Daerah Pesisir Pada Pelayanan Kesehatan Primer Puskesmas Selat Baru Kabupaten Bengkalis Tahun 2014. *Jom FK* Vol 1 No 2.
- Anugrahini, Christina. (2010). Hubungan Faktor Individu dan Organisasi dengan Kepatuhan Perawat dalam Menerapkan Pedoman Patient Safety di RSAB Harapan Kita Jakarta. (Karya Tulis Ilmiah). Universitas Indonesia, Tangerang.
- Arif Sumantri (2011) *Metode Penelitian Kesehatan*. Edisi pertama. Jakarta: Kencana 2011
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Metode penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asda, P., & Sekarwati, N. (2020). Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun (Ctps) dan Kejadian Penyakit Infeksi dalam Keluarga di Wilayah Desa Donoharjo Kabupaten Sleman. *Media Keperawatan*, 11(1), 1-6.
- Azwar, S. (2009). *Sikap Manusia Teori Dan Pengukurannya*, Pustaka Pelajar Offset, Yogyakarta, Indonesia.

- Azwar, S. (2011). *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. Ed. 2. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Bart, Smet. (2014). Psikologi Kesehatan. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Budiman dan Riyanto A. 2013. *Kapita Seleta Kuesioner Pengetahuan dan Sikap Dalam Penelitian Kesehatan*, Jakarta: Salemba Medika
- Bustami. 2011. *Penjaminan Mutu Pelayanan Kesehatan dan Akseptabilitasnya*. Jakarta: Erlangga.
- Conner, M., & Norman, P. 2005. Predicting Health Behavior (2nd ed). London: Open University Press.
- Depkes RI. 2009. Profil Kesehatan Indonesia. Jakarta: Departemen Republik Indonesia.
- Desiyanto., & Djannah.2013.Efektivitas Mencuci Tangan Menggunakan Cairan Pembersih Tangan Antiseptik (Hand Sanitizer) Terhadap Jumlah Angka Kuman. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, Vol.2 No.2.
- Effendi, A. (2014). Hubungan antara pengetahuan, sikap dan pelaksanaan cuci tangan perawat five moment for hand hygiene di ruang instalasi rawat inap RSUD Dr. H. Moh Anwar Kabupaten Sumenep (Doctoral dissertation, Tesis. Surakarta. Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret).
- Ginting Febrianty Septria BR. 2019. Pengetahuan Dan Tindakan Masyarakat Tentang Cuci Tangan Pakai Sabun Di Desa Lingga Dusun III Kecamatan Simpang Empat Kabupaten Karo Tahun 2019. (*Karya Tulis Ilmiah*). Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan.
- Handayani, H., Ikegawa, M., Hariyati, R. T. S., Ito, M., & Amirulloh, F. (2019). The determinant factor of nurse's hand hygiene adherence in Indonesia. *Enfermeria Ciinica*.
- Ismawati, N. D. S., Supriyanto, S., & Haksama, S. (2020). Hubungan Persepsi Petugas Kesehatan dengan Kepatuhan Terhadap Upaya Pencegahan Penyebaran Wabah Covid-19 di Area GBPT RSUD Dr. Soetomo. *CoMPHI Journal: Community Medicine and Public Health of Indonesia Journal*, 1(2), 101-108.
- Janz, N.K., & Becker, M.H. 1984. The Health Belief Model: A Dekade Later. *Health Education Quartely*, Vol 11 (1), 1-47.

- John Feri, Lukman. 2007. Kepatuhan Perawat dalam Menerapkan Asuhan Keperawatan di Ruang Rawat Inap RS dr.Sobirin Kab. Musi Tawas Sumatera Selatan
- Kiprotich, K., Wang, H., Kaminga, A. C., & Kessi, M. (2021). Observed and self-reported hand hygiene compliance and associated factors among healthcare workers at a county referral hospital in Kenya. *Scientific African*, 14
- Koswara IY. 2018. Perlindungan Tenaga Kesehatan Dalam Regulasi Perspektif Bidang Kesehatan Dihubungkan Dengan Undang-Undang Nomor 36 Tentang Kesehatan Dan Sistem Jaminan Nasional. *Jurnal Hukum Positum*. Vol. 3 No. 1
- Lipinwati., Siska. M., Oki. P. 2017. Efektivitas Mencuci Tangan Dengan Sabun Cuci Tangan Cair Berbahan Aktif Triclocarban Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Jambi Angkatan 2015. *Jurnal Mahasiswa Jambi (JMJ)*. Vol. 5 No. 1 (2017). Hal. 49 – 58.
- Meisa, A. 2012. Gambaran Perilaku Mencuci Tangan Pada Perawat Di Rumah Sakit Awal Bros Bekasi tahun 2012, *Jurnal Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Indonesia*.
- Mokalu, J. V., Mewengkang, N. N., & Tangkudung, J. P. (2016). Dampak Teknologi Smartphone Terhadap Perilaku Orang Tua Di Desa Touure Kecamatan Tompaso. *ACTA DIURNA KOMUNIKASI*, 5(1).
- Maulana, H. 2009. Promosi Kesehatan. Jakarta: PT. Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Mustara, and Sri Nani Purwaningrum. "Analisis Ketersediaan Tenaga Kesehatan dalam Capaian Indikator Kinerja Puskesmas." *Media Informasi* 14.2 (2018): 141-147.
- Natalina, 2010. Hubungan Karakteristik Perawat dengan Tingkat Kepatuhan Perawat Melakukan Cuci Tangan di Rumah Sakit Columbia Asia Medan (Skripsi) Universitas Darma Agung Medan
- Napitupulu. 2014. Kepatuhan Cuci Tangan Petugas Kesehatan di Ruang Rawat Inap RSUP Haji Adam Malik Medan. (*Skripsi*). Fakultas Keperawatan Universitas Sumatera Utara.
- Nugrohoseno, D. 2014. Hubungan Usia, Masa Kerja Dan Beban Kerja Dengan Stress Kerja Karyawan Eka Candra Nadialis. *Jurnal Ilmu Manajemen*.

- Nurhayati E, (1997), Faktor-faktor yang berhubungan dengan Perilaku Keptuhan Petugas Kesehatan dalam Pencegahan Infeksi Nosokomial Luka Operasi di Bagian Bedah RSUP Dr. Hasan sadikin Bandung Tahun 1997. Tesis Pascasarjana FKM UI
- Niven, N. 2012. Psikologi Kesehatan : Pengantar Untuk Perawat Dan Tenaga Kesehatan Profesional Lain. Jakarta : EGC.
- Notoatmodjo, S. 2007. Kesehatan Masyarakat Ilmu dan Seni. Jakarta : *Rineka Cipta*.
- Notoatmodjo, S. 2010. Metodologi Untuk Ilmu Kesehatan. Jakarta : *Rineka Cipta*.
- Notoatmodjo, S. 2012. Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan Edisi Revisi 2012. Jakarta: *Rineka Cipta*
- Nursalam (2017). Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis. (P.P Lestari, Ed.) (4th ed.). Jakarta: Salemba Medika.
- Octaviani, E dan Fauzi, R. (2020). Analisis Faktor yang Berhubungan dengan Kepatuhan Mencuci Tangan pada Tenaga Kesehatan di RS Hermina Galaxy Bekasi. Jurnal Kedokteran dan Kesehatan. Jurnal Kedokteran dan Kesehatan, Vol. 16, No. 1, Januari 2020. ISSN 0216-3942. E-ISSN 2549-6883
- Rahmawati, R., & Susanti, M. (2014). Pengetahuan dan sikap perawat pencegahan infeksi nosokomial dalam pelaksanaan cuci tangan. *Journals of Ners Community*, 5(2), 190-195.
- Pakpahan, M. dII. (2021). Promosi Kesehatan & Prilaku Kesehatan. In Jakarta: EGC (1st ed.). Yayasan Kita Menulis.
- Putri, F. P. 2015. Pengaruh Pengetahuan Auditor, Pengalaman Auditor, Kompleksitas Tugas, Locus Of Control, Dan Tekanan Ketaatan Terhadap Audit Judgment.
- Poerwadarminta. (2009). Kamus Umum Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka
- Powell-Jackson, T., King, J. J. C., Makungu, C., Spieker, N., Woodd, S., Risha, P., & Goodman, C. (2020). Infection prevention and control compliance in Tanzanian outpatient facilities: a cross-sectional study with implications for the control of COVID-19. *The Lancet Global Health*, 8(6)
- Purwantiningsih, S. 2015. Pengaruh Penggunaan Hand Sanitizer Terhadap Kepatuhan Cuci Tangan Perawat Pelaksana Di Ruang Rawat Inap Rsu

Assalam Gemolong. (*Skripsi*). Program Studi S1 Keperawatan Stikes Kusuma Husada Surakarta.

Romadhona YS, Siregar KN. 2018. Analisis Sebaran Tenaga Kesehatan Puskesmas Di Indonesia Berdasarkan Peraturan Menteri Kesehatan Nomor 75 Tahun 2014 Tentang Puskesmas. *Jurnal Kesehatan Manarang* Vol. 4 No 2 (2018) pp. 114-121.

Sani FN & Pratiwi MR. 2017. Hubungan Motivasi Perawat Dengan Tingkat Kepatuhan Melakukan Cuci Tangan. *PROFESI* Vol. 14 No 2 (2017).

Saragih & Rumapea. 2010. Hubungan Karakteristik Perawat Dengan Tingkat Kepatuhan Perawat Melakukan Cuci Tangan di Rumah Sakit Columbia Asia Medan.

Sasahara, T., Kosami, K., Yoshimura, A., Ae, R., Akine, D., Ogawa, M., & Morisawa, Y. (2020). Improvement of hand hygiene adherence among staff in long-term care facilities for elderly in Japan. *Journal of Infection and Chemotherapy*, 27(2), 329–335.

Saufni. 2017. Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Penerapan Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS) Pada Guru Paud Di Wilayah Kerja Puskesmas Nanggal Tahun 2017. (*Skripsi*). Politeknik Kesehatan Kemenkes Padang.

Septiani, D. 2016. Gambaran Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hand Hygiene Perawat di Bangsal Ar Royan RS PKU Muhammadiyah Gamping Sleman. Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Setiaman, 2015. Hubungan sikap dan kepatuhan cuci tangan pada perawat rawat inap RSUD Kota Semarang. (*Skripsi*).

Setyawati (2009). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Ketaatan Petugas Kesehatan Melakukan Hand Hygiene dalam Mencegah Infeksi Nosokomial di Ruang Perinatologi RSUPN Dr. Cipto Mangunkusumo Jakarta. Magister Ilmu Keperawatan Kekhususan Keperawatan Anak Program Pasca Sarjana Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Indonesia. Depok.

Sinaga, Sarma Eko Natalia. 2015 "Kepatuhan Hand Hygiene Di Rumah Sakit Misi Rangkasbitung." (2015).

Situngkur, Sylvia Fatridha. (2014). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kepatuhan Petugas Kesehatan dalam Penerapan Cuci Tangan di Poli Gigi RSCM Jakarta. (Karya Tulis Ilmiah). Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.

- Soemohadiwidjojo, Arini. T. (2014). *Mudah menyusun SOP*. Penebar PLUS+.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: *PT Alfabeta*.
- Sugiyono. 2017. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : CV. *Alfabeta*.
- Sumaningrum, 2015. *Faktor Yang Berhubungan Dengan Kepatuhan Perawat Mencuci Tangan Handrub Pada Saat Pemasangan Infus di Rumah Sakit X Di Jawa Timur (Skripsi) Universitas Airlangga Surabaya*
- Susantiningasih, T., Yuliyanti, R., Simanjuntak, K., & Arfiyanti, A. (2018). PKM Pelatihan Mencuci Tangan Menggunakan Sabun Sebagai Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Untuk Masyarakat Rt 007/Rw 007 Desa Pangkalan Jati, Kecamatan Cinere Kota Depok. *Jurnal Bakti Masyarakat Indonesia, 1*(2).
- Toha, M. (2010). Hubungan Hubungan Antara Persepsi Pasien Terhadap Dimensi Mutu Pelayanan Keperawatan dengan Kepuasan Pasien di Ruang Rawat Inap Rumah Sakit Umum PKU Muhammadiyah Temanggung. *Jurnal Penelitian Kesehatan Masyarakat*.
- Tones K., Tilford S., Robinson Y., (2001) *Health Education. Effectiveness and efficiency*, T J Presss Ltd., Great Britain.
- Undang-Undang Nomor 36 Tahun 2014 tentang Tenaga Kesehatan.
- Utami, Rizka Dwi. 2017. *Tingkat Kepatuhan Perawat Melakukan Hand Hygiene di IGD RSUD DR. R. Goeteng Taroenadibrata Purbalingga. (Skripsi)*. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Wahyuni, W., & Kurniawidjaja, M. (2022). KEPATUHAN PERILAKU CUCI TANGAN TENAGA KESEHATAN PADA MASA PANDEMI COVID-19: A SYSTEMATIC REVIEW. *PREPOTIF: Jurnal Kesehatan Masyarakat, 6*(1), 268-277.
- Wandira, B. A., Ashari, M. R., Fitriyah, S. I., & Yani, A. (2019). Correlation of nurse compliance to the implementation of hand hygiene at undata general hospital, City of Palu, Indonesia. *Indian ournal of Public Health Research and DeveIopment, 10*(8), 2016–2020.
- World Health Organization. 2009. *WHO Guidelines on Hand Hygiene in Healthcare, First Global Patient Safety Challenge-Clean Care Is Safe Care*. Geneva, 2009.

World Health Organization. 2017. Clean Hands Protect Against Infection. WHO Press.

Yang, Q., Wang, X., Zhou, Q., Tan, L., Zhang, X., & Lai, X. (2021). Healthcare workers' behaviors on infection prevention and control and their determinants during the COVID-19 pandemic: a cross-sectional study based on the theoretical domains framework in Wuhan, China. *Archives of Public Health*, 79(1), 1–10.

# LAMPIRAN

## **Lampiran 1.** Lembar Informasi Penelitian

### LEMBAR INFORMASI PENELITIAN

Assalamualaikum Wr Wb

Saya Dessy Rahma Hidayati dari Program Studi Diploma III Analisis Kesehatan Yayasan Borneo Lestari. Saya akan melakukan penelitian dengan judul “Faktor *Predisposing, Enabling* dan *Reinforcing* Tenaga Medis dan Kesehatan Terhadap Kepatuhan Cuci Tangan di Puskesmas Kandungan Februari 2022”.

Saya meminta dengan hormat kepada para responden ikut serta dalam penelitian ini. Jika anda bersedia ikut serta dalam penelitian ini maka saya akan menjelaskan mengenai penelitian ini sebaik-baiknya.

#### **A. Kesukarelaan Untuk ikut Penelitian**

Anda bebas memilih keikutsertaan dalam penelitian ini tanpa ada paksaan. Apabila anda sudah memutuskan untuk ikut. Anda juga dibebaskan untuk mengundurkan diri atau berubah pikiran setiap saat tanpa dikenai denda atau sanksi apapun.

#### **B. Prosedur Penelitian**

Apabila anda berpartisipasi dalam penelitian ini, anda akan diminta menandatangani lembar persetujuan, selanjutnya anda akan diberikan kuesioner oleh peneliti.

#### **C. Kewajiban Subjek Penelitian**

Anda sebagai subjek penelitian berkewajiban mengikuti aturan atau petunjuk

penelitian. Apabila ada yang belum jelas, anda bisa bertanya lebih lanjut kepada peneliti.

#### **D. Kerahasiaan**

Semua informasi yang berkaitan dengan identitas subjek penelitian akan dirahasiakan dan hanya akan diketahui oleh peneliti dan tenaga kesehatan saja. Hasil penelitian akan dipublikasikan tanpa mencantumkan identitas subjek penelitian.

#### **E. Pembiayaan**

Semua pembiayaan yang berhubungan dengan penelitian akan ditanggung oleh peneliti tanpa memberatkan ke subjek penelitian. Penelitian ini melibatkan adanya pengambilan data menggunakan kuesioner kepada responden yang termasuk kriteria dari peneliti.

#### **F. Informasi Tambahan**

Anda diberi kesempatan untuk menanyakan semua hal yang belum jelas sehubungan dengan penelitian ini. Apabila anda membutuhkan penjelasan lebih lanjut anda dapat bertanya kepada saya Dessy Rahma Hidayati. Terimakasih atas kerjasamanya anda dalam penelitian ini.

Salam Hormat

Peneliti

Dessy Rahma Hidayati

## Lampiran 2. Lembar Permohonan Menjadi Responden

AKADEMI ANALIS KESEHATAN BORNEO LESTARI  
PROGRAM STUDI DIPLOMA III ANALIS KESEHATAN  
LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada Yth,

Bapak / Ibu

Ditempat

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah mahasiswa tingkat akhir jurusan D3 Analis Kesehatan, AKADEMI ANALIS KESEHATAN BORNEO LESTARI angkatan 2019, bahwa saya:

Nama : Dessy Rahma Hidayati

NIM : AK1119057

Akan mengadakan penelitian dengan judul “FAKTOR *PREDISPOSING*, *ENABLING* DAN *REINFORCING* TENAGA MEDIS DAN KESEHATAN TERHADAP KEPATUHAN CUCI TANGAN DI PUSKESMAS KANDANGAN FEBRUARI 2022” sehubungan dengan hal tersebut mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk berpartisipasi dalam penelitian ini sebagai responden. Penelitian ini dilakukan untuk kepentingan ilmu pengetahuan dan tidak memberikan konsekuensi atau akibat apapun bagi Bapak/Ibu, serta data yang diterima oleh peneliti dijamin kerahasiaannya. Informasi yang saudara berikan hanya digunakan untuk pengembangan pendidikan dan tidak akan digunakan untuk maksud lain.

Demikian atas perhatian yang saya sampaikan, saya ucapkan terima kasih.

Banjarbaru,    Februari 2022  
Peneliti

Dessy Rahma Hidayati

**Lampiran 3. Lembar Surat Pernyataan Menjadi Responden**

**SURAT PERNYATAAN BERSEDIA BERPARTISIPASI SEBAGAI  
RESPONDEN PENELITIAN  
(Informed Consent)**

Yang bertandatangan dibawah ini saya:

Nama : *Dwi Rahma Ayu Meliawati*

Umur : *26 Tahun*

Alamat: *Jl. Ciputat*

Setelah mendapat penjelasan dari peneliti, dengan menyatakan bersedia berpartisipasi menjadi responden dalam penelitian yang berjudul "Faktor *Predisposing, Enabling Dan Reinforcing* Tenaga Medis Dan Kesehatan Terhadap Kepatuhan Cuci Tangan Di Puskesmas Kandangan Februari 2022". Keikutsertaan menjadi responden ini tidak ada unsur paksaan dari pihak manapun.

Demikian surat ini saya buat, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kandangan, 8 Februari 2022

Mengetahui

Peneliti



Dessy Rahma Hidayati

Yang membuat pernyataan

  
(*Dwi Rahma Ayu Meliawati*)

#### Lampiran 4. Kuesioner Penelitian

### KUESIONER PENELITIAN

Faktor *Predisposing, Enabling Dan Reinforcing* Tenaga Medis Dan Kesehatan Terhadap Kepatuhan Cuci Tangan Di Puskesmas Kandangan  
Februari 2022

Nama Responden : Dwi Fatma Ayu Meliawati  
Jenis kelamin : Perempuan  
Umur : 26 Tahun  
Pendidikan terakhir : D III  
Profesi : Keperawatan Gigi  
Lama bekerja : 4 Tahun

Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom pernyataan dibawah ini, sesuai dengan pendapat anda.

#### 1. FAKTOR *PREDISPOSING*

#### PENGETAHUAN TENTANG KEPATUHAN CUCI TANGAN

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Mencuci tangan dengan sabun harus dilakukan dengan cara berurutan	✓	
2.	Mencuci tangan hanya saat tangan tampak kotor		✓
3.	Mencuci tangan dilakukan dengan menggunakan sabun dan air mengalir	✓	
4.	Mencuci tangan membutuhkan waktu selama 40-60 detik	✓	
5.	Mencuci tangan dilakukan setelah melepas sarung tangan	✓	
6.	Mencuci tangan yang benar terdiri dari 7 langkah	✓	
7.	Mencuci tangan dilakukan setiap berpindah pasien ke pasien yang lain	✓	

8.	Mencuci tangan dilakukan setelah menyentuh benda-benda yang ada di puskesmas	✓	
9.	Mencuci tangan adalah membersihkan tangan dan jari-jari menggunakan air mengalir dan sabun	✓	
10.	Mencuci tangan dapat mencegah dari penyebaran penyakit	✓	

### PERSEPSI TENTANG KEPATUHAN CUCI TANGAN

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Apakah mencuci tangan cukup dengan air saja		✓
2.	Apakah benar mencuci tangan dengan sabun dan air mengalir	✓	
3.	Apakah mencuci tangan dengan sabun harus dilakukan sebelum dan sesudah kontak dengan pasien	✓	
4.	Apakah mencuci tangan dengan sabun harus dilakukan sebelum dan sesudah menyentuh benda-benda yang ada di puskesmas	✓	
5.	Apakah setelah mencuci tangan kita perlu mengeringkan dengan lap kering/tisu	✓	
6.	Apakah benar mencuci tangan dapat mencegah penyakit dan memutus penyebaran kuman	✓	
7.	Apakah benar waktu yang dibutuhkan dalam mencuci tangan adalah 3 menit		✓
8.	Apakah mencuci tangan setelah terpapar cairan tubuh pasien untuk melindungi diri dari lingkungan sekitar dari kuman yang berasal dari tubuh pasien	✓	
9.	Apakah mencuci tangan setelah ke pasien dapat melindungi pasien dari kuman yang dibawa oleh tangan anda	✓	
10.	Apakah mencuci tangan sebelum menyentuh benda-benda disekitar pasien untuk melindungi diri	✓	

## 2. FAKTOR *ENABLING*

### KETERSEDIAAN SARANA CUCI TANGAN

No	Ketersediaan Fasilitas	Ya	Tidak
1.	Apakah sabun yang digunakan adalah sabun batangan		✓
2.	Apakah sabun yang digunakan adalah sabun cair	✓	
3.	Apakah tersedia tisu untuk mengeringkan tangan	✓	
4.	Apakah dalam mengeringkan tangan setelah cuci tangan menggunakan kain lap		✓
5.	Apakah tersedia tempat sampah	✓	
6.	Apakah tempat sampah yang digunakan tertutup	✓	
7.	Apakah tempat sampah yang digunakan menggunakan pedal	✓	
8.	Apakah tersedia <i>handrub</i> di setiap ruangan		✓
9.	Apakah tersedia poster tentang tata cara cuci tangan disekitar tempat cuci tangan	✓	
10.	Apakah tersedia papan instruksi tentang tata cara cuci tangan disekitar tempat cuci tangan	✓	

### KETERSEDIAAN PRASARANA CUCI TANGAN

No	Ketersediaan Fasilitas	Ya	Tidak
1.	Apakah <i>toilet</i> / kamar mandi tersedia di lingkungan kerja anda	✓	
2.	Apakah <i>toilet</i> / kamar mandi tersedia di semua ruang pelayanan		✓
3.	Apakah <i>toilet</i> / kamar mandi terdapat aliran pembuangan air	✓	
4.	Apakah <i>wastafel</i> tersedia di lingkungan kerja anda	✓	
5.	Apakah <i>wastafel</i> tersedia di semua ruang pelayanan		✓
6.	Apakah <i>wastafel</i> yang tersedia menggunakan keran air yang dioperasikan dengan pedal		✓

7.	Apakah <i>wastafel</i> yang tersedia menggunakan air bersih yang mengalir	✓	
8.	Apakah tersedia aliran pembuangan untuk mencuci tangan	✓	
9.	Apakah tersedia <i>wastafel</i> di dalam <i>toilet</i> /kamar mandi		✓
10.	Apakah <i>wastafel</i> berjarak kurang dari 5 meter dari <i>toilet</i> /kamar mandi		✓

### 3. FAKTOR REINFORCING

#### SIKAP TENTANG KEPATUHAN CUCI TANGAN

No	Tindakan	Ya	Tidak
1.	Saya mencuci tangan sebelum melakukan pelayanan pada pasien	✓	
2.	Saya mencuci tangan setelah melakukan pelayanan pada pasien	✓	
3.	Saya mencuci tangan ketika tiba di Puskesmas	✓	
4.	Saya mencuci tangan sebelum pulang kerumah/meninggalkan tempat dinas/ruangan	✓	
5.	Mencegah resiko tinggi infeksi penyakit salah satunya dengan cuci tangan	✓	
6.	Saya menganggap bahwa perlu mamatuhi cuci tangan	✓	
7.	Setelah kontak dengan lingkungan pasien saya perlu melakukan cuci tangan	✓	
8.	Saya tidak menunda-nunda waktu untuk melakukan cuci tangan sesuai standar	✓	
9.	Mematuhi cuci tangan sesuai standar tidak menghambat saya untuk menyelesaikan pekerjaan	✓	
10.	Kesibukkan yang tinggi tidak membuat saya untuk tidak melakukan cuci tangan sesuai standar	✓	

**PERILAKU TENTANG KEPATUHAN CUCI TANGAN**

No	Tindakan	Ya	Tidak
1.	Saya mencuci tangan sekurang-kurangnya 40 detik	✓	
2.	Saya mencuci tangan menggunakan air dan sabun	✓	
3.	Saya menggosok telapak tangan saat mencuci tangan	✓	
4.	Saya menggosok punggung tangan saat mencuci tangan	✓	
5.	Saya menggosok sela-sela jari saat mencuci tangan	✓	
6.	Saya menggosok ruas-ruas jari saat mencuci tangan	✓	
7.	Saya menggosok ibu jari saat mencuci tangan	✓	
8.	Saya meletakkan ujung jari ke telapak tangan kemudian gosok perlahan	✓	
9.	Saya mengeringkan tangan menggunakan kain lap kering/tisu setelah mencuci tangan	✓	
10.	Saya menggunakan tisu/lap kering tersebut untuk menutup kran	✓	

## Lampiran 5. Surat Izin Penelitian dari AAK Borneo Lestari ke Puskesmas

### Kandungan



**YAYASAN BORNEO LESTARI**  
**AKADEMI ANALIS KESEHATAN BORNEO LESTARI**  
**"PROGRAM STUDI DIPLOMA III ANALIS KESEHATAN**  
**"TERAKREDITASI B"**

Berdasarkan SK LAM-PTKes No 0890/LAM-PTKes/Akr/Dip/X/2016  
Jalan Kelapa Sawit 8 Bumi Berkat No. 1 RT. 02 RW. 01 Banjarbaru  
Kalimantan Selatan 70714  
Telp/Fax. 0511-5911626 Email : [aakborles@gmail.com](mailto:aakborles@gmail.com) Website : [aakborneolestari.ac.id](http://aakborneolestari.ac.id)



Banjarbaru, 31 Januari 2022

Nomor : 012.11/AAK/AKD.09/0122  
Lampiran : -  
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth.

.....

Di – Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan pelaksanaan Penyusunan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Akademi Analis Kesehatan Borneo Lestari Banjarbaru, yang dilaksanakan oleh :

No	Nama	NIM	Judul KTI
1	Dessy Rahma Hidayati	AK1119057	Faktor Predisposing, Enabling Dan Kesehatan Terhadap Kepatuhan Cuci Tangan Di Puskesmas Kandangan Februari 2022

Dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk melakukan penelitian guna menunjang pelaksanaan Karya Tulis Ilmiah (KTI) tersebut. Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik diucapkan terima kasih.

Direktur AAK Borneo Lestari

  
Dian Nurmansyah, S.ST., M.Biomed  
NIK. 010912031

## Lampiran 6. Surat Izin Pelaksanaan Penelitian di Puskesmas Kandangan



PEMERINTAH KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN  
DINAS KESEHATAN  
**BLUD PUSKESMAS KANDANGAN**  
Jl. Kamboja No.1 RT.01 RW.03 Kel. Kandangan Utara Kec. Kandangan - 71212  
Telp: (0517) 22558, Email : [kandangan.pkm@gmail.com](mailto:kandangan.pkm@gmail.com)



Nomor : 445/034/PKM-KDG/2022 Kepada Yth,  
Lampiran : - Direktur  
Perihal : Pemberian Izin Melakukan AAK Borneo Lestari  
Penelitian di-  
Banjarbaru

Sehubungan dengan surat Direktur AAK Borneo Lestari No. 012.11/AAK/AKD.09/0122 tanggal 31 Januari 2022 perihal Permohonan Izin Penelitian pelaksanaan Penyusunan Karya Ilmiah (KTI) Akademi Analis Kesehatan Borneo Lestari Banjarbaru di Puskesmas Kandangan, pada prinsipnya kami tidak keberatan menerima dan mengijinkan memberikan data di Puskesmas Kandangan, atas mahasiswa:

NAMA : Dessy Rahma Hidayati  
NIM : AK1119057  
JUDUL KTI : Faktor Predisposing, Enabling Dan Kesehatan Terhadap Kepatuhan Cuci Tangan Di Puskesmas Kandangan Februari 2022

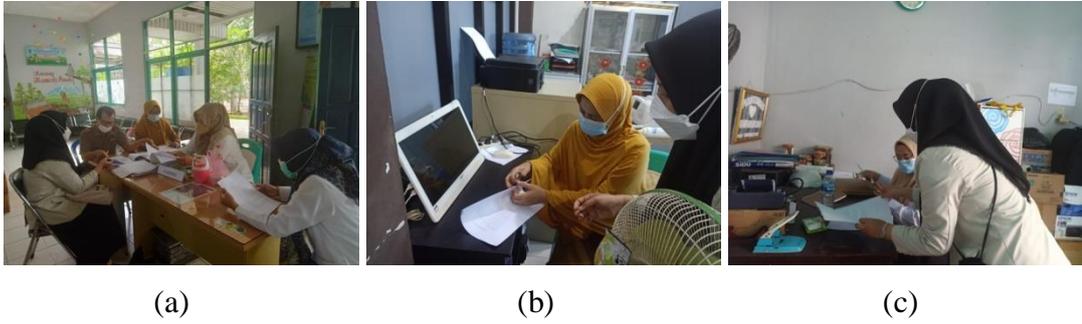
Demikian surat ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kandangan, 15 Februari 2022  
Kepala Puskesmas Kandangan



Muhammad Pauzi, SKM., M.Kes.  
NIP.19750119 199703 1 004

**Lampiran 7. Foto Dokumentasi**



Gambar 1. (a), (b), (c) Peneliti menjelaskan isi kuesioner



Gambar 2. (a), (b), (c), (d), (e), (f) Peneliti memantau pengisian kuesioner

Lampiran 8. Hasil Penelitian

Rekapitulasi Data Hasil Penelitian

1. Faktor *Predisposing*

Nom er Resp onde n	Jenis Kelamin	U mu r	Pendid ikan Terakh ir	Profesi	Lama Beker ja	Pengetahuan										Σ	Kateg ori	Persepsi										Σ	Kat egori				
						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						
01	Perempu an	42	D4/S1	Nutrisionis	19 Tahun	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	Baik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik
02	Perempu an	34	D3	Perawat gigi	11 Tahun	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	Baik	
03	Perempu an	38	D4/S1	Dokter gigi	12 Tahun	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	
04	Perempu an	25	D3	Perawat gigi	1 Tahun	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	Baik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	
05	Perempu an	36	D3	Perawat gigi	12 Tahun	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	8	Baik	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	7	Baik		
06	Laki-laki	50	D3	Perawat	26 Tahun	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	8	Baik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	
07	Perempu an	49	D3	Perawat gigi	25 Tahun	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	Baik		
08	Perempu	24	D4/S1	Nutrisionis	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	Baik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	

Nom er Resp onde n	Jenis Kelamin	U mu r	Pendid ikan Terakh ir	Profesi	Lama Beker ja	Pengetahuan										Kategori	Persepsi										Kategori				
						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		Σ	1	2	3	4	5	6	7	8	9		10	Σ		
	an				Tahun																										
09	Perempu an	23	D3	Perawat	1 Tahun	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	Baik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik
10	Perempu an	22	D4/S1	Nutrisionis	1 Bulan	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	Baik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	Baik	
11	Perempu an	23	D3	Nutrisionis	2 Tahun	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	
12	Perempu an	24	D4/S1	Nutrisionis	1 Tahun	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	8	Baik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	
13	Perempu an	26	D3	ATLM	2 Tahun	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	8	Baik	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	8	Baik	
14	Perempu an	26	D3	ATLM	4 Tahun	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	7	Baik	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	Baik	
15	Laki-laki	37	D3	ATLM	12 Tahun	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	7	Baik	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	Baik	
16	Perempu an	29	D3	Bidan	6 Tahun	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	Baik	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	Baik	
17	Perempu an	22	D3	Bidan	1 Tahun	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	Baik	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	8	Baik	
18	Perempu an	29	D3	Bidan	1 Tahun	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	Baik	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	8	Baik	
19	Perempu an	30	D3	Bidan	7 Tahun	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	Baik	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	8	Baik	

Nom er Resp onde n	Jenis Kelamin	U mu r	Pendid ikan Terakh ir	Profesi	Lama Beker ja	Pengetahuan										Kategori	Persepsi										Kategori		
						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		Σ	1	2	3	4	5	6	7	8	9		10	Σ
20	Perempuan	34	D3	Perawat	15 Tahun	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	Baik	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	8	Baik
21	Perempuan	25	D3	Bidan	2 Tahun	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	10	Baik	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	Baik
22	Perempuan	52	D3	Bidan	31 Tahun	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	Baik	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	8	Baik
23	Perempuan	34	D4/SI	Bidan	12 Tahun	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	Baik	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	8	Baik
24	Perempuan	51	D4/S1	Bidan	31 Tahun	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	Baik	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	8	Baik
25	Perempuan	46	D3	Bidan	22 Tahun	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	Baik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik
26	Perempuanbidan	27	D3	Bidan	2 Tahun	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	Baik	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	8	Baik
27	Perempuan	56	D3	Bidan	34 Tahun	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik
28	Perempuan	53	D4/S1	Bidan	30 Tahun	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	Baik
29	Laki-laki	24	D3	Perawat	2 Tahun	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	Baik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik
30	Perempuan	22	D3	Perawat	3 Bulan	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	8	Baik	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	7	Baik
31	Perempu	45	D3	ATLM	21	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	7	Baik	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8	Baik



Nom er Resp onde n	Jenis Kelamin	U mu r	Pendid ikan Terakh ir	Profesi	Lama Beker ja	Pengetahuan										Kategori	Persepsi										Kategori					
						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		Σ	1	2	3	4	5	6	7	8	9		10	Σ			
43	Perempu an	26	D3	Bidan	5 Tahun	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik
44	Perempu an	42	D3	Perawat	15 Tahun	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik
45	Perempu an	45	D4/S1	Apoteker	20 Tahun	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	Baik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	Baik		
46	Perempu an	37	D3	Apoteker	18 Tahun	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	7	Baik	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	8	Baik			
47	Perempu an	27	D3	Perawat	4 Tahun	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	Baik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik		
48	Perempu an	26	D4/S1	Bidan	4 Tahun	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	Baik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik		
49	Perempu an	27	D3	Perawat	1 Tahun	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	Baik		
50	Laki-laki	49	SMA	Rekam medik	24 Tahun	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	Baik	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	Baik			
51	Perempu an	26	D4/S1	Apoteker	2 Tahun	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	Baik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	Baik			
52	Perempu an	26	D3	Rekam medik	5 Tahun	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	Baik	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	Baik			
53	Perempu an	21	D3	Rekam medik	1 Bulan	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	8	Baik	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	Baik			
54	Perempu	29	D3	Sanitarian	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	Baik			



Nom er Resp onde n	Jenis Kelamin	U mu r	Pendid ikan Terakh ir	Profesi	Lama Beker ja	Pengetahuan										Kategori	Persepsi										Kategori					
						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		Σ	1	2	3	4	5	6	7	8	9		10	Σ			
66	Perempu an	47	D3	Perawat	23 Tahun	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	Baik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik
67	Perempu an	38	D3	Perawat	17 Tahun	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8	Baik	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	Baik	
68	Perempu an	38	D3	Perawat	15 Tahun	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	Baik	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	Baik			
69	Perempu an	34	D3	Perawat	11 Tahun	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	8	Baik			
70	Laki-laki	53	SMA	Sanitarian	30 Tahun	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	Baik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	Baik			
71	Perempu an	54	D3	Apoteker	30 Tahun	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	Baik	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	Baik			
72	Perempu an	47	D3	Bidan	16 Tahun	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	Baik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	Baik			
73	Perempu an	37	D4/S1	Kesmas	13 Tahun	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	Baik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	Baik			
74	Perempu an	23	D3	Rekam medik	1 Tahun	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	Baik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	Baik			



Nomer Responden	Sarana											Prasarana												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Σ	Kategori	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Σ	Kategori
25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	Baik
26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik
27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik
28	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	Baik	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	6	Cukup
29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	Baik	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	7	Baik
30	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	8	Baik	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	8	Baik
31	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	Baik	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	6	Cukup
32	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	8	Baik
33	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	8	Baik
34	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	8	Baik	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	6	Cukup
35	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	Baik	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	5	Cukup
36	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	8	Baik
37	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	7	Baik
38	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	Baik	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	Baik
39	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	Baik	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	8	Baik
40	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	8	Baik
41	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	7	Baik
42	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	Baik	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	Baik
43	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	8	Baik
44	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	Baik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik
45	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	Baik	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	7	Baik
46	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	8	Baik
47	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	7	Baik
48	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	7	Baik
49	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	8	Baik

Nomer Responden	Sarana											Prasarana												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Σ	Kategori	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Σ	Kategori
50	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	Baik	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	8	Baik
51	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	Baik	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	8	Baik
52	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	Baik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik
53	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	8	Baik
54	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	Baik	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	7	Baik
55	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	Baik	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	6	Cukup
56	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	8	Baik	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	Baik
57	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	8	Baik	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	6	Cukup
58	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	8	Baik	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	7	Baik
59	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	Baik	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	7	Baik
60	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	8	Baik	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	5	Cukup
61	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	Baik	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	8	Baik
62	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	8	Baik	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	6	Cukup
63	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	7	Baik	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	Baik
64	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	8	Baik	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	Baik
65	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	Baik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik
66	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	8	Baik	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8	Baik
67	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	Baik	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	Baik
68	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	Baik	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	Baik
69	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	Baik	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	8	Baik
70	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	Baik	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	Baik
71	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	Baik	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	8	Baik
72	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	Baik	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	Baik
73	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	Baik	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	Baik
74	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	Baik	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	6	Cukup

### 3. Faktor Reinforcing

Nomer Responden	Sikap											Perilaku												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Σ	Kategori	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Σ	Kategori
01	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik
02	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik
03	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik
04	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik
05	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	8	Baik	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	7	Baik
06	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	Baik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik
07	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	Baik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik
08	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	8	Baik
09	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	6	Cukup
10	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	Baik	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	6	Cukup
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik
12	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	Baik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9	Baik
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	8	Baik
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	8	Baik
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	Baik
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	8	Baik
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	8	Baik
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	8	Baik
20	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	8	Baik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	8	Baik
23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	8	Baik
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Baik	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	8	Baik





## Frequency Table

### Jenis Kelamin

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Laki-Laki	12	16.2	16.2	16.2
Valid Perempuan	62	83.8	83.8	100.0
Total	74	100.0	100.0	

### Umur

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Remaja akhir (17-25 Tahun)	16	21.6	21.6	21.6
Valid Dewasa awal (26-35 Tahun)	28	37.8	37.8	59.5
Valid Dewasa akhir (36-45 Tahun)	12	16.2	16.2	75.7
Valid Lansia awal (46-55 Tahun)	14	18.9	18.9	94.6
Valid Lansia akhir (56-65 Tahun)	4	5.4	5.4	100.0
Total	74	100.0	100.0	

### Profesi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Dokter	1	1.4	1.4	1.4
Valid Dokter gigi	1	1.4	1.4	2.7
Valid Perawat	17	23.0	23.0	25.7
Valid Perawat gigi	5	6.8	6.8	32.4
Valid Bidan	19	25.7	25.7	58.1
Valid Kesehatan masyarakat	5	6.8	6.8	64.9
Valid Sanitarian	3	4.1	4.1	68.9
Valid Apoteker	5	6.8	6.8	75.7
Valid Nutrisionis	7	9.5	9.5	85.1
Valid ATLM	4	5.4	5.4	90.5
Valid Rekam medik	7	9.5	9.5	100.0
Total	74	100.0	100.0	

### Pendidikan Terakhir

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid SMA/SMK	6	8.1	8.1	8.1

D3	45	60.8	60.8	68.9
D4/S1	22	29.7	29.7	98.6
S2	1	1.4	1.4	100.0
Total	74	100.0	100.0	

#### Lama Bekerja

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
<5 Tahun	31	41.9	41.9	41.9
6-10 Tahun	10	13.5	13.5	55.4
11-15 Tahun	10	13.5	13.5	68.9
16-20 Tahun	3	4.1	4.1	73.0
>20 Tahun	20	27.0	27.0	100.0
Total	74	100.0	100.0	

#### Pengetahuan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Baik	74	100.0	100.0	100.0

#### Persepsi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Baik	74	100.0	100.0	100.0

#### Sarana

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Baik	74	100.0	100.0	100.0

#### Prasarana

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Cukup	13	17.6	17.6	17.6
Valid Baik	61	82.4	82.4	100.0
Total	74	100.0	100.0	

#### Sikap

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Baik	74	100.0	100.0	100.0

**Perilaku**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Cukup	2	2.7	2.7	2.7
Valid Baik	72	97.3	97.3	100.0
Total	74	100.0	100.0	

**Crosstabs**

**Pengetahuan \* Sikap Crosstabulation**

Count

		Sikap	Total
		Baik	
Pengetahuan	Baik	74	74
Total		74	74

**Pengetahuan \* Perilaku Crosstabulation**

Count

		Perilaku		Total
		Cukup	Baik	
Pengetahuan	Baik	2	72	74
Total		2	72	74

**Persepsi \* Sikap Crosstabulation**

Count

		Sikap	Total
		Baik	
Persepsi	Baik	74	74
Total		74	74

**Persepsi \* Perilaku Crosstabulation**

Count

		Perilaku		Total
		Cukup	Baik	
Persepsi	Baik	2	72	74
Total		2	72	74

**Profesi \* Sikap Crosstabulation**

Count

		Sikap	Total
		Baik	
Profesi	Dokter	1	1
	Dokter gigi	1	1
	Perawat	17	17
	Perawat gigi	5	5
	Bidan	19	19
	Kesehatan masyarakat	5	5
	Sanitarian	3	3
	Apoteker	5	5
	Nutrisionis	7	7
	ATLM	4	4
	Rekam medik	7	7
Total		74	74

**Profesi \* Perilaku Crosstabulation**

Count

		Perilaku		Total
		Cukup	Baik	
Profesi	Dokter	0	1	1
	Dokter gigi	0	1	1
	Perawat	1	16	17
	Perawat gigi	0	5	5
	Bidan	0	19	19
	Kesehatan masyarakat	0	5	5
	Sanitarian	0	3	3
	Apoteker	0	5	5
	Nutrisionis	1	6	7
	ATLM	0	4	4
	Rekam medik	0	7	7
	Total	2	72	74

**Lama Bekerja \* Sikap Crosstab**

Count

		Sikap	Total
		Baik	
Lama Bekerja	<5 Tahun	31	31
	6-10 Tahun	10	10
	11-15 Tahun	10	10
	16-20 Tahun	3	3
	>20 Tahun	20	20
Total		74	74

**Lama Bekerja \* Perilaku Crosstab**

Count

		Perilaku		Total
		Cukup	Baik	
Lama Bekerja	<5 Tahun	2	29	31
	6-10 Tahun	0	10	10
	11-15 Tahun	0	10	10
	16-20 Tahun	0	3	3
	>20 Tahun	0	20	20
Total	2	72	74	

**Jenis Kelamin \* Sikap Crosstabulation**

Count

		Sikap		Total
		Baik		
Jenis Kelamin	Laki-Laki	12		12
	Perempuan	62		62
Total		74		74

**Jenis Kelamin \* Perilaku Crosstabulation**

Count

		Perilaku		Total
		Cukup	Baik	
Jenis Kelamin	Laki-Laki	0	12	12
	Perempuan	2	60	62
Total		2	72	74

**Umur \* Sikap Crosstab**

Count

		Sikap		Total
		Baik		
Umur	Remaja akhir (17-25 Tahun)	16		16
	Dewasa awal (26-35 Tahun)	28		28
	Dewasa akhir (36-45 Tahun)	12		12
	Lansia awal (46-55 Tahun)	14		14
	Lansia akhir (56-65 Tahun)	4		4
Total		74		74

**Umur \* Perilaku Crosstab**

Count

		Perilaku		Total
		Cukup	Baik	
Umur	Remaja akhir (17-25 Tahun)	2	14	16
	Dewasa awal (26-35 Tahun)	0	28	28
	Dewasa akhir (36-45 Tahun)	0	12	12
	Lansia awal (46-55 Tahun)	0	14	14
	Lansia akhir (56-65 Tahun)	0	4	4
Total		2	72	74

**Pendidikan Terakhir \* Sikap Crosstab**

Count

		Perilaku		Total
		Cukup	Baik	
Pendidikan Terakhir	SMA/SMK	0	6	6
	D3	1	44	45
	D4/S1	1	21	22
	S2	0	1	1
Total		2	72	74

**Pendidikan Terakhir \* Perilaku Crosstab**

Count

		Perilaku		Total
		Cukup	Baik	
Pendidikan Terakhir	SMA/SMK	0	6	6
	D3	1	44	45
	D4/S1	1	21	22
	S2	0	1	1
Total		2	72	74



**YAYASAN BORNEO LESTARI**  
**AKADEMI ANALIS KESEHATAN BORNEO LESTARI**  
**"PROGRAM STUDI DIPLOMA III ANALIS KESEHATAN**  
**"TERAKREDITASI B"**

Berdasarkan SK LAM-PTKes No 0890/LAM-PTKes/Akr/Dip/X/2016  
Jalan Kelapa Sawit 8 Bumi Berkat No. 1 RT. 02 RW. 01 Banjarbaru  
Kalimantan Selatan 70714

Telp/Fax. 0511-5911626 Email : [aakborles@gmail.com](mailto:aakborles@gmail.com) Website : [aakborneolestari.ac.id](http://aakborneolestari.ac.id)



**FORMULIR PERSETUJUAN PERBAIKAN KARYA TULIS**  
**ILMIAH (KTI)**

Nama : Dessy Rahma Hidayati  
NIM : AK1119057  
Pembimbing : 1. Putri Kartika Sari, M.Si  
2. Nurbidayah, M.Pd  
Judul KTI : Faktor *Predisposing, Enabling* Dan *Reinforcing* Tenaga Medis Dan Kesehatan Terhadap Kepatuhan Cuci Tangan Di Puskesmas Kandangan Februari 2022

No	Dosen	Bab/Bahasan	Saran Perbaikan	Tanda Tangan
1	Lisa Setia, M.Pd, M.Kes	BAB 5 dan BAB 6	1. Perbaikan Hasil Penelitian 2. Penambahan Isi Pembahasan	
2	Putri Kartika Sari, M.Si	BAB 5 dan BAB 6	1. Perbaikan Hasil Penelitian 2. Penambahan Isi Pembahasan	
3	Nurbidayah, M.Pd	BAB 5 dan BAB 6	1. Perbaikan Penulisan	

Banjarbaru, 27 April 2022

Mengetahui

Dosen Pembimbing Utama

Dosen Pembimbing Pendamping

Putri Kartika Sari, M.Si  
NIDN. 1110048501

Nurbidayah, M.Pd  
NIDN. 1119029101